

教学简报

第 103 期

信阳师范学院教务处

2021 年 9 月 14 日

2021—2022 学年第一学期线上 教学第一周教学检查结果通报

为贯彻落实河南省委和省教育厅疫情防控有关要求，9 月 6 日，学校通过线上教学的方式如期开展 2021 年秋季学期本科教学工作。学校认真部署、积极组织线上教学活动，保证了疫情防控期间教学进度和教学质量，做到“教学不掉线，质量有保障”。现将第一周网上教学情况通报如下。

一、线上教学基本情况

(一) 开课情况

根据课程教学计划，第一周全校应开课程 908 门，网上教学实际开课 908 门，课程开出率 100%。

(二) 授课教师情况

全校担任本学期第一周授课任务教师 770 人，网上授课教师 770 人，网上授课教师率 100%。

(三) 网上课堂情况

第一周全校累计开课 4003 学时，学生平均到课率 98.17%。网上教学过程中使用的平台主要为超星、钉钉，课程来源主要为教师自建课程，授课方式主要为速课+直播+线上辅导、直播+线上辅导。

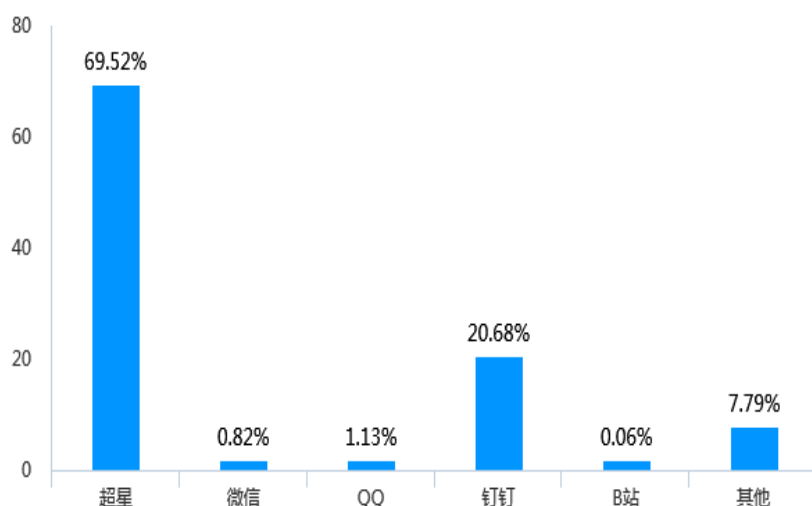


图 1 教学平台使用情况

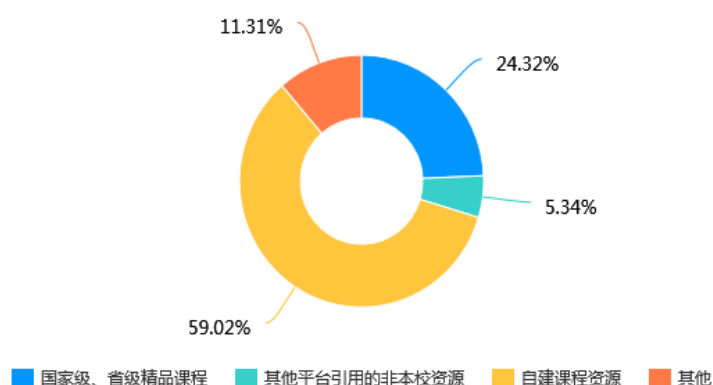


图 2 课程资源来源情况

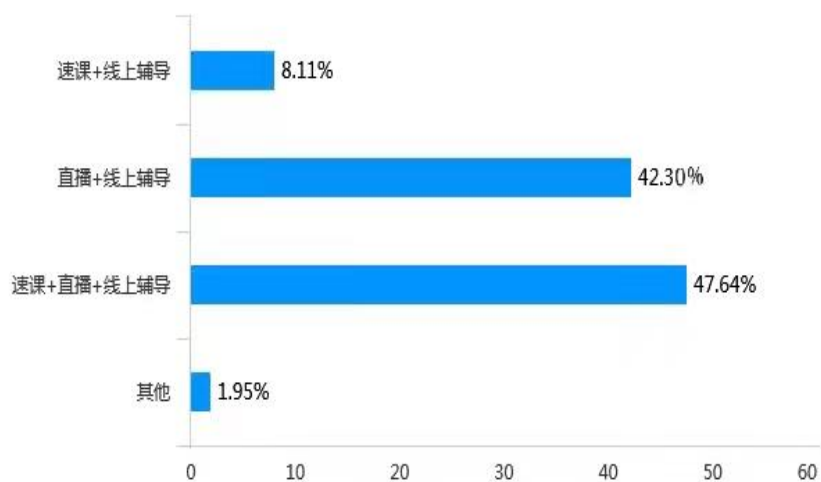


图3 线上授课方式情况

二、线上教学保障情况

(一) 学校：提前筹划，精心布局

面对常态化疫情防控形势，学校提前筹划，精心布局，主动把疫情防控压力转化为推动教育教学改革的动力，明确了“学生中心、标准不降、质量不减”的工作思路，统筹推进我校线上教学工作。

1. 统筹布局，做好规划

8月中旬以来，学校多次召开专题会议，传达学校疫情防控工作的最新精神，研究制定线上教学方案，完善各个教学环节。相关科室与超星公司联系，进行线上教学平台定制搭建、教务数据对接、系统性能测试等工作。任课教师登录超星网络教学平台后即可查看本学期所有课程及学生信息，教师完善课程教学资源后即可开展线上教学，尽可能简化教师操作。同时，建立若干教学平台使用技术沟通群，随时为全校教师提供技术指导。



图4 线上教学管理制度保障



图5 线上教学技术支持保障

2. 严把质量，加强督导

教务处于9月1日发布《关于做好2021-2022学年第一学期本科课程线上教学督导工作的通知》，积极部署本学期初线上教学质量监控与评价相关工作。开学第一天，教务处组织专门人员开展线上教学检查，及时与任课教师反馈交流。从督导的情况看，老师在课前都做了充分准备，包括选择适当的授课平台、建立教学班级、提前上传资料等，多数老师

备用 2 个或 2 个以上的授课平台进行教学。从学生进入课堂情况看，学生提前进入课堂，积极参加课堂讨论，课堂气氛活跃。



图 6 校级教学督导制度保障



图 7 校级教学督导技术保障

3. 发挥学生信息员的主动性

线上教学开始后，教务处充分发挥学生信息员作用，实时收集反馈教学信息，做到全校各学院全覆盖。及时将有价

值的教学信息反馈至各学院，各学院将信息反馈给任课教师。开学第一周，教务处反馈有效信息 136 条，100%的同学认为“教师准备充分”，90%以上的同学表示“适应网络教学”。同学们对老师的准备工作、授课方式和授课效果给予充分肯定。

信阳师范学院网上教学反馈表

所属学院	任课教师	课程名称	课程反馈	教师是否准备充分	学生是否适应网络教学
商学院	梁艺珂	企业文化	老师通过直播和微信可以很方便的与学生交流，方便学生学习该课程。	充分	适应
商学院	常亚南	公共关系学	老师通过课堂录播的形式对学生进行教学，可以使不同接受能力的学生更好的学习新知识。	充分	适应
商学院	统计学	曹渝	老师通过线上讨论及提问的方式与学生互动，更好的了解学生的难点。	充分	适应
商学院	美术鉴赏	何亚峰	老师通过录播及讨论使同学们能够彼此交流，解决力所能及的知识难点。	充分	适应
外国语学院	曹慧琳	西方文明史	老师通过直播和微信可以很方便的与学生交流，方便学生学习该课程。	充分	适应
外国语学院	吴桂辉	国学经典	老师通过学习通录屏直播以及讨论区与学生及时交流，可以很好地学习该门课程。	充分	适应

图 8 学生信息员反馈

(二)各学院：高度重视，真抓实干

根据学校常态化疫情防控期间线上教学安排，各学院积极落实疫情防控期间线上教学方案，保证了教学进度和教学质量。

1.定方案、摸底数、明情况

各学院根据学校疫情防控统一部署，建立线上教学领导小组，通过不同方式组织教师培训，调整教学计划，第一时

间制定线上教学方案，与任课老师确认线上授课方式，精细落实每一门课程的教学安排，组织线上教学内容。

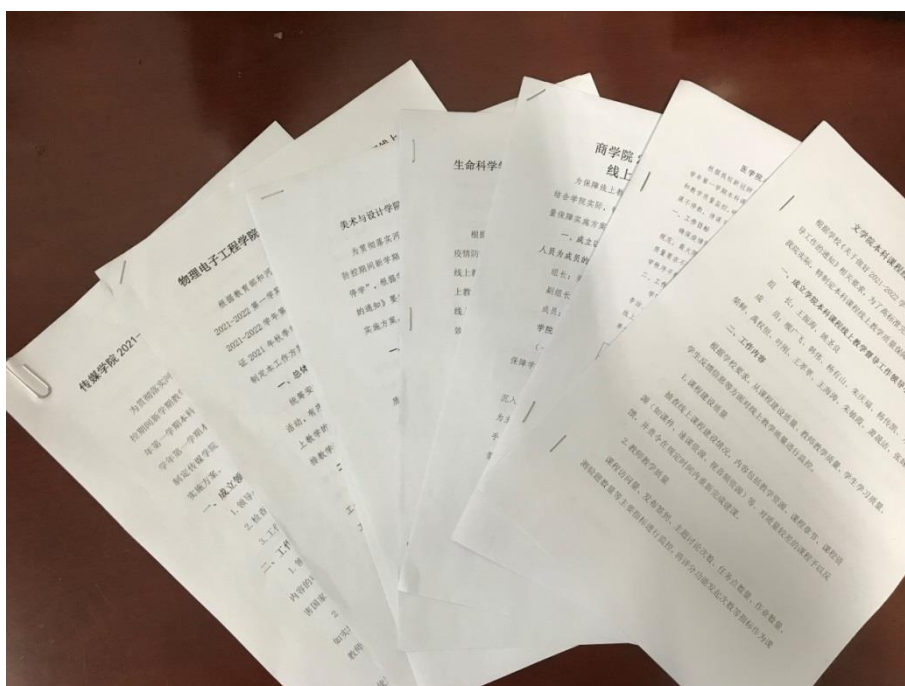


图9 各学院线上教学制度保障

数学与统计学院	中学数学教学论	63	专业必修课	1-18周	2019	2019级数学与应用数学1班	戴启学	超星网络平台	混合模式
数学与统计学院	中学数学教学论	72	专业必修课	1-18周	2019	2019级数学与应用数学2班	戴启学	超星网络平台	混合模式
数学与统计学院	数学模型	72	专业任选课	1-18周	2019	2019级数学与应用数学2班	董丽	超星网络平台	混合模式
数学与统计学院	数学模型	60	专业任选课	1-18周	2019	2019级信息与计算科学班	董丽	超星网络平台	混合模式
数学与统计学院	抽样技术	19	专业任选课	1-18周	2019	2019级统计学班	段光爽	超星网络平台	混合模式
数学与统计学院	抽样调查	41	专业任选课	1-18周	2019	2019级统计学班	段光爽	超星网络平台	混合模式
数学与统计学院	回归分析	60	专业任选课	1-18周	2019	2019级统计学班	何俊杰	超星网络平台	混合模式
数学与统计学院	回归分析实验	60	专业任选课	1-18周	2019	2019级统计学班	何俊杰	超星网络平台	混合模式
数学与统计学院	计算方法	44	专业任选课	1-18周	2019	2019级数学实验班	何学飞	超星网络平台	直播模式
数学与统计学院	计算方法	63	专业任选课	1-18周	2019	2019级数学与应用数学1班	何学飞	超星网络平台	直播模式
数学与统计学院	计算方法	72	专业任选课	1-18周	2019	2019级数学与应用数学2班	何学飞	超星网络平台	直播模式
数学与统计学院	时间序列分析	41	专业任选课	1-18周	2019	2019级统计学班	李忠桂	超星网络平台	混合模式
数学与统计学院	时间序列分析实验	41	专业任选课	1-18周	2019	2019级统计学班	李忠桂	超星网络平台	混合模式
外国语学院	英语口语 III	46	专业必修课	1-17周(单)	2020	2020级英语教育专科3班	Jeffrey	腾讯会议、微信	直播+辅导
外国语学院	英语口语 III	46	专业必修课	2-18周(双)	2020	2020级英语教育专科4班	Jeffrey	腾讯会议、微信	混合模式
外国语学院	英语口语 III	43	专业必修课	2-18周(双)	2020	2020级英语教育专科2班	Jeffrey	腾讯会议、微信	混合模式
外国语学院	英语口语 III	45	专业必修课	1-17周(单)	2020	2020级英语教育专科1班	Jeffrey	腾讯会议、微信	混合模式
外国语学院	英语口语 I	35	专业必修课	1-18周	2021	2021级应用英语专科2班	Jeffrey	腾讯会议、微信	混合模式
外国语学院	英语口语 I	34	专业必修课	1-18周	2021	2021级英语2班	Jeffrey	腾讯会议、微信	混合模式
外国语学院	英语口语 I	35	专业必修课	1-18周	2021	2021级应用英语专科1班	Jeffrey	腾讯会议、微信	混合模式
外国语学院	英语口语 I	45	专业必修课	1-18周	2021	2021级英语(地方优师)1班	Jeffrey	腾讯会议、微信	混合模式
外国语学院	英语口语(1)	25	专业必修课	1-18周	2021	2021级翻译2班	Nicholas	腾讯会议	直播模式
外国语学院	英语口语(1)	25	专业必修课	1-18周	2021	2021级翻译1班	Nicholas	腾讯会议	直播模式
外国语学院	英语口语 I	34	专业必修课	1-18周	2021	2021级英语3班	Nicholas	腾讯会议	直播模式
外国语学院	英语口语 I	34	专业必修课	1-18周	2021	2021级英语4班	Nicholas	腾讯会议	直播模式
外国语学院	英语口语 I	33	专业必修课	1-18周	2021	2021级英语5班	Nicholas	腾讯会议	直播模式
外国语学院	英语写作	26	专业必修课	1-18周	2020	2020级翻译1班	Nicholas	腾讯会议	直播模式

图10 各学院线上教学情况汇总表(摘录)

2. 院级教学督导保质量

各学院制定本科课程线上教学质量保障实施方案,采取集中或分散听课的方式进行督导,确保全院课程督导全覆盖,并形成本学院线上教学运行周报告,对发现的问题及时提出改进意见,切实保证线上教学质量。

建筑与土木工程学院线上教学第一周运行报告

根据学校《关于做好2021-2022学年第一学期本科课程线上教学工作的通知》要求,学院顶层设计、提前谋划、统筹安排、科学制订了《建筑与土木工程学院本科课程线上教学工作实施方案》,教师利用直播课、录课等教学形式,应用在线课程平台和软件工具开展线上教学,保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效,最大限度减少疫情对正常开学和课堂教学造成的影响。经过学院领导、教学管理人员和全体任课教师的共同努力,全院第一周线上教学过程平稳,秩序井然,反响良好。现将第1周线上教学运行及督导情况做如下汇报:

1. 线上教学运行情况

全院第一周共开出线上课程86门,20门实验、实习类课程等对实践要求较强的课程延迟至开学返校后进行。本学期任课教师总数为45名,全部参加课程平台组织的教学培训,培训率为100%。在教务处以及学院的组织下,学院全体教师在线学习平台操作流程,建立班级群,进行直播、录播测试,快速有效地提高了信息化教学能力和手段。

教师根据课程自主选择超星直播、QQ直播、腾讯课堂、腾讯会议、钉钉等直播平台,采用学习通作为课前、课中、课后教学互动平台,并结合QQ群、微信群等作为教学辅助平台,实现“云端混合式”教学。课程严格按照课表计划实施,教师根据课程特点和教学目标,通过直播教学、中国大学MOOC教学、线

化学化工学院线上教学第一周运行情况总结

自2021年9月6日网络教学开课以来,学院以网络形式开展教学已一周,在教学部门的精心部署和全体师生的共同努力下,网络教学持续平稳运行,各项任务顺利推进,教学秩序有条不紊。

学院按照“停课不停教、停课不停学”的原则,坚持“以生为本”和“学为中心”,周密部署线上教学质量监控,制订了详细的线上教学实施方案及质量保障方案,成立教学工作领导小组、在线教学技术服务小组、在线教学信息反馈小组、在线教学督导组,将各项工作落实到人,对学院线上教学进行全方位监控,实时监测掌握线上教学运行情况。学院在线教学督导组对线上教学的教学资料准备工作和线上教学实况等进行巡课和督查,切实维护良好的教学秩序,确保“线上教学方式不走样、内容不缩水、质量不降低”。为全面掌握开学线上教学状况,学院教学办编制了《化学化工学院学生听课信息反馈表》,结合《信阳师范学院2021-2022学年第一学期本科课程线上教学督导记录》,从多方面多角度了解教学运行和教学质量。

首周网络教学结束,学院在前期调查分析的基础上,并听取院领导、学生、教师、督导等多方反馈意见,进一步加强在线平台建设、规范教学管理。现对首周网络教学情况进行总结和分析。

图 11 各学院线上教学周运行报告(摘录)

星期	节次	授课教师	授课课程	授课平台	听课结论	评语(含建议)	督导人
星期一	第1-2节	蔡森林	美术鉴赏	超星网络教学平台	良好	授课内容娴熟,概念准确,课堂互动效果良好。	甘露
星期一	第1-2节	邹青宸	简笔画	超星网络教学平台	良好	按时签到,课堂互动效果良好,作业要求清晰完整。	甘露
星期一	第1-2节	涂海虹	形势与政策	超星网络教学平台	良好	按时签到,教师对学生上课完成任务的要求较清晰,增加互动。	甘露
星期一	第1-4节	潘静	公共图形与标志设计	超星网络教学平台	良好	按时签到,及时发布学习资料,认真给学生讲解作业,互动频繁。	甘露
星期一	第1-4节	袁泽辉	3D游戏美术	超星网络教学平台	良好	按时签到,教师授课内容娴熟,微信课程群内互动频繁。	甘露
星期一	第1-4节	刘伟	设计软件应用 II (三维软件)	超星网络教学平台	良好	授课内容娴熟,概念准确,课堂互动效果良好。	甘露
星期二	第3-4节	王德华	体育科学研究方法	超星网络教学平台	优秀	学习目标和要求阐述清楚,备课充分,教学有序教学资源充足。在线课程教学内容丰富,形式多样,通过录课给学生提供了现场教学同等效果的教学视频,有主题讨论、问答、当堂作业等课堂活动丰富,各环节安排科学合理。	葛新
星期三	第5-6节	李金钢	运动技能学习与控制	超星网络教学平台	良好	学习目标和要求阐述清楚,备课比较充分,教学资源能满足教学需求,在线课程教学方式有视频观看、主题讨论、作业等形式,能够满足学生学习本课程的需要,课堂活动丰富性有待于增加,教学资源充足性有待于改进。	葛新
星期一	第3-4节	葛新	学校体育学	超星网络教学平台	优秀	教学思路清晰,课堂引入好,能创设问题情境;分组抢答活动激发学生学习兴趣,活跃课堂气氛,培养合作精神和竞争意识,课堂教学效果非常好。	冯硕

图 12 各学院线上教学督导记录(摘录)

三、线上教学效果反馈情况

(一) 学生学习效果反馈

在线上教学过程中,课堂教学秩序井然,基本达到预期教学效果。学生参与课堂互动的积极性较高,学生更加关注线上教学的学习效果,并能积极参与到课程改进工作中。

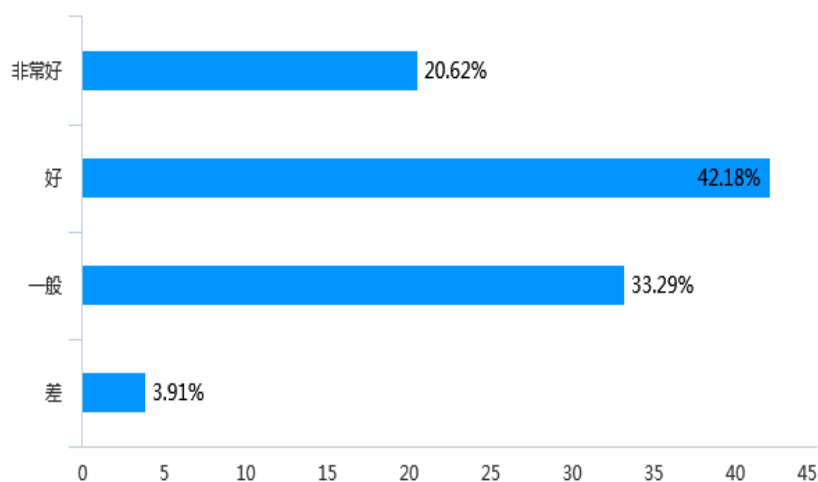


图 13 学生学习效果情况

(二) 学生满意度反馈

通过对 13267 名学生进行问卷调查结果显示，学生对线上授课整体满意。学生比较认可目前学校的线上教学方案和教师的线上教学方法。

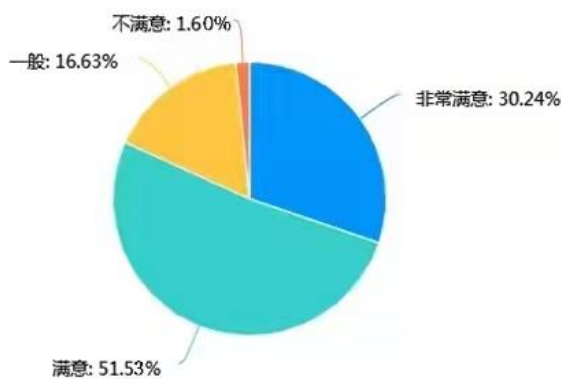


图 14 学生对线上教学的整体满意度

(三) 教师满意度反馈

通过对 853 名授课教师的问卷调查结果显示，教师对线上教学整体满意。

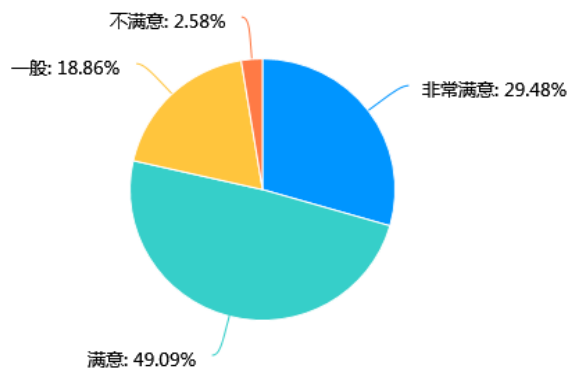


图 15 教师对线上教学的整体满意度

四、线上教学前景展望

综合开学第一周线上教学情况的摸底排查、调查结果的统计分析、各学院的梳理总结，第一周的云端课堂运行平稳有序，教师准备充分，学生的学习满意率较高，师生对线上教学这种新形式，已从熟悉提升为灵活运用的新阶段，但仍有不断提升的空间。

学校将以此次大规模开展线上教学工作为契机，进一步加强对线上课程的督导，积极开展帮扶指导，确保本科线上教育教学质量；不断鼓励全校教师创新教育教学方法，加强与学生的互动，提升课堂教学质量；积极引导教师更新教育教学理念，努力打造线上一流课程；继续强化线上教学课程思政建设经验的交流和宣传，使课程教学与思政教育同向同行；学校及各学院将进一步改进和完善线上教学工作，持续提升线上教学水平。

开展线上教学是当前保障教学质量的有效措施，也是全校师生携手抗疫、共同成长的集体记忆。线上教学开展一周

来，学校学习气氛持续高涨，老师们各尽其能，同学们倾力学习，共同维护了学校教学秩序，也为学校新学期教学工作开好局、起好步奠定了坚实的基础。