



信阳师范学院  
Xinyang Normal University

# 线上教学风采录

二〇二〇年四月

## 前言

新冠肺炎疫情发生以来，学校认真贯彻教育部和省教育厅有关网络教学精神，坚决落实“停课不停教、不停学”的总体工作要求，校党委书记宋争辉亲自部署，成立了以校长李俊为组长的网上教学活动组织领导小组，对学校延期开学教学工作和线上教学工作做了总体部署和详尽安排。在主管教学副校长王文臣的指导下，教务处与各教学单位一道，精准施策，认真开展各项网络教学工作，切实做到教学培训全覆盖，技术服务全过程，线上督导提质量，确保了学校各项教学工作的有序开展，实现了“延迟开学不停课，远程教学保质量”的教学目标。

在线上教学过程中，广大教师积极行动，结合自身的专业特点和课程教学实际，充分利用各种网络教学平台和工具，个个化身“主播”，全身心投入到线上教学工作之中，为我校网络教学工作作出了积极贡献。为选树线上教学先进典型，展示线上教学成效和风采，进一步激发全校教师教学热情，支持课程团队建设优质课程，鼓励教师开展教学管理服务创新，教务处依据各教学单位推广宣传的优秀教师网络教学先进事迹和学校编发的新闻等素材，选编了《线上教学风采录》，希望能够进一步引领我校线上教学风尚，推进我校线上教学质量再上新台阶。

2020年4月3日

# 目 录

## 一、立德树人严管理，多措并举促质量（教学管理篇）

筑牢云端督导，助力线上线下实质等效.....	1
线上教学战“疫”情，教学管理做保险——数学与统计学院线上教学工作纪实.....	4
抗“疫”战线耕耘忙——物电学院的线上教学工作纪实.....	10
共克时艰齐努力，线上教学保质量——传媒学院线上教学工作纪实.....	16
“疫”声令下，师生同行——法学与社会学学院线上教学督导纪实.....	23

## 二、云端携手克时难，团队作战效果强（课程团队篇）

“三餐”云搭配，思政“营养”足——《中国近现代纲要》课程团队教学纪实.....	33
健康生活、快乐你我——体育学院《大学体育》课程团队教学侧记.....	37

## 三、育人初心莫敢忘，传道授业终不悔（教师篇）

一辈子备一堂课——旅游学院王艳平老师.....	44
一分执着，一分收获——外国语学院赵越老师.....	49
“疫”业相伴，育在其中——法学与社会学学院祁中山老师.....	52
用心在线，打造精彩空中课堂——商学院常亚南老师.....	56
美画人生，美育课堂——美术与设计学院邓雪萍老师.....	64
潜心施教育新人，勤耕细作守初心——化学化工学院何梦媛老师.....	67

## 四、家国情怀践于行，主动作为有担当（学子篇）

“疫”在当前，一马当先——地理科学学院学子如则·玉苏普.....	73
铭学习 行志愿——教育科学学院学子“疫”线行动.....	76
“疫”图在手，安心战“疫”——地理科学学院抗“疫”风采.....	80
甘当逆行的追光者——教师教育学院学子陈铎.....	84

# **一、立德树人严管理，多措并举促质量**

## **（教学管理篇）**



## 筑牢云端督导，助力线上线下实质等效

自新冠肺炎疫情发生以来，我校高度重视教学保障工作，严格落实“停课不停教、停课不停学”的有关工作要求，提前谋划、精心组织、及时部署，多举措转变教学方式，扎实开展线上教学工作，按照“分层分类、分段实施、线上线下实质等效”的原则，开展线上教学质量监控与督导工作。

2020年2月2日，学校教务处召开了教学督导专项视频会议，对学校2020年春季学期线上教学督导任务进行了全面部署落实。强调面对新形势和新任务，教学督导要与时俱进；做好“督”的工作，重点督导在线教学平台的使用情况和毕业班学生毕业论文（设计）进度；做好“导”的工作，与师生同行、与课程同行，鼓励、激发师生在线教学的主动性、积极性和创造性，发现亮点和典型，深入推进课程建设，确保我校线上教学的教学质量。

### 1. 建立校院两级线上教学督导机制

学校成立信阳师范学院线上教学督导组，制定了《信阳师范学院2020年春季学期网上教学质量保障实施方案》，审核各院系、各专业网上教学计划，确保网上教学合理开课，使目前教学内容与将来复学后能够有效衔接；同时对教学计划的执行情况、教师网上授课内容、教学效果等方面进行检查与指导。

各教学单位成立线上教学督导组，根据学院实际，制定了本学院的督导方案。各学院深入了解各门课程的线上开课情况与进度，实时进入课堂，根据教师在线教学情况、学生学习情况，对教学总体效果进行评价，做到了线上课程全覆盖。

### 2. 课前督导课程建设质量

信阳师范学院线上教学督导组根据本学期教学计划以及《信阳

师范学院网络教学课程汇总表》，课前检查网上课程建设情况，内容包括教学资源、课程章节、自制课程资源（如课件、速课、视音频资源）等，对质量较差的课程予以反馈，并责令在规定时间内重新完成建课。

院级线上教学督导组组织教师有序开展线上教学准备工作，对本单位本学期开设的所有课程的开课情况进行逐一摸排，逐一联系授课教师，全员动员，分工合作，尽己所能，做好线上教学建设、协调、服务、监督、管理工作。每周对下一个教学周开课课程的资源上传情况进行统计，包括：课程简介、课程大纲、PPT 课件/PDF 讲义、讲解微视频或音频文件等。对课程资源不足的课程及时通知相关授课教师，要求教师丰富课程资料，做好线上教学设计及预案。

### 3. 课中实时督导在线课堂

信阳师范学院线上教学督导组依据教育教学规律和网上教学活动的特点，对网上教学采取定量与定性相结合的评价方法，主要对课程访问量、主题讨论次数、发布签到次数、任务点数量、测验题数量作为主要指标进行监控。同时校级线上教学督导组提前与被听课的老师联系，进入线上课堂，跟随学生一起在线听课、评课并及时将建议反馈给任课老师。

院级线上教学督导组采取“一课一督导”的教学督导模式，通过平台线上听课、互动观摩、微信群跟踪等方式，监督课堂教学运行状态，了解教师课堂教学组织、学生学习效果、师生互动、作业布置、在线提问或测验、学生考勤等情况。同时关注教师在师德师风、遵守意识形态相关要求方面的问题，始终把维护意识形态安全作为开展线上教学工作的重中之重，严格防范和制止有害信息传播，全力保障线上教学运行的平稳和安全。

#### 4. 组织线上教学问卷调查

为了更好的开展网上教学，提高疫情防控期间在线教学质量和教学效果，完善在线教学方式方法，确保新学期正常教学工作的平稳有序开展，信阳师范学院线上教学督导组以无记名问卷形式对网上教学情况进行了调查。获得了 15873 名学生和 747 名授课教师的网上问卷调查结果，统计了教师和学生的授课学习情况，了解网上教学老师授课和学生学习过程中出现的问题，积极回应并协调解决。

#### 5. 发挥学生信息员积极性

学生信息员持续参与线上教学质量反馈，教务处召开学生教学信息员线上工作会议，并实时征集各门课程运行情况及网上教学意见建议，及时将有价值的教学信息反馈至各教学单位。网上教学工作开展以来，收到学生信息员的有效反馈信息 526 条，从信息员反馈看出，老师们大都已经总结出适合自己课程的线上教学方式，教学效果好，学生适应良好。

#### 6. 开展毕业论文（设计）专项督导

本着“延期不延教，停课不停学”的原则，充分发挥本科毕业论文（设计）线上管理的特点，信阳师范学院线上教学督导组制定本科毕业论文（设计）工作计划和注意事项列表，增加教师指导的规范化与力度；及时调整因疫情无法开展的毕业论文（设计）选题；梳理湖北籍毕业学生情况，安排老师跟踪帮扶，降低疫情对毕业生的影响。

院级线上教学督导组调度毕业论文（设计）教师指导工作，要求指导教师切实负责，对每个学生进行核实，留存指导教师的指导记录。

疫情防控期间，各部门联动进行教学督导，实时掌握线上课程实施情况，持续跟踪改进，强化线上教学监控，多方位监控线上教学工作的开展，确保了线上教学的有序、有效开展。

# 线上教学战“疫”情，教学管理做保险

## —数学与统计学院线上教学工作纪实

2020年伊始，猝不及防的新冠病毒夺走了人们脸上常有的笑容，带来了一阵阵的忧愁和恐慌。疫情之下，众生皆停，学校的正常工作也受到了影响。数学与统计学院根据教育部和河南省教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的精神，按照校《关于做好2020年春季学期延期开学期间本专科教学工作的通知》相关要求，制定延期开学期间本科在线教学工作方案，充分利用互联网的优势，坚持停课不停教，停课不停学，多措并举，有序推进。

### 一、高度重视，强化组织

数学与统计学院成立线上教学工作领导小组和线上教学质量督导组，负责在线课程的教学全过程管理、监控与督导工作，开展线上教学相关教学信息的收集、反馈及其整改落实等工作。院长胡余旺、党委书记王娟，副所长周学勇，深入线上教学一线，督促加强线上教学质量监控。学院充分发挥学院本科在线教学工作领导小组和教学督导组在教学督导中的作用，及时发现学院在线上教学方面存在的问题，提出相关对策。尤其是学院教学督导张盛祝老师在承担繁重的线上教学任务的同时，还认真履行教学督导职责，为线上教学活动的规范和质量提高提出了诸多宝贵建议。学院还第一时间将教务处发布的网上教学检查结果通报传达到全体教师，起到督导、激励和强化效果。



## 二、云端教研，助力教学

为保证在疫情防控期间的在线教学质量，确保在线教学工作取得实效，3月6日—3月8日，数学与统计学院组织各系（中心）通过“学习强国”视频会议、腾讯会议、微信群等平台在线召开了2019-2020年第2学期第1次线上教研活动。教研活动由各系（中心）主任主持，学院领导班子全体成员也参加了各自所在系（中心）的教研活动。教研活动主要对开学前两周的线上教学活动进行总结与交流，重点研讨线上各教学资源平台的优缺点及教学形式、线上教学过程中存在的困难与问题。韩英波、牛言涛、张盛祝、董丽、黄封林、何俊杰等老师汇报并分享了各自在前两周线上教学的准备情况、线上教学经验、线上授课的感受以及遇到的问题。任课教师们就线上教学工作存在的主要问题、线上教学工作的改进措施、如何做好线上教学与线下教学的相互融合、如何提高学生线上学习效率、如何实施课程思政等方面展开了热烈的交流和讨论。同时，也对下一步继续做好线上教学工作提出了积极的意见和建议。

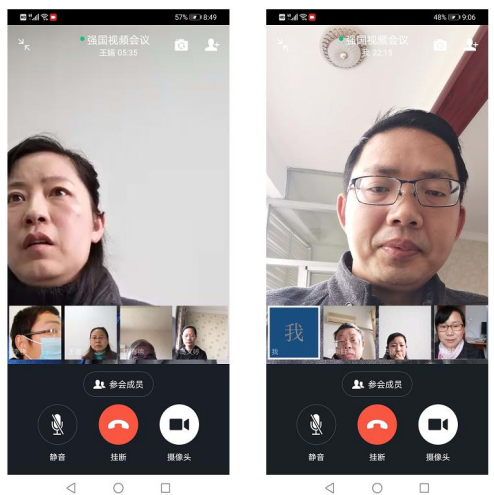


图 1 数学与应用数学系在线教研活动

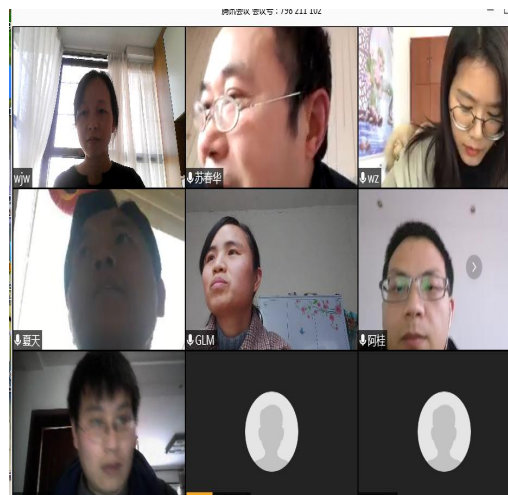


图 2 统计学系、应用统计学系线上教研活动

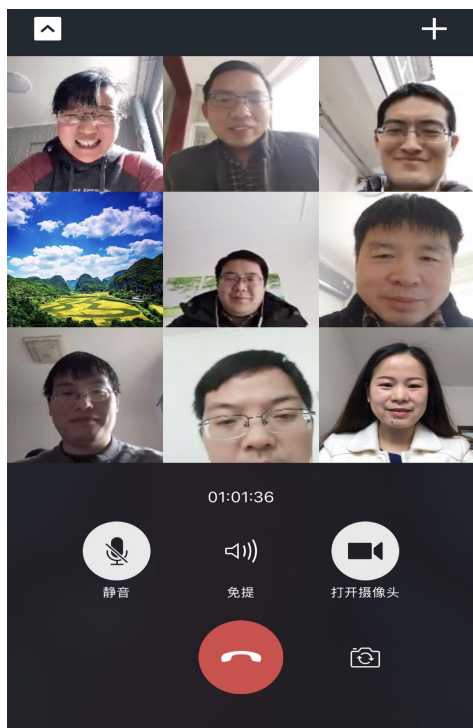


图 3 信息与计算科学系在线教研活动

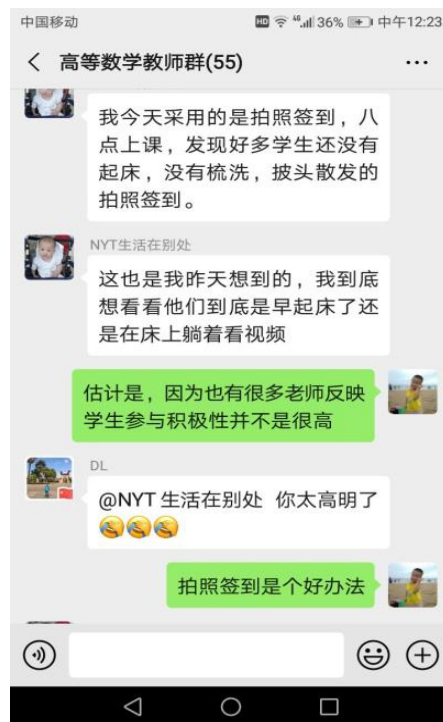
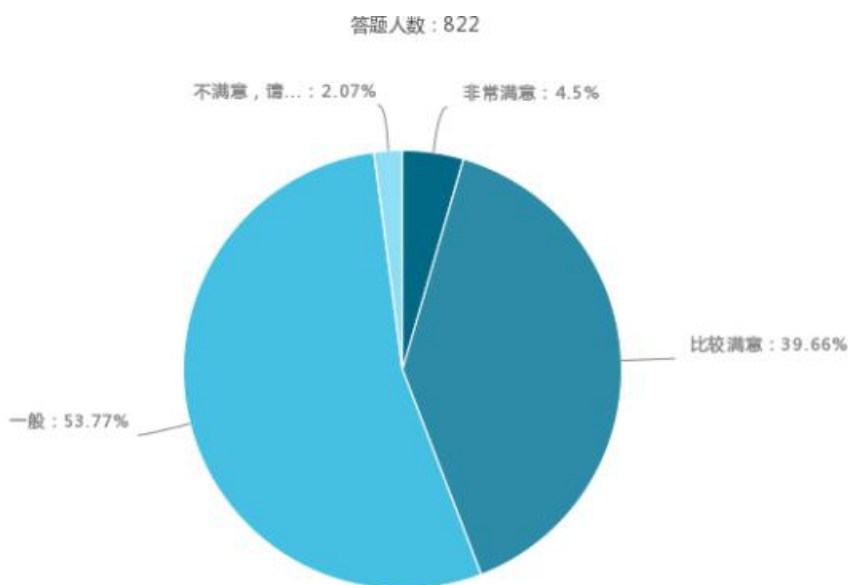


图 4 公共数学中心在线教研活动

### 三、持续改进，保障效果

1. 问卷找问题，反思促效果。为更好地了解师生线上教学实施情况和教学效果，数学与统计学院于3月14-15日开展了在线学习情况问卷调查。经调查发现，本院线上教学工作整体运行平稳，学生对教学效果较为满意，且学习效果良好，教学质量有所保证；同时，也存在着自建线上课程质量不高、教师线上授课方式选择不当、师生互动较少、学生自主学习能力不强、教学质量监控困难等问题。调研结束后，学院将学生反映的问题反馈给相关任课教师，促进了线上教学质量提高。

Q17: 您对目前学院线上教学开展情况是否满意？（单选）



回答人数 822

2. 座谈找差距，沟通零距离。3月15日下午，数学与统计学院召开了“线上教学”学生座谈会。学院各基层教学组织负责人以及各班班长、学习委员参加会议，会议由数学研究所副所长周学勇主持。周学勇通报了学院自2月24日以来“停课不停学”线上教学工作情



况。2016 级学生代表汇报了毕业论文撰写情况及遇到的困难；2017 级、2018 级、2019 级各班学生代表汇报了线上学习中遇到的各类问题。通过此次座谈，让学院更深入细致地了解到近段学生线上学习的需要、想法和建议。为进一步改进线上教学方法，提高线上教学质量指明了方向。

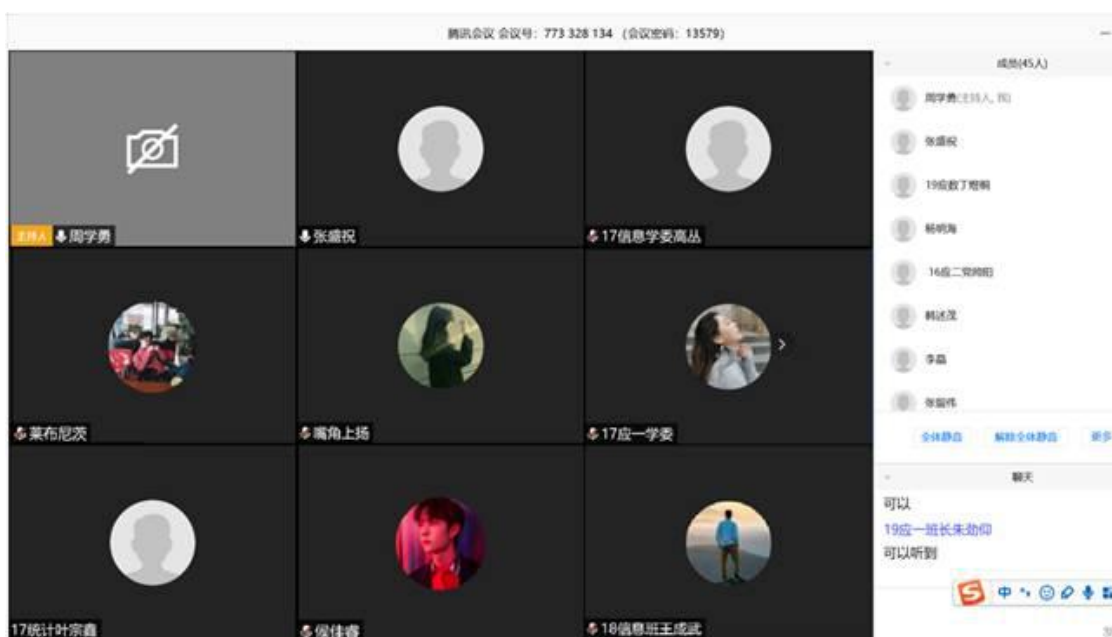


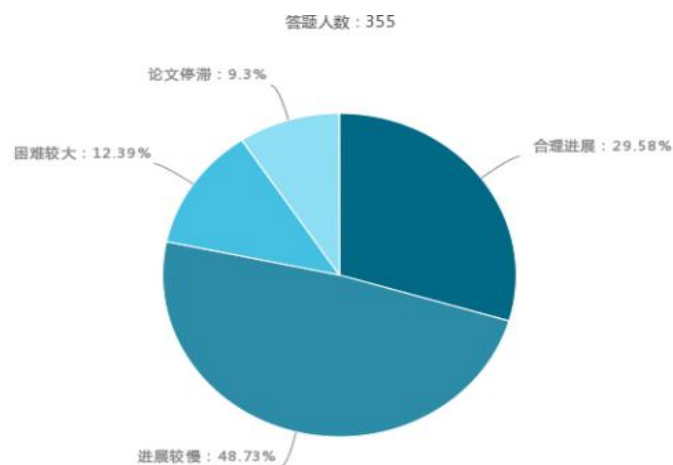
图 5 开展 “线上教学” 学生座谈会活动

3. 线上云监控，论文无担忧。学院提前部署完成 2020 届毕业论文师生互选和开题工作。为了确保疫情防控期间本科毕业论文指导工作的顺利进行，指导教师通过电话、微信、QQ、邮件等方式主动联系学生，关心学生存在的困难，及时掌握学生的论文进展情况，指导学生利用网络资源查阅文献，做好毕业论文撰写工作，确保论文质量不降低、工作进度不延误，保障学生如期顺利毕业。为加强毕业论文写作进度和质量监控，学院于 3 月 14 日对 2020 届本科毕业论文进展情况进行调查。通过调查问卷，真实的反映了毕业论文的进展情况，



为进一步做好毕业论文的指导工作打下良好的基础，确保毕业论文按计划进行。

### Q7: 论文进度



回答人数：355

桃红柳绿，莺歌燕舞，2020年的春天已经来临，尽管疫情还没有结束，但我们会齐心协力，努力把线上教学工作做得更好，为美好的春天增色添彩。

# 抗“疫”战线耕耘忙

## ——物电学院的线上教学工作纪实

新年伊始，按照教育部《在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织和管理工作的指导意见》和省教育厅、学校关于疫情防控期间教学工作管理的指示精神，物理电子工程学院积极行动，周密安排，积极准备，师生配合，稳步、有序、高效地开展本科生线上教学工作，取得了扎实的成效。

### 一、周密安排网络教学

学院领导班子高度重视疫情防控形势下的网络教学工作，2月初，学院领导班子和教学指导委员会成员线上商讨新学期本科教学工作。在学校教务处相关教学文件的指导下，学院制定了《物理电子工程学院 2019-2020 学年第 2 学期延期开学期间本科网络教学工作方案》，全面布置线上教学工作，对理论课、实验课、毕业论文（设计）、金工实习等各类课程环节制定不同的教学方案，对网络教学和质量监控等工作做出全面细致的安排，把教育部“停课不停教，停课不停学”的指示精神落在实际行动中。

物理电子工程学院 2019-2020 学年第 2 学期延期开学期间

#### 本科网络教学工作方案

为有效遏制新型冠状病毒感染的肺炎传播，切实保障师生身体健康和生命安全，根据教育部和河南省教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作精神和《信阳师范学院关于进一步加强新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知》要求，同时为了实现延期开学期间停课不停学，停课不停教，确保按质按时完成教学任务，经学院研究，制定如下本科网络教学工作方案。

#### 一、延期开学期间学院本科网络教学工作领导小组

组长：涂发超 柳士刚

副组长：包玉萍

成员：刘墨林 陈新武 郭建涛 汤清彬 陆阳 冯一兵

王栋臣 张彦飞 崔秀雷

#### 二、在线教学工作领导小组工作职责

1. 落实信阳师范学院教学工作相关文件精神，指导教学方案的制定，组织全院教职工有效做好延期开学期间本科在线教学工作，及时妥善处理突发事件。

2. 根据可利用学习强国、微信群、QQ 群等召开相关工作会议，制定相关措施来督促和指导教学工作。

3. 做好网络教学中教学计划调整、教学进度安排、教学模式确定、教学资源遴选等环节中的审核工作。

4. 领导小组成员和学院教学工作督导专家共同组成督导组，督导组成员通过加入在线课程、加入教学群、学生调研等方式，随机抽查和指导线上教学开展情况，并提出专业性的意见和建议，及时反馈给相关老师，不断提升在线教学质量。

5. 组织动员任课教师，结合所教课程特点，调整教学工作计划，改革教学方法，利用在校网络教学平台（超星学习通）、在线慕课和微信群（或 QQ 群）组织开展教学活动。组织任课老师参加信阳师范学院在线平台的培训，督促任课老师提前做好在线教学计划制定和教学资源准备工作。

6. 将学院延期开学期间线上教学相关规定的措施通知到全体师生，做好教师和学生之间的沟通协调工作，并协助建立各门课程的教学 QQ 群（或微信群），确保在线教学规范有序开展。

7. 系主任（副主任）积极帮助本系老师确定合适的教学模式，督促课程组和同头课老师利用微信群（或 QQ 群）开展教研活动，协调做好本系的在线教学工作，并做好在线教学的经验总结工作。

8. 学院承担的全校公共大学物理课程教学任务，由大学物理教研室具体负责组织各任课教师，在充分讨论的基础上，确定合适的在线教学模式，并做好线上教学班级组建、在线教学平台使用、慕课资源选取、教学进度安排等相关工作。

#### 三、工作内容

##### （一）理论课

1. 根据课程特点，鼓励任课老师按照原定教学进度，采用“速课模式”、“直播模式”或“同步课堂”等网上教学模式，借助学习网络教学平台开展网上授课、辅导和答疑等教学工作；也可采用“在线慕课+微信群（或 QQ 群）同步辅导、答疑、布置作业”教学模式。

2. 组织动员任课教师参加网络教学平台（超星学习通）的操作培训，熟悉操作方法和流程，确保能够熟练使用网络教学平台（超星学习通）开展在线教学，同时通过建立微信群、QQ 群等辅助手段，及时进行师生互动、答疑、布置作业和交流辅导工作。

3. 在线教学要充分以学生为中心，任课教师要对学明确课前预习、课堂学习和课后练习等学习要求，将考勤、课堂讨论、课后作业和章节测试等综合表现作为学生平时成绩的评定依据，加强过程性评价考核力度。同时也做好在线学生考勤、交流讨论和作业完成等教学痕迹保存工作。

4. 辅导员通知本年级学生建立各门课程选课学生的 QQ 群，然后把任课老师拉入 QQ 群，具体教学事宜由任课老师直接和学生对接。教学秘书（教务员）负责协调各年级辅导员，联系重修生进入微信群。公共教学中心组织公共教学任课教师首先建立微信群（或 QQ 群），在教学秘书（教务员）的协助下，对接各学院选课学生进入教学群，并做好其他相关的师生对接工作。

## 二、多措并举保证质量

充分发挥学院本科网络教学工作领导小组和教学督导组的作用，定期召开网络视频会议，不定时督导抽查教学过程，及时汇总师生在网络教学过程中备课、授课、讨论、答疑、提交作业、批改作业等方面存在的不足和问题，提出相关解决方案和具体措施，保量保质开展网络教学工作。



### 1. 多方面督导理论课程网络教学

本学期，我院共承担 78 门次本科生理论课程，对于开展网络教学的理论课程，学院采取教研室主任负责、学院督导组督导、学院教指委抽查、定期召开视频会议等措施保证教学。在教学平台的选择上，学院鼓励老师们百花齐放，采用学习通、腾讯直播、慕课、钉钉等多种平台多种形式进行教学，教师加入任课班级微信群或者 QQ 群，多渠道加强与学生的互动和辅导答疑，有效地增强了教学效果。



## 2. 线上线下相结合开展实验实践教学

本学期我院承担了全校理工院系近 2000 名本科生的《大学物理实验》课程，因为实验实践课程有其特殊性，我院特地为此制定工作方案，将实验项目简介、误差理论、实验报告模板等制作成视频材料，通过网络让学生提前预习。同时在学生返校之前准备好实验设备，确保学生返校后第一时间能迅速、高效地开展实验教学，有效地提高了学生的学习效率。

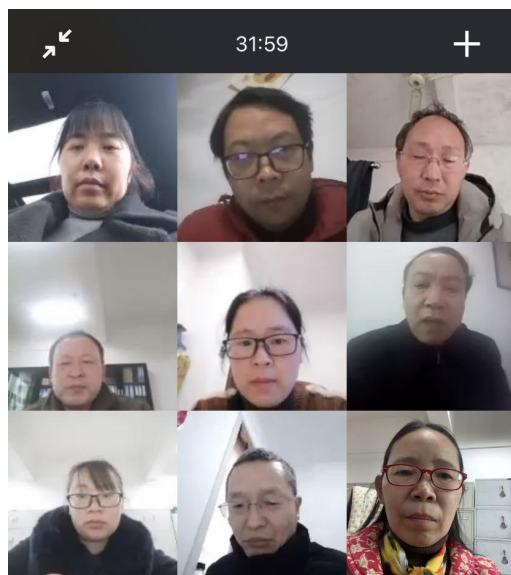
## 3. 想方设法扎实推进毕业论文（设计）工作

学院在上学期已经部署完成师生互选和毕业论文（设计）选题工作。受疫情影响，我院指导教师采取灵活多样的方式，通过电话、微信、QQ、邮件等方式联系指导学生，及时掌握学生的论文（设计）进展情况，确保论文质量不降低、工作进度不延误。

按照常规，工科专业学生的毕业设计需要在实验室里完成硬件设计、安装和调试，针对疫情期学生不能返校的情况，我院召开由院长、书记参加的专题会议，结合实际部署安排毕业设计工作，采取了



软件仿真、在家网购元器件自制硬件电路等灵活多样的形式，在确保毕业设计质量的前提下，便于工科毕业班学生在非常规状态下进行毕业设计，有效地促进了毕业设计工作的正常开展。



### 三、模范带动促进教学相长

榜样的力量是无穷的。为了激发老师们的教学潜力，也为了让学生们了解奋斗在一线的教师们的工作状态，我院通过多种渠道宣传老师们的网络教学工作。学院的微信公众号——“信阳观物明理”推出了《物电学院教师的线上教学故事〈喻宁篇〉〈李存篇〉〈李委委篇〉》等模范教师系列报道，学院网站《新闻动态》和《本科教学》等栏目及时发布网络教学相关新闻。

《随机信号分析》任课教师喻宁说：线上教学增强了学生自我调节学习内容和合理安排时间的能力，学生有了更加灵活的学习方式，足不出户就可以享受到各科教师的谆谆教诲，这无疑是互联网+时代给予师生的特殊便利。教师作为人类灵魂的工程师，也要充分利用好

这个难得的锻炼机会，把课程思政融入教学，抗病毒战疫情，我们责无旁贷。

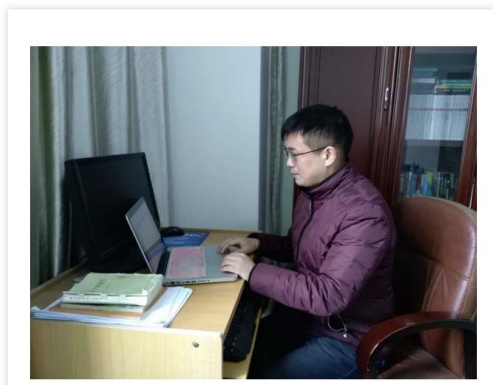
《大学物理 B》任课教师李存说：线上教学是线下教学的有力补充，我相信在未来我们会更好地利用线上教学方式，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我们作为教师，认真备课，上好每一节网络直播课，充实学生的学习生活，就是在履行自己的另一份防疫责任。



学校的微信公众号“信阳师范学院”《谭山师说十人谈》栏目推出了我院刘墨林教授的教学感悟。刘墨林教授认为：传统“三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋”的教育方式正悄悄发生着变革，线上教学让我们更多地沉下心来思考怎么提高网上答疑的效率、达到设定的教学目标、让学生学有所获等问题，以便在网络授课过程中不断根据实际情况作出合适的调整。作为一名新时代高校教师，在这场变革中更有效提高自己的综合素养，在疫情期间做好传道受业解惑，为学生保驾护航，是我们作为教师的初心和使命。

01 重难点精讲 线上下结合

物理电子工程学院 刘墨林



这些榜样的力量，都极大地鼓舞了我院师生在网络教学的战线上发奋努力，在教与学的过程中相互促进，教学相长，达到了使学生学有所获的效果。

# 共克时艰齐努力，线上教学保质量

## ——传媒学院线上教学工作纪实

为落实立德树人根本任务，响应河南省教育厅厅长郑邦山在“网上教学第一课”中“把疫情、把灾难变成教材”的号召，根据学校《信阳师范学院2020年春季学期网上教学实施方案》等文件要求，做好“停课不停教，停课不停学”，传媒学院教师积极运用各种互联网手段扎实开展网上教学。网上教学一个月以来，在教师们精心准备和学生们积极参与下，学院各门课程建设、运行良好，教学质量稳步提升。

### 一、成立网上教学领导小组，加强宏观指导

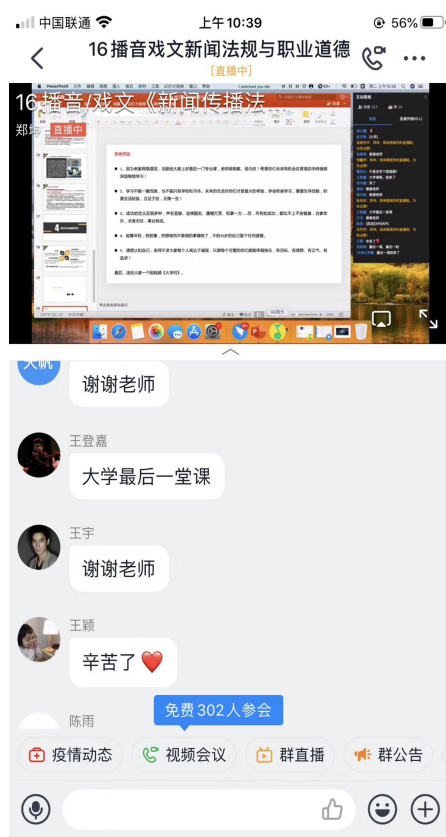
接到学校关于延期开学的通知之后，传媒学院立即开展线上教学的各项准备工作，学院党政领导班子多次召开教学工作网络视频专题会议，成立传媒学院延期开学期间本科在线教学工作领导小组，根据学校要求对网上教学进行了全面布局和统筹规划。焦素娥院长和王振海书记担任组长，其他院领导担任副组长，各基层教学组织负责人为成员，教学办公室为负责具体事务。

线上教学前两周，学院制定《传媒学院2019—2020学年第二学期延期开学期间本科在线教学工作方案》，并安排任课教师调整原有教学计划，制作新的网上教学进度表；线上教学前一周，对全院任课老师线上教学准备情况和无法进行正常网上学习的学生进行摸排，协助解决师生实际困难。相关准备工作的开展，保证了学院网上教学工作的全面有序运行。

### 二、坚持全院“一盘棋”，多渠道开展线上教学



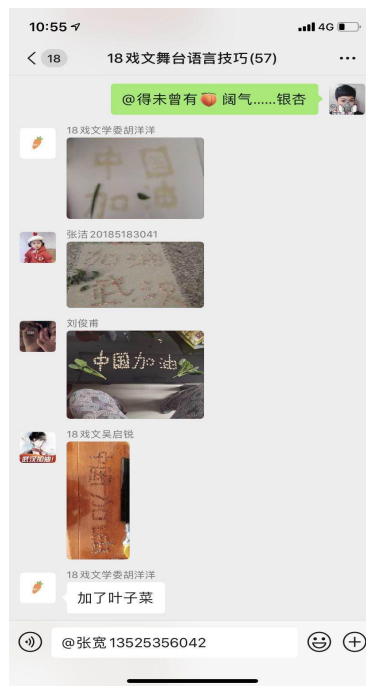
在“全国一盘棋”抗疫的特殊时期，为了高质量开展传媒学院网上教学工作，老师们精心准备各种教学资料，认真做好教学设计和教学组织工作，采取灵活多样的教学方法和手段，用电脑、手机、平板结合超星、钉钉、微信、QQ等，化身主播各显神通，全身心投入到线上教学工作中。



图（1）为播音主持系江远方老师指导学生配音作品  
图（2）为广播电视系郑坤老师用CCtalk直播上课



(3)



(4)

图 (3) 为戏剧影视系田华老师在超星学习通直播

图 (4) 为戏剧影视系罗妞老师课堂上学生创作“武汉加油”“中国加油”作品



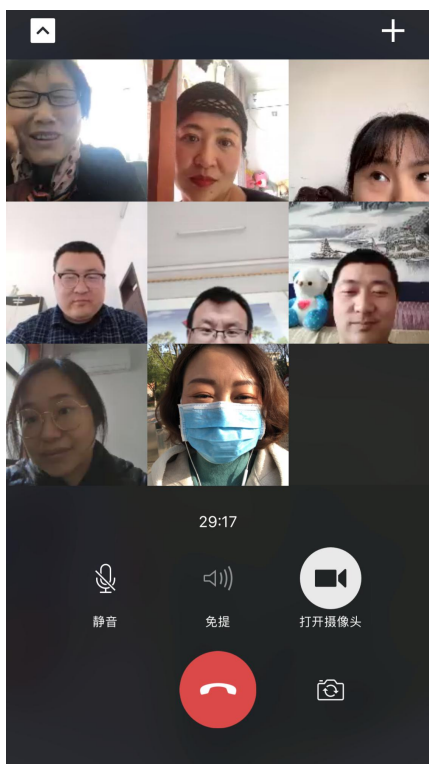
图为动画系栗劲草老师使用录屏上课

播音主持系江远方老师在准备《影视配音基础》时，专门将家里的一个卫生间粘贴声学环境材料改造成录音室，专门购置便携 USB 麦克风方便配音示范作品收声，并且充分寓教于乐，在配音秀 APP 的实践锻炼中带领学生感受配音的乐趣；广播电视系郑坤老师为 302 名大

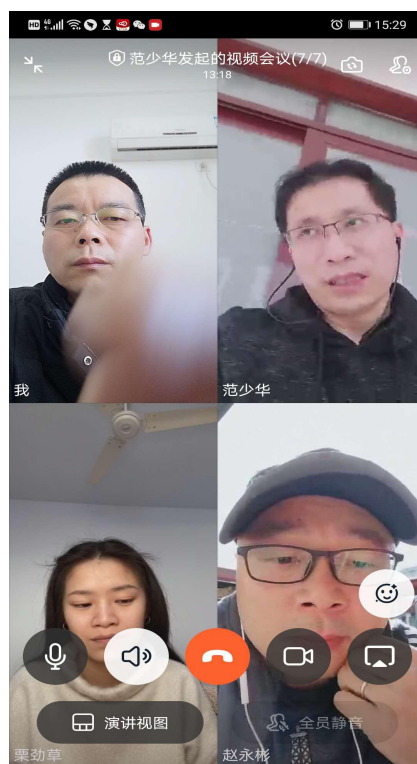
四学生讲授《新闻法规与职业道德》，用 CCtalk 直播连麦讨论的方式声情并茂，既讲专业理论也谈职业感悟，带给大家充满仪式感的大学最后一课；戏剧影视系田华老师在《形体与礼仪 II》《中外礼仪》等课堂上，采用“超星学习通直播—微信群互动—学习通练习作业”的方式，充分调动学生参与课堂的积极性；戏剧影视系罗妞老师在《影视表演基础》《舞台表演艺术》等课程的微信群课堂上，号召同学们从生活实际出发，真听真看真感受，用豆子、大米、花生等生活物品，创作艺术作品，为武汉加油，为中国加油，一堂又一堂的生命教育课，不仅提升了学生的专业实践能力，更帮助他们理解生命、尊敬生命、爱护生命；动画系赵永彬、栗劲草等老师，采用录屏 PPT 讲授的方式，提前一两天将录屏视频传入超星学习通，保证学生有充裕的时间观看学习，避免了因上课时段网络拥堵造成学习效率低下。

### 三、线上教学研讨、教学质量调查“两手抓”，稳步提升教学质量

为了确保网上教学质量，促使网上教学由“全面保运行”到“稳步提品质”，传媒学院各基层教学组织召开网上教学专题教研视频会议，总结网上教学的经验和不足等，部署下一阶段教研工作。学院党政领导班子参加各自联系基层教学组织视频会议。

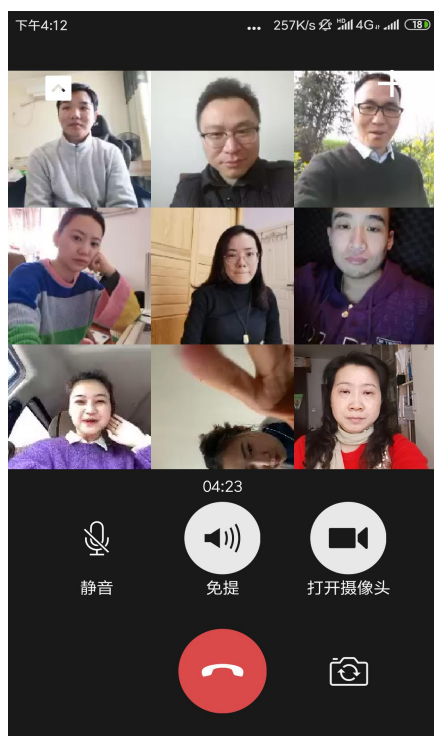


(1)

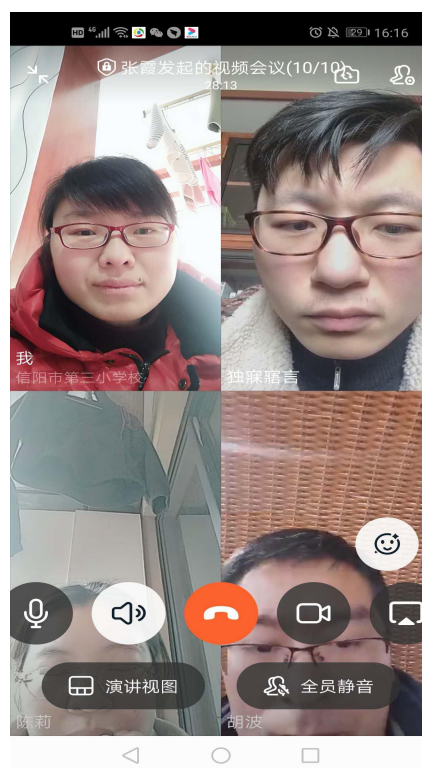


(2)

图(1)为焦素娥院长参加戏剧影视系网上教学专题教研视频会议  
图(2)为王振海书记参加动画系网上教学专题教研视频会议



(3)



(4)

图(3)为刘想如副院长参加播音主持系网上教学专题教研视频会议  
图(4)为胡波副书记参加广播电视系网上教学专题教研视频会议

老师们既肯定了网络课程具有趣味性，提高了学生学习主动性，也担心对学生课后学习效果监督不太到位；有老师反映网络卡顿影响上课质量和进度，需要多平台整合教学资源进行知识补充；也有老师进行使用 WPS 软件的有声 PPT、钉钉直播回看功能、把实践性较强课程中的理论部分提前等教学经验分享。线上教学专题教研视频会议的召开，促进了老师们教学经验的分享和交流，帮助老师们找到更合适自己的教学方式和教学工具。

为了解线上教学一个月以来学生学习收获情况，促进师生共同进步，3月24日-25日，传媒学院对全院学生开展网上教学质量问卷调查，共回收有效问卷1122份，约占学生总人数95.1%。据调查，绝大部分学生对网上教学满意度较高，认为自己获益匪浅。其中，对老师上课质量满意度92.42%，对网上教学的学习氛围满意度87.17%；约三分之二的学生认为网上教学便于查询资料、学习资源丰富、学习活动新颖有趣；在学习终端上，以手机和电脑为主；在学习软件上，超星学习通、钉钉和微信最常用；大家对直播和课前预习、课堂互动答疑等授课方式比较认可；约三分之二的学生希望老师及时回答问题和反馈作业情况；播音主持系张世海、张杰、江远方、廖悦等，广播电视系张霞、冯莉颖、侯丹丹、郑坤等，戏剧影视系罗妞、孙鑫、刘子洋、郜扬等，动画系范少华、彭勃、赵永彬、栗劲草等，艺术理论教研室李文英、张雅玲、刘鹏等，《影视配音基础》《新闻采访与写作》《表演 I》《影视剧改编》《公共关系》《新闻法规与职业道德》《非线性编辑》《影视艺术学》《话剧剧本与写作》《多媒体课件制

作》《世界动画史》《原画设计》《西方文学经典导读》等课程，深受学生喜爱。同时，学生也提出了突出课堂重点、增加趣味性、延长签到时间、增加课堂互动、减少长串语音、缺少实践环节等意见。

守土有责、守土负责、守土尽责。传媒学院全体教师将不忘初心、牢记使命，紧紧抓住立德树人根本任务，以更加饱满的热情投入到网上教学工作中，积极进行网上教学探索，不断创新课堂教学模式，推动传媒学院网上教学质量稳步提升。



# “疫”声令下，师生同行

## ——法学与社会学学院线上教学督导纪实

法社学院高度重视“疫”线教学工作，一是成立了由副院长贾义保、院长助理、学院教学督导专家李小侠、教学秘书李松伟、各系主任为成员的线上教学督导团队。二是深入开展线上教学督导工作，在创新督导方式上下功夫，规范线上课程建设，保障疫情期间的课程教学和人才培养质量。

### 一、教师线上教学督导

2月5日至10日，学院督导团队督促教师积极参加学校教务处举办的“停课不停学”网上教学能力提升培训。线上教学准备期间，通过超星后台管理系统对网上建课情况进行检查。2月24日，线上教学正式课后，教学秘书把第二天课程及当天课程老师到岗和学生签到情况在学院微信群里发布。教学督导团队对线上教学组织情况、教学进度安排、课程资源准备和利用、按时开课、教学互动、辅导答疑、作业布置和批改等环节教师线上教学实施情况进行监控。



根据反馈学院授课教师在多个方面成绩斐然，如：授课教师能够积极钻研并熟练运用自己选择的线上教学软件，效果较好；授课教师线上教学组织有序，多数教师提前 10-30 分钟调试设备；授课过程中，与学生积极互动，及时掌握学生学习动态；案例式教学较为突出，充分利用分享屏幕和播放视频功能给学生多媒体的听课体验；授课教师出镜率较高，给学生更加直观的感受，拉近师生距离，有利于师生之间的相互沟通与信任；所有教师在课前上传授课所需的阅读书目或教材的电子版，有助于开展教学。

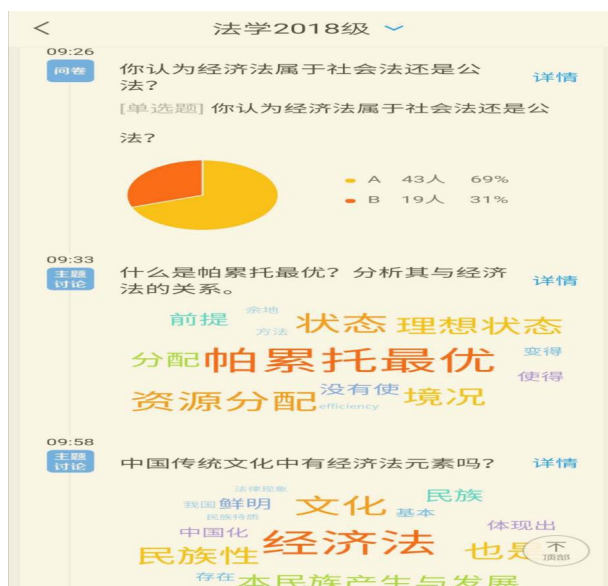


刘文君博士《法律职业伦理》直播课堂

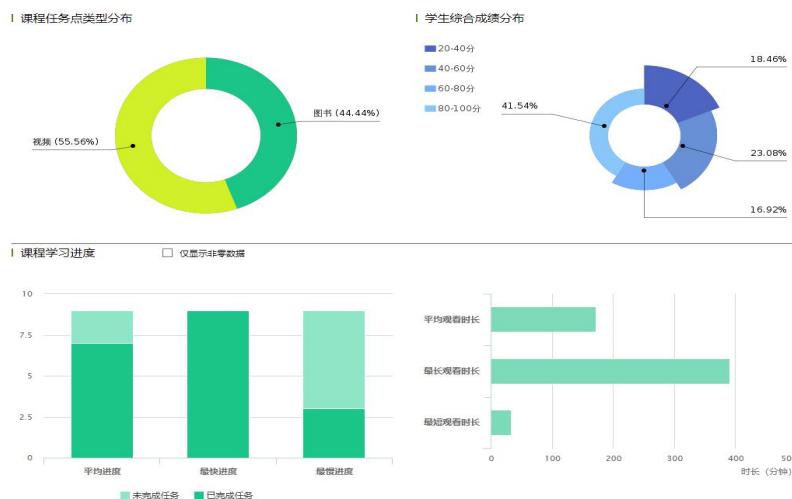


姜帅合老师《法律逻辑学》直播课堂



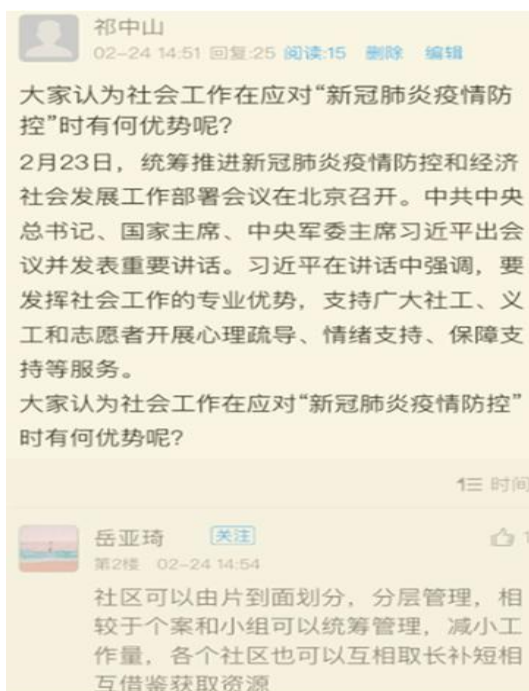
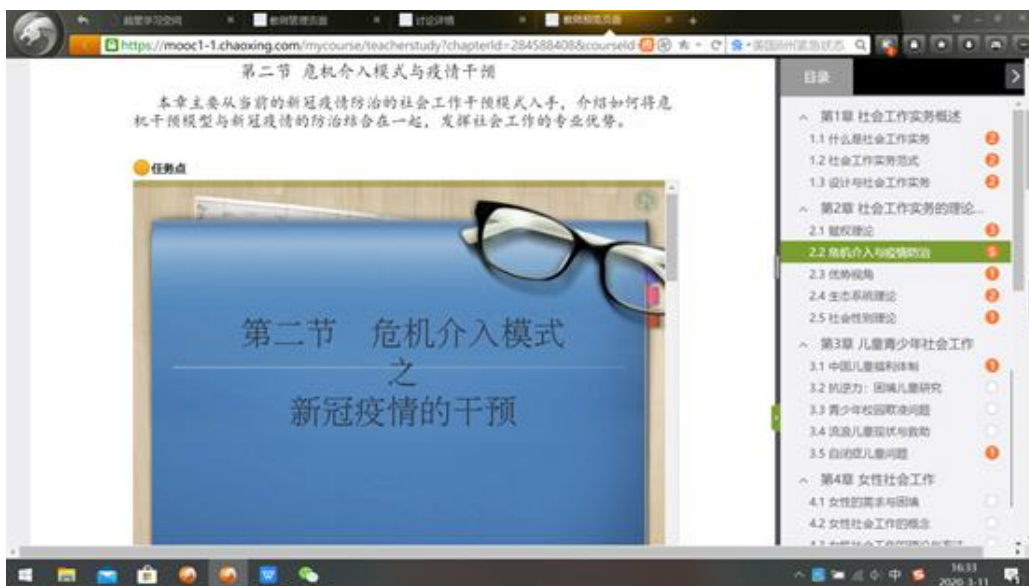


《经济法学》课堂讨论



《法律逻辑学》学生综合成绩及学习进度情况统计

督导工作中发现祁中山、蔡瑾、李小侠、刘文君等老师把疫情、灾难变成教材，将疫情防控融入专业课程教育，运用疫情防控中的鲜活案例，讲好课程思政，树立学生正确积极向上的人生观、价值观，培养学生的专业自信，增强了育人实效。



## 二、学生线上学习督导

督导团队对包括学生课堂出勤、在线学习、互动讨论、作业提交和在线考核等情况进行监控。学院实施了《在线教学日报》制度，重视对学生意见建议的搜集与反馈。由于线上课程中无法和老师面对面交流，学习速度也比线下快，这需要学生在学习过程中高度集中注意力，并具备很强的自控力。经过短暂的适应和磨合，学生们对在线教

学产生了很高的学习兴趣，课程参与度也逐步提高。学生们反馈，从丰富的课程资料、认真的知识讲解、活跃的课堂讨论、及时的作业批阅和还不太那么熟练的直播表现中看到了老师们的努力和付出，也非常珍惜在线学习的机会。

**法社学院周三（3月18日）网上教学学生签到情况**  
（依据签到截图统计）

课程	教师	上课班级	人数	已签	签到率
企业社会工作	张玉鹏	2018级社会工作班	45	45	100
合同法	李伶俐	2018级法学班	75	75	100
国际经济法学	古瑞华, 郭峰	法学2017本科班	81	81	100
实践创新	李文发	法学2016本科班	84	84	100
大学生职业发展与就业指导	王艳丽	法学2017本科班	81	81	100
大学生职业发展与就业指导	孟书宇, 王艳丽	社会工作2017本科班	58	58	100
个案工作	蔡瑾	2019级社会工作班	38	38	100
西方社会思想史	胡亚云	2019级社会学班	31	31	100
法律职业伦理	李文发, 刘文君	2019级法学班	65	65	100
形势与政策	袁艳红, 赵明民	法学2017本科班; 社会工作2017本科班		尚未开课 (9-12周上课)	
社会保障概论	胡宏琴	2019级社会工作班	38	38	100
社会保障概论	胡宏琴	2019级社会学班	31	31	100



法学2018级

**作业5**

开始时间：2020-03-29 20:27

截止时间：2020-06-29 20:27

提交数：54/75

0 份待批 重设发放 查看

**作业4**

开始时间：2020-03-23 08:04

截止时间：2020-06-24 09:04

提交数：64/75

0 份待批 重设发放 查看

**作业3**

开始时间：2020-03-15 20:37

截止时间：2020-06-30 23:37

提交数：68/75

0 份待批 重设发放 查看

**作业2**

开始时间：2020-03-04 08:53

提交数：70/75

0 份待批 重设发放 查看


**作业1**

开始时间：2020-02-19 12:31

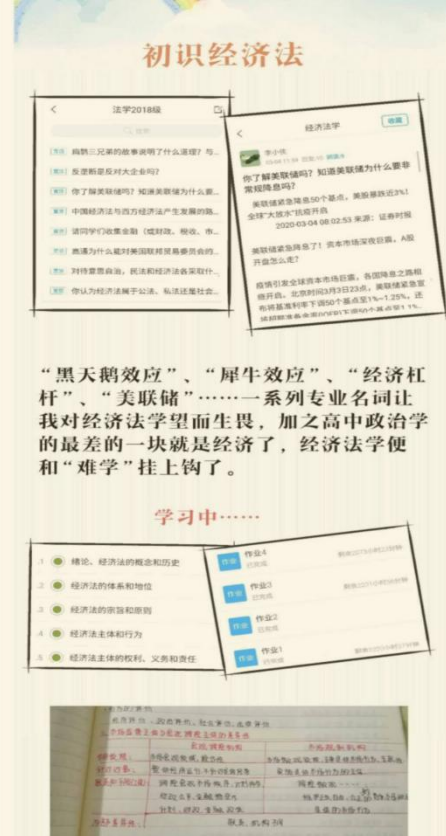
截止时间：2020-06-30 12:38

提交数：73/75

0 份待批 重设发放 查看




### 《经济法学》在线作业



**初识经济法**

“黑天鹅效应”、“犀牛效应”、“经济杠杆”、“美联储”……一系列专业名词让我对经济法学望而生畏，加之高中政治学的最差的一块就是经济了，经济法学便和“难学”挂上钩了。

学习中……



**初识经济法**

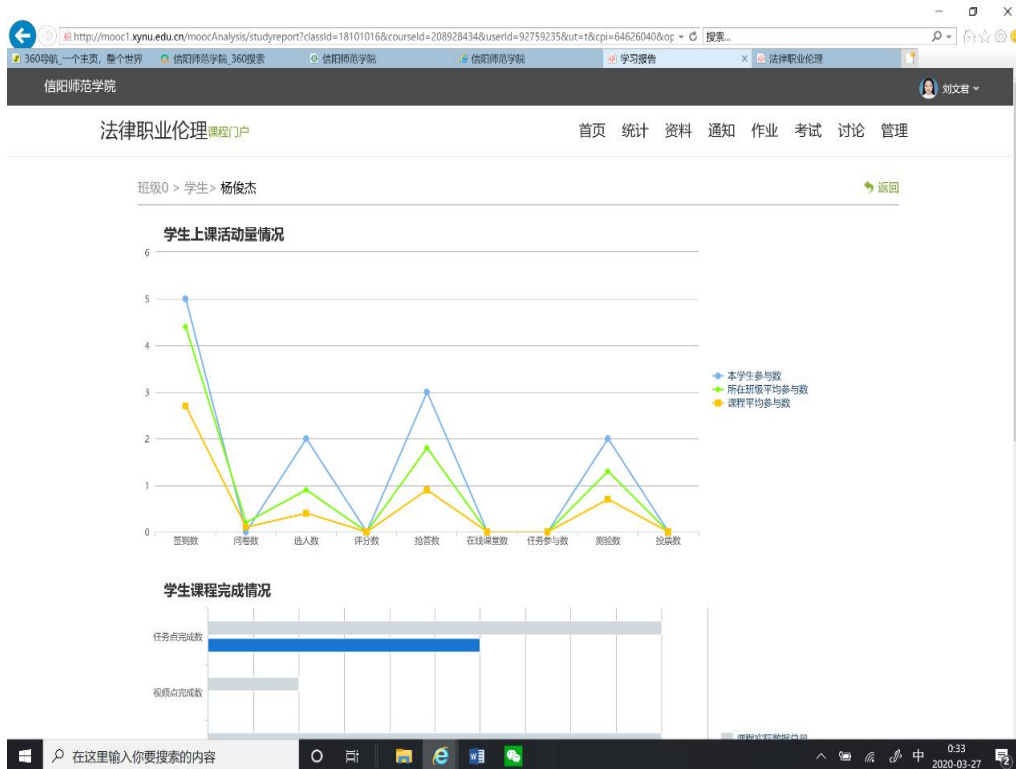
借用一下老师上课讲的知识点：  
 经济法学的体系——一体两翼  
 经济法基本问题——两个失灵（市场失灵和政府失灵）  
 经济法基本矛盾——个体营利性（效率）VS社会公益性（公平）

经济法	
宏观调控法	市场规制法
财政法律制度	反垄断法
税收法律制度	反不正当竞争法
金融法律制度	消费者权益保护法
计划法律制度	特别市场规制法

经济法跟其他的部门法律不同，经济法作为一个独立的、新兴的法律部门，与传统的相邻法律部门相比，其主要特点有：  
 一、经济法是需国家干预的一门法律  
 经济法的产生是国家干预经济的必然结果，它把调整的重点始终放在引导各类经

2018级法学专业的同学通过美篇的方式交流学习心得

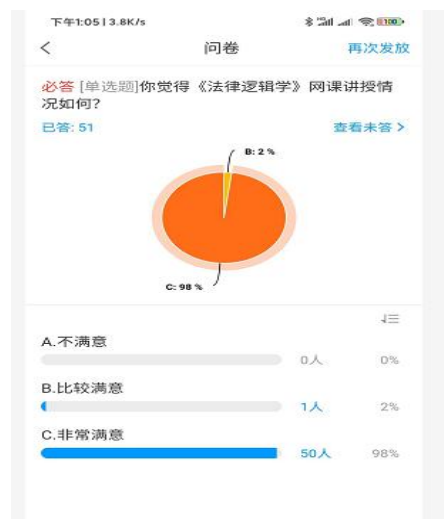




### 三、以督促导，重在指导

督导团队在督导过程中，也发现不足。如：个别学生未能按时进群签到或在线听课。授课教师应加强线上教学管理，强调学习纪律，建议通过增设“出勤签到”等平时成绩考核内容的方式对学生进行约束；线上教学改变了传统的教学模式与教学组织形式，智能技术提供了更多便捷，师生互动性进一步增强，有助于教学活动的开展，但应注意，师生互动时间不宜过长，以致挤占教师授课内容；在注重教育技术探索的同时，不应忽视授课内容的钻研，以致形式大于内容；针对目前学生在线学习缺乏教材的现状，建议授课教师尽可能地提供给学生电

子版教材或部分授课内容的教材图片，保证学习效果等等。



为熟练掌握线上教学手段，全面提升“疫”线教学质量，督导团队一方面“点对点”向授课教师提出教学改进建议，另一方面搭建经验分享视频会等交流平台。此外，通过开展优秀教学案例评选活动，营造“比学赶帮”浓厚教学氛围，树牢“以督促导、重在指导、力求实效”的新型教学督导理念。

## **二、云端携手克时难，团队作战效果强**

### **（课程团队篇）**



## “三餐”云搭配，思政“营养”足 ——《中国近现代纲要》课程团队教学纪实

疫情防控期间，为了实现学生“离校不离教，停课不停学”的教学目标，提升学生居家学习成效，马克思主义学院《中国近现代史纲要》教学团队结合实际，创新举措，为全校2019级5000余名本科生着力打造了一个“统一订餐、营养配餐、课堂套餐”的线上“纲要”教学的专属菜谱，为学生思政教学烹制了一道“营养大餐”，赢得了学生喜爱与肯定。



统一“订餐”：“开学第一课”高扬爱国主旋律。开学第一课《认清和坚定“四个选择” 坚决打赢疫情防控的人民战争阻击战总体战》，是“纲要”教研室根据疫情防控严峻形势，结合“纲要”课特点为同学们准备的统一“订餐”。程晋富教授、何晓坚博士结合“纲要”开学第一课“历史是最好的教科书”“认清‘四个选择’的历史必然性”

“中国历史上从来没有被艰难险阻压垮过”“‘逆行者’是新时代最高赞誉”的四个板块，将疫情防控教育贯穿“纲要”教学全过程，将“纲要”课程教学优势转化为抗疫斗争的强大力量，实现疫情防控教育与“纲要”课程教育的无缝对接，从理论和实践方面进一步向同学们强化了只有坚持马克思主义指导，坚持中国共产党领导，坚持发挥社会主义制度优势，坚持改革开放的强国之路，中国人民才能凝聚战胜重大疫情的信心和底气。



合理“配餐”：“课程问卷”掌握学生个性化需求。课前《〈中国近现代史纲要〉学习问卷调查》，是“纲要”研究室为掌握线上“纲要”课程教学与线上学生学习“供求”关系进行合理“配餐”而设置的必要教学环节。陈杰博士从“纲要”课学习，从课程设计、知识学习、价值引领等方面设计课程问卷，调查了解和掌握学生对“纲要”课的现实需求，进而为学生搭配合理而营养的“配餐”，包括电子版教材、超星读书、拓展性阅读、经典阅读篇章、历史影视赏析、精品

课程教学视频资源、课堂知识巩固题库、章节教学导读等形式多样、丰富合理的十多项教学内容,满足了学生居家个性化学习需要。同时,陈杰博士还以疫情防控的“鲜活食材”,通过升级思政课程的“烹饪工艺”,为全校学生准备了思政开学第一课的《全民战“疫” 彰显中国力量》PPT和教案,供全校辅导员思政教育课堂教学使用。



课堂“套餐”：“多元交融”探索微课教学新模式。探索打造“纲要”课“多元交融”的微课模式，是“纲要”教研室为创新课堂形教学式，增强学习效果而为同学们准备的一个课堂教学“套餐”。多元化、多模式交融的课堂“套餐”主要包括：一是线上与线下的学习互动，如周智副教授结合学生实际开通的“预习+讨论”知识点精讲模式，使线上与线下学习融为一体。二是课外与课内的知识互补，如程晋富教授为学生精选的“中国历史上的重大灾害”“新中国重大突发事件”等史料，何晓坚博士借助微信公众号整理的国内外“疫情在线”系列材料，都大大拓展了课堂学习。三是课堂讨论与自我学习的思考

互融，如王传富副教授克服甲亢旧疾复发的病痛开通的“直播+答疑+作业”教学模式，李桂红副教授开通的“心理疏导+学习指导”模式，大大提高了学生自我学习效果。四是教师“教”与学生“学”的角色互换，如刘征副教授克服疫情期间滞留农村的多重困难，自我“烧”手机流量开通的“直播+速课+同步课堂”的教学模式，陈杰博士借助超星学习通技术开通的“抢答+测验+主题讨论”的课堂互动模式，将教师的“教”与学生的“学”实现了有机融合，取得了多元化的教学效果。



# 健康生活、快乐你我

## ——体育学院《大学体育》课程团队教学侧记

没有完美的个人，只有完美的团队。本学期共有体育学院 56 名教师承担《大学体育 II》和《大学体育 IV》共 320 个体育教学班级的教学任务，涵盖班级数量多，加上课程技能实践性强，无疑对任课教师提出了新的挑战。凝聚产生力量，团队成就希望。在体育学院的指导下，由公共体育教研室主任王德华统筹，教师们迅速组建了线上课程建设团队。在此过程中，大家辛勤投入、积极讨论、反复酝酿、不断充实和完善《大学体育》课程“超星泛雅教学平台”的教学资源。

团队老师集思广益，精心设计了每次课的教学要求，采用了签到、问卷、抢答、投票、主题讨论、拍摄学练提交课程学习影像等，激发学生学习的积极性和主动性，取得了较好的教学效果。团队成员的不懈努力，获得了同学们的认可。

### 1. 停课不停教，体育不缺位

面对教学形式的新挑战，体育教师从来不缺位，《大学体育》课程不同于其他专业理论课程，属于技能型实践类课程，为了更好地做好“停课不停教”，老师们积极参与学校组织的网络教学培训，据学校教务处的统计，体育学院教师参训率高达 95% 以上。有效保障全院教师于 2020 年 2 月 24 日准时开启本学期的第一课，并表现出极好的效果。

## 教学简报

信阳师范学院教务处

二〇二〇年二月九日

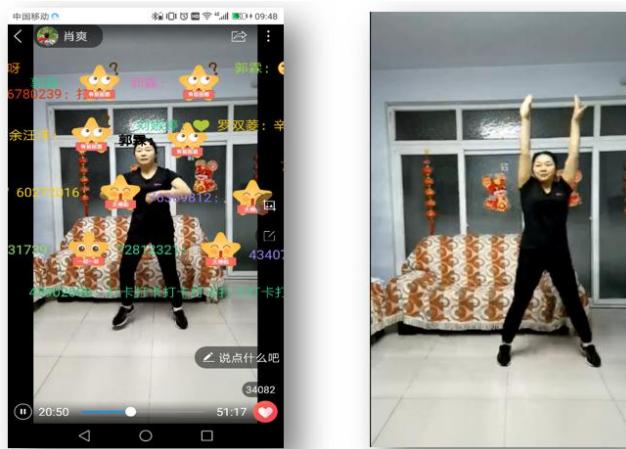
为全面提升广大教师网上教学能力，确保延期开学期间网上教学质量，教务处（教师教学发展中心）依据网上教师培训计划，联合超星公司河南分公司于 2 月 5 日至 9 日举办了 7 场网上教学能力提升远程培训。超星公司选派 4 位专业骨干进行线上授课，培训内容包括“速课”“同步课堂”“快速建课”和“直播课”等专题。授课人员业务精深、针对性强，语言风趣幽默，线上互动频繁，赢得了参训教师的普遍好评。

培训期间，各教学单位高度重视、精心组织，广大教师积极响应、踊跃参与，其中商学院、美术与设计学院、体育学院参训教师达到 95% 以上。通过远程培训，广大教师基本掌握了线上教学的基本技术和方法，为下一步开展线上教学打下了良好基础。希望个别参与度不高的学院，立即组织教师通过在线观看回放进行学习，提高教师的网上教学能力。

## 2. 停课不停学，走心不走样

### (1) 基于专业，直播健身

积极响应学校团委和体育学院党总支的号召，在全国抗击疫情的紧张局势下，不仅仅要做好居家隔离，更要增强体质，提高学校师生的免疫力。在校团委和体育学院党总支发出号召时，特别邀请肖爽老师，与2月3日便开启了假期居家健身指导直播课堂，据校团委统计，时日有七千多师生进入“团团云课堂”，参与居家健身活动。



图（1）肖爽老师给学生做健身直播

### (2) 守土有责、守土尽责

充分利用专业优势，搭建供学校师生员工便捷参与的居家健身网络平台，遴选健身价值高、不受场地设施限制的便于开展运动健身项目，通过“微信推送”和“学习通”推送给全校师生。



图（2）通过体育学院微信公众号做居家健身指导推送



### 3、传道授业，精心指导

体育课的实践特殊性，关键在身体力行。公共体育教研室教师充分发挥团队作战的优势，反复研讨，集中集体智慧，科学遴选体育知识、健身操舞、健身健美、传统健身及体适能等一系列徒手或者可持轻器械即可健身的项目，做到既要健身强体，又不干扰邻里。为了确保技能演示的规范性和观赏性，视频采集国家体育总局信息中心及其他相关平台的公共资源，通过超星学习通建立课程教学平台。

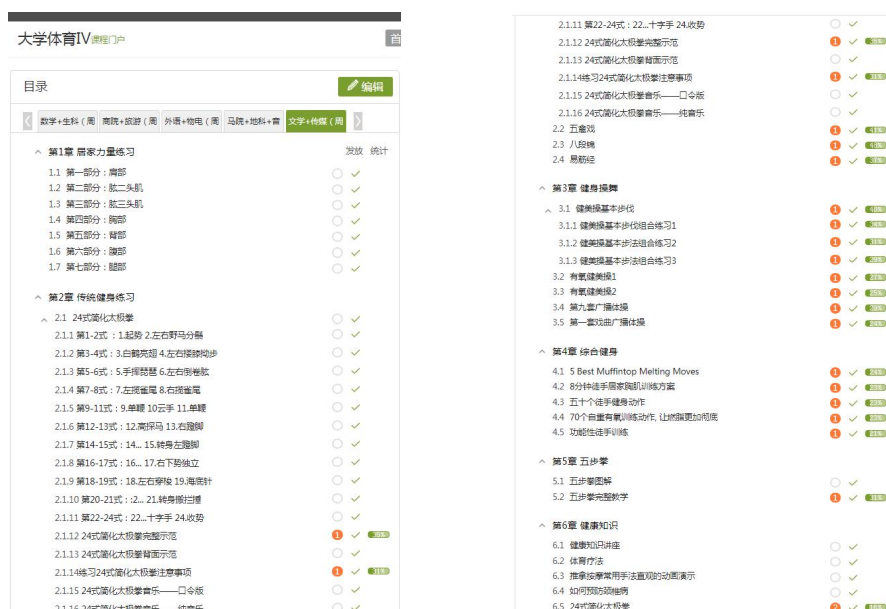
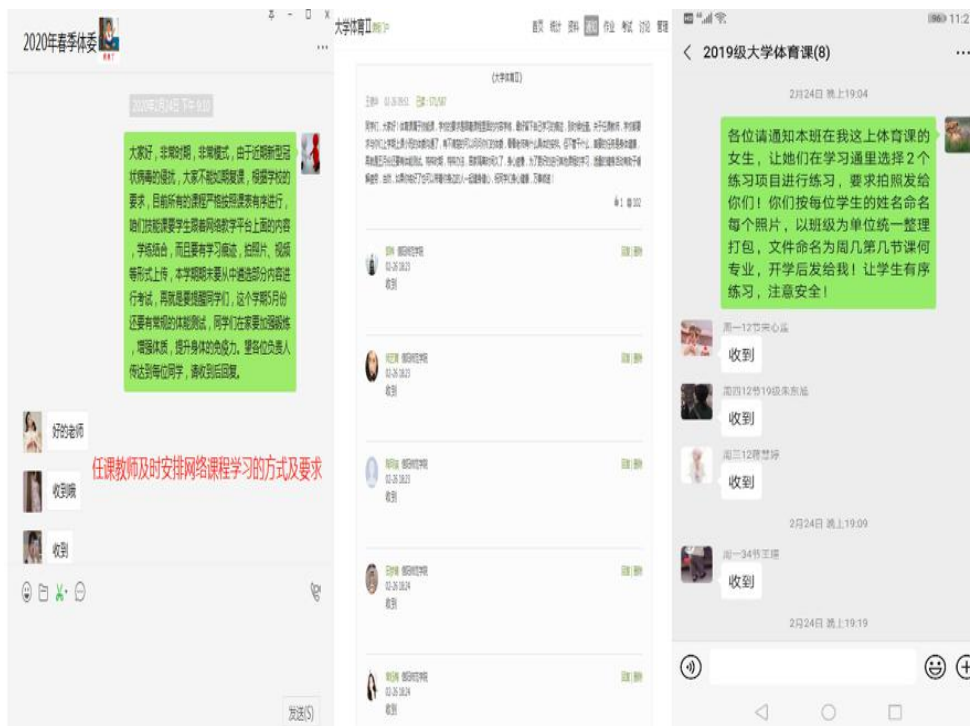


图3 科学编制《大学体育》网络教学平台课程体系

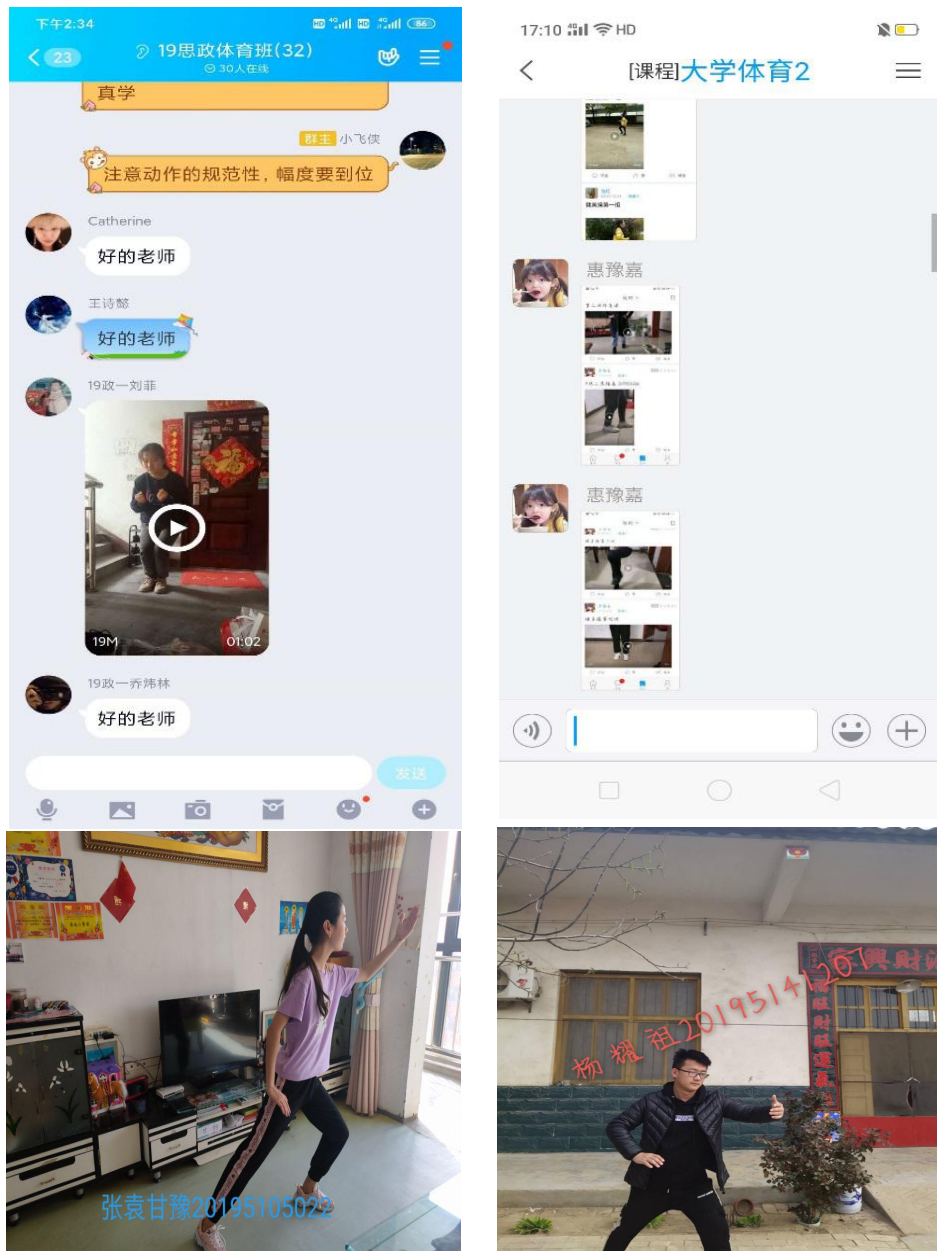
万事俱备，只待上课。根据学校的统一部署，2月24日正式按下了网络教学的运行键。跨越地域界限，相见云端课堂。开课以来，学生主动克服困难，努力创造良好的学习环境，快速适应线上学习，学生签到出勤率良好，积极根据平台视频或动作方法进行身体练习。同时，大学体育教研室教师通过网络答疑解惑，发布作业，督促锻炼。学生按照任课教师要求提交练习图片或练习视频录像，跟踪授课班级学习情况，查看教学成果。



图（4）向学生发布教学通知及要求



图（5）任课教师对学生的体育学习给与指导



图(6) 学生通过超星学习通或者微信群向教师发送学习图片或练习视频

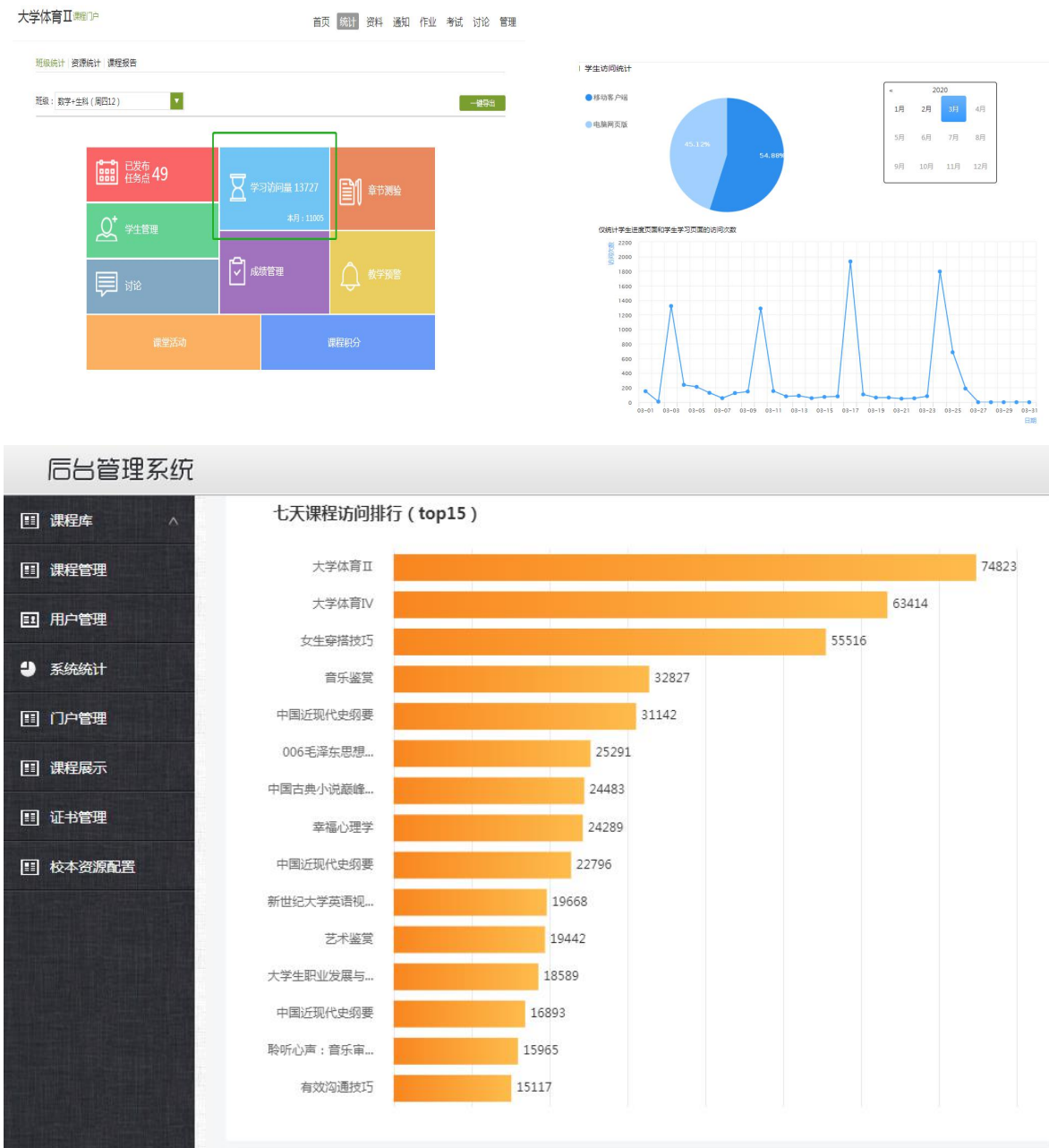


图 (7) 《大学体育》网络教学学习学情统计

疫情就是命令，生命重于泰山。在疫情面前，大学体育教研室教师们能坚守初心、牢记使命，舍小家为大家，抗疫不分你我，做好本职工作，坚守体育教学岗位，身体力行，就是最好的奉献。

### **三、育人初心莫敢忘，传道授业终不悔 (教师篇)**



# 一辈子备一堂课

## ——旅游学院王艳平老师

个人简介：王艳平，经济学硕士，副教授，主要从事农村经济发展研究，历任旅游学院数量经济教研室副主任、主任。2013、2015 年度连续被评为信阳师范学院优秀教师，2016 年度信阳师范学院“十佳师德标兵”。

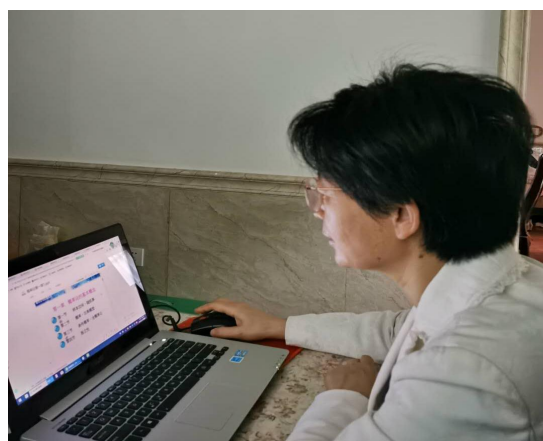


主讲课程：《高等数学》

2020 年的春季，新型冠状病毒疫情突如其来，在党中央的领导下，全国人民都迅速投入到防控战“疫”。为疫情焦虑的同时，王艳平老师不断思考着即将到来的新学期教学工作。作为一个有着 24 年教龄的老教师，面临着两个难题：网络技术不熟悉怎么办？大量的板书怎么办？

### 一、精心准备：老教师的新求索

面对新的任务，王老师迅速行动起来。为了能提升自己的网络教学水平，扩大自己的信息技术知识面，为战“疫”而宅在家的她开启了老教师的新求索之路。通过她孩子的帮助，进一步熟悉



了电脑、手机等不同终端上互联网的操作技巧，也掌握了几种常用教学平台的使用方法。通过互联网这个巨大的资源库，她查找并仔细观



看了多个高校同行的网络授课资料，如西安交通大学的数学教授李换琴高等数学精品课程，天津工业大学樊顺厚教授的高等数学精品课程，虚心学习，仔细揣摩，不断进步。

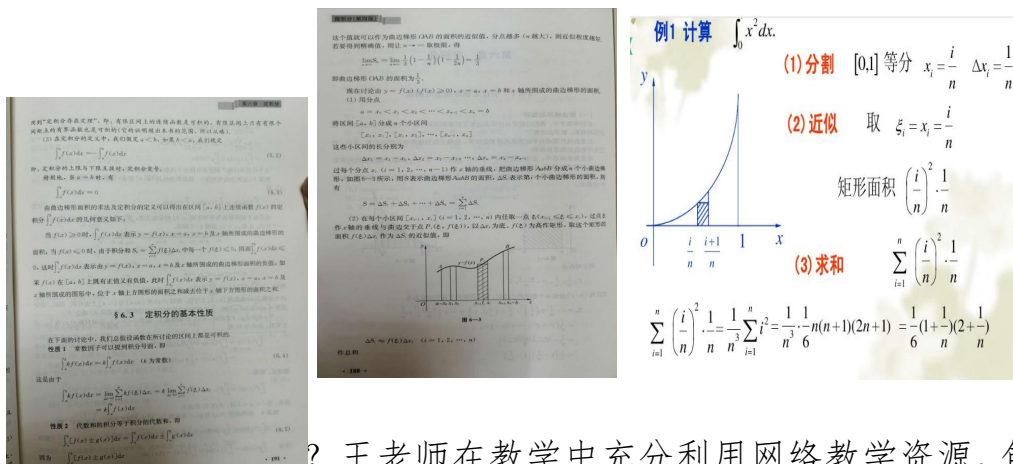
现在，王老师不但自己熟练掌握了网络授课方法，而且也成了“网络授课方法”传授的“志愿者”。学院其他老师，尤其是年龄较大的教师，线上授课遇到困难时，她都知无不答、积极帮助，把授课、上课的经验，积累的教学资源都无私地分享出去，在停课不停教的战场上共同战斗。

## 二、确保质量：新课堂的“笨”方法

疫情面前，我们不能停止进步；停课不停学，我们不能降低教学质量。面对新课堂中的新问题，王老师认为一些“笨”方法还是值得依靠的。

不能板书怎么办？“没有板书，就没有数学。”王老师的一节课通常要写满好几板。但在现在的网络课堂上，不能像往常一样板书。因为网络的原因也不能保证能开直播，她决定采取笨办法：提前几天为下一次课做准备，将要讲的课程录成视频放在网络教学空间。同时为了学生方便记笔记，把繁杂的数学公式和题目解答过程呈现在PPT上，因为数学公式和数学符号在ppt上编辑特别不方便，一个完整的课件制作要比平时耗费更多时间。但是开课以来，王老师一直坚持着。学生没有课本怎么办？王老师本学期讲授《高等数学C(II)》和《高等数学C(IV)》这2门专业方向课。为了能够解决教材问题，王老师自己动手把课本扫描成图片上传到网络教学空间供学生

下载使用。



王老师在教学中充分利用网络教学资源，包括电子书、数字教材、微课视频等，提前给学生准备，把要讲的内容提前上传到网络教学空间让学生预习。通过增加提问和讨论的互动环节让学生回答，吸引学生注意力，同时检验学生对知识的掌握程度，授课期间不断增加练习题让学生以弹幕形式回答，充分调动学生学习的主动性。课后及时布置作业并认真批改，对于学生出现的问题下次上课时及时评讲。



网络信号不好怎么办？疫情很突然，线上授课的一个个新问题都

要解决。由于家住郊区，网络信号不好，需要上传的课程视频内存很大，经常上传中途失败。王老师只好等夜深人静的时候进行。

### 三、爱的教育：以责任促成长

面对网络课堂的开启，经过深入思考，王艳平老师坚定了自己的认识：网络授课虽然与传统教学方式有很大的不同，但不管形式如何，教学的本质不会变，那就是教师的责任心。一个多月的网络课堂，王老师很好的贯彻了她经由多年教学积累形成的完整教学体系。她既会占用休息时间给优秀的学生开小灶，也会耐心地通过电话寻找那些有意无意“掉线”开小差的学生，以高度的责任感引导所有学生。正是这种教师的爱与责任，王老师让同学们与自己平等地站在同一战线上，为同样的成长目标而努力，得到学生们的一致认可与好评。有学生对王老师讲：与老师相约“线上”，不误课堂，不误春光！期待疫情早散，相聚时我们已然成长！



在线课堂在顺利开展，和所有的老师一样，王艳平老师付出了更

多的心血和汗水。在从网络教学新手变成网络授课高手的过程中，王老师也深有感悟：与传统授课方式相比更具有挑战性，为了方便学生学习，授课的形式更需要多样性；为了提高学生的参与度，老师需要采用更多的办法；为了提升授课效果，老师需要课后通过作业、测试等多种方式及时检测。但“在线授课也好，普通课堂也好，本质都是一样的，那就是着重于所教的内容本身，教学应该是朴实的，是用心的，是带着责任的。”王老师如是说，“就是要用一辈子备一堂课，用一辈子站好三尺讲台。”

在停课不停学的战“疫”中，王老师就是这样坚守着自己的信仰，将自己的热情和才华投入到 2020 春季的这场战斗中。

## 一分执着，一分收获 ——外国语学院赵越老师

**个人简介：**赵越，博士，研究方向英美文学，讲授美国文学，英语文学和西方文论等课程，发表国内外期刊论文十多篇，曾获得国家研究生一等奖，留学基金委联合培养奖学金等。

**主讲课程：**《美国文学2》

常言说：“工欲善其事，必先利其器。”对于外国语学院赵越老师来说，教学之器的准备工作并非易事。赵越老师的家乡位于豫西南山脚下一个偏僻的小村庄。因最近几年饱受折磨慢性疾病折磨，赵老师的身体一直很虚弱，考虑到寒假时间较短，在返回老家时并未将笔记本电脑带回。因父母年迈，不会使用电脑和智能手机，家中也没有安装宽带。没有电脑，也没有网络，赵老师如何开展网上教学呢？



为了践行学校“停课不停学”的号召，热爱教育事业的赵越老师没有放弃。听闻从新疆回来的侄子带回了电脑，因突发的疫情及临近的婚期，侄子不得不请假推迟返回复工，这给赵老师开展网课带来了转机，这台借来的电脑就成了赵老师上课的工具。没有网络，就去热心的邻居大哥家蹭网。就这样，教学之器总算落实了。



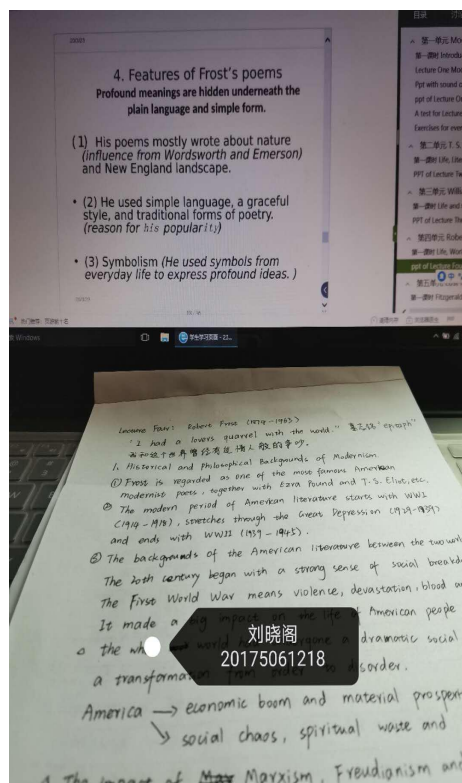
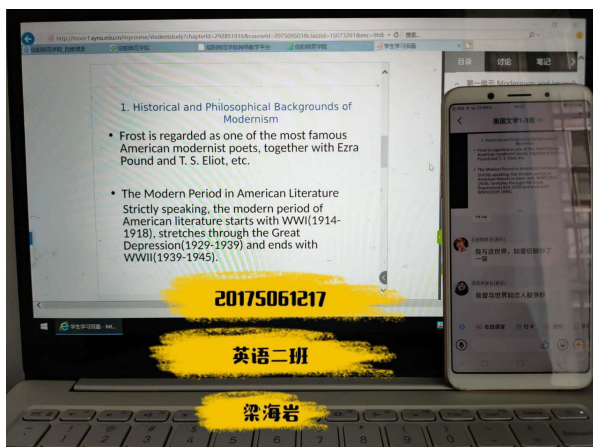
没有教材和备课资料，赵老师就请学校图书馆文献工作人员帮忙



找电子教材。他把网络教学空间以往的教学资源充分利用起来，再加上其他辅助网络教学资源，备起就有了“源头活水”。

为了保证网络教学效果，赵越老师综合利用超星学习通、QQ、钉钉等软件。经过不断摸索，赵老师最终采取了“学习通签到、上传课件、布置任务+钉钉屏幕共享上课”的线上教学模式。

一切准备工作井然有序，但认真严谨的赵老师在上课前还是会紧张、忐忑。虽然教务办工作人员考虑到他的身体状况，都会把他的教学时间安排在后两节，但他依然早早起床，匆匆吃完早饭后再次熟悉教学内容。服完药后，他按时来到邻居大哥家，就着简易的椅子和桌子，打开电脑，瞬间变身“主播”开始上课了。



疫情期间，赵老师因病情加重不得不住进医院。住院期间，赵老



师克服病痛，一边积极治疗，一边把课堂搬到医院。医院的护士见赵老师如此敬业便主动将医院的内部无线网免费让赵老师使用。虽然身体很虚弱，但一到了上课时间，赵老师却是声音洪亮，丝毫看不出是个病人。事后，所教班级学生知道后都非常感动，他们请求赵老师“暂停课程”，但被赵老师委婉地拒绝了。赵老师说，比起抗疫前线的医护人员，我们这点困难算什么呢！



赵越老师用行动诠释了教师的初心和使命，忠诚的践行了“停课不停教”的号召。疫情终将过去，春天已经到来，他热切的期待着花香的校园再次走上他深爱的讲台！

## “疫”业相伴，育在其中 ——法学与社会学学院祁中山老师

**个人简介：**祁中山，博士，法学与社会学学院社会工作系党支部书记、主任。曾获学校教学质量考评优秀、优秀教师等。

**主讲课程：**《社区工作》、《社区工作实验》



自二月中旬以来，为积极响应教育部提出的疫情防控期间“停课不停学”的要求，祁中山老师积极参加学校组织的网上教学培训课程，系统学习“学习通”“钉钉”等网上教学平台的操作方法，充分利用网上教学资源，精心设计课程的内容，采用速课、讨论互动、测验、课下作业等多种教学形式，开展专业课教学，保障了教学的效果和质量。与此同时，祁中山老师还充分评估线上教学带来的新形势、新挑战、新要求，结合课程团队教师之间相互交流和效果探讨以及学生线上学习效果的反馈，积极探索线上教育教学改革与创新。

第一，教学理念方面，广泛引用新冠肺炎防治过程中出现的的第一手教学素材，努力做到专业教学与课程思政相结合。祁中山老师在教学过程中，把疫情当教材，在教学的同时注重引导同学们关注疫情，通过话题讨论、个案分析、情景还原等方式，积极引导同学思考社会工作专业的专业价值和优势，积极引导同学思考社会工作介入新冠肺炎防治的专业路径，努力做到“学有所用”“学以致用”。经过

几周的教学实验证明，丰富多彩、时效新颖、还原性强的教学素材大大提高了学生的学习兴趣，师生在线互动积极热烈，学生对专业性知识的掌握和运用能力得到有效提升。



第二，教学方法方面，充分分析了线上教学的优势与不足，精准施策、努力做到扬长避短。祁中山老师通过教学实践发现，线上教学有利于优势教学资源的整合和汲取，能够缩短师生距离，及时反馈课程效果，但是线上教学对教师教学表现力和掌控力以及学生的自主学习力要求较高，线上平台的互动性与师生期望值还存在差距。为此，祁中山老师及时转变思路，适应角色变化，不断完善教学设计，改进教学过程，丰富课程内容，减少学生的审美疲劳，同时最大限度挖掘线上教学平台的讨论、测验、投票等功能的使用，增强教学互动性。



第三，教学过程方面，加强课堂管理和过程监控，切实保证教学效果。祁中山老师在教学过程中，通过不定时的利用视频、音频通话功能，在线“连麦”点名提问，既加强了与学生的实时交流沟通，也加强对课堂的管理，确保了学生思路连贯；通过利用线上学习平台的统计功能，对线上学习资源的利用率、学习活动的参与度、师生互动行为频率等进行监控和统计分析，不断调整教学方法，改进学生学习效果。



社会即课堂，生活即教育。祁中山老师的线上教学实践不是简单的把教室教学搬到网上，而是把疫情、灾难变成教材，将疫情防控融入专业课程教育，运用疫情防控中的鲜活案例，讲好课程思政，帮助学生树立积极向上的人生观、价值观，培养了学生的专业自信，增强了育人时效。



# 用心在线，打造精彩空中课堂

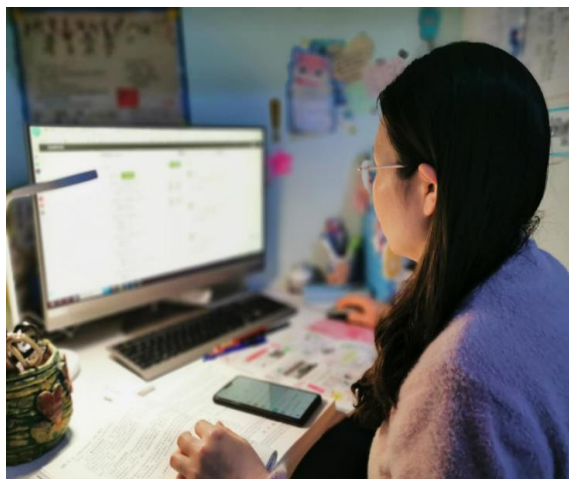
## ——商学院常亚南老师

**个人简介：**常亚南，副教授，主要研究方向市场营销与品牌管理。先后被评为校青年骨干教师、校优秀教师，所代课程消费者行为学获得 2019 年度校级在线开放课程和 2019 年度省级一流本科课程。先后在《理论导刊》、《行政论坛》等刊物上发表学术论文 20 余篇；主持 1 项省级课题，参与国家和省级课题 10 余项。



**主讲课程：**《消费者行为学》

突如其来的新冠肺炎疫情，让 2020 年的新学期不能如约而至。疫情当下，停课不停教、停课不停学，常亚南老师充分运用“互联网+教育模式”，在教学条件和交流空间变化的情况下，力争让学习氛围不减弱、培养目标不减效。



**（一）空中课堂的正确打开方式，开课前的充分准备**





为调动学生线上上课的学习兴趣、确保学生线上上课的学习效果，做到充分的课前准备：

1. 硬件准备，案例资料的梳理、电脑手机的调试、各种学习平台的练习；
2. 心理准备，在正式学习通授课之前，成立了课程微信群，在这里提前介绍课程性质、学习意义、课堂纪律等，并分享专业学术前沿，带领学生们快速热身，以积极心态开始新学期的学习；
3. 环境准备，温馨提示学生线上课堂打卡时间，要求家人营造安静的学习环境。

## （二）师生隔空相见，特殊教学过程的精心打造

为了让学生能够更快更好地掌握新知识，从课前预习、课堂调动到课后训练，线上教学过程一个也不能少：



1. 在上课前，在学习通网络空间上传章节教案、章节 PPT、提前录制的 EV 教学视频等帮助学生做好预习工作；另外会在微信群温馨提示学生上课打卡的具体时间点，防止遗忘漏课。

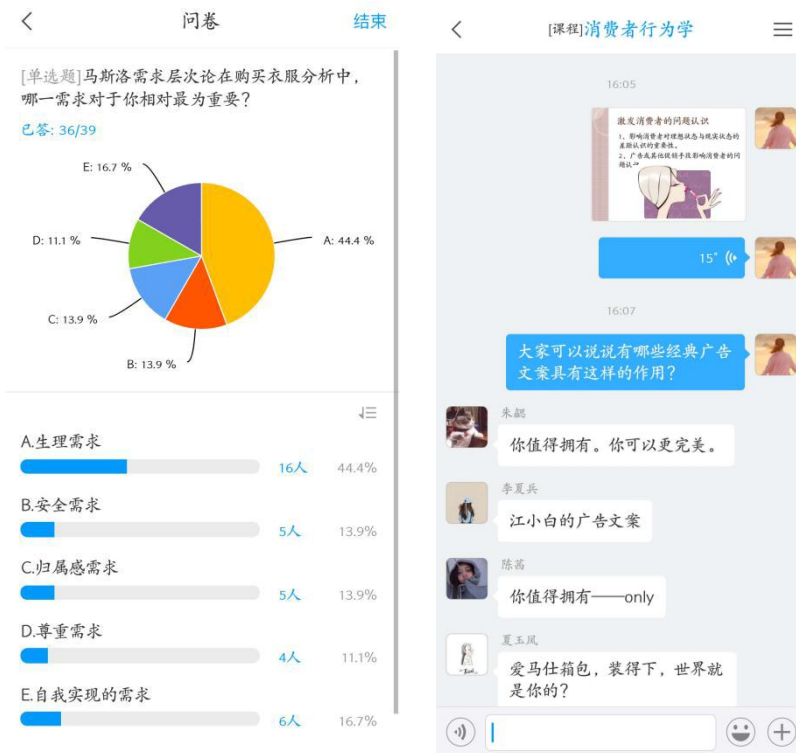


2. 通常会提前 10 分钟在学习通学生群或者微信群跟学生交流互动，提醒大家快上课了，准备打卡听讲。



3. 打卡结束后，开始点评上节课布置的作业情况，具体包括作业的完成效率、完成质量、理论结合实际分析的具体情况等，并把优秀作业通过群展示给各位同学，方便大家交流学习、共同进步。





4. 分析完上节课的作业之后，开始当天新知识点的学习。学习之前，通常会通过简单的讨论或者案例投票，探知学生预习的基本情况，同时也能够很快捷地判断学生是否在家里跟老师同步学习。

常亚南 03-16 17:02  
讨论10: 结合知识点，谈谈你知道的抑制消费者问题认识的案例。

李念念 03-16 17:07  
六个核桃，六个核桃的主要原料就牛奶和核桃，抓住消费者认为补脑就吃核桃的观念这一特点，就告诉消费者补脑就喝六个核桃，但是补脑还有许多其他的补品

杨蔚 03-16 17:08  
比如，当前的中国运动品牌的老大，中国李宁，几乎所有的青年人看到潮牌运动品牌第一反应都是中国CN李宁

魏佳豪 03-16 17:08  
南孚电池额

郭怡康 03-16 17:09  
李宁为了与耐克争夺市场，经常进行产品改革  
1. 观念上：从比较便宜的运动品牌到巴黎时装周同款高端时尚品牌的转变，加大品牌的曝光率，并大举民族主义，宣传中国李宁  
2: 供货保证，采取线上线下共同供货，保证自己的产品可以通过两种渠道买到，并加大了线下店的数量  
3: 质量保证，李宁运动品设计团队进行改革，稍微提升价格而选用质量好的材料

5. 各个知识点的讲解，主要集中在查漏补缺重难点和案例细化上面，因为已经上传了基本线上资料，在互动课堂上的任务就是解决难点和知识拓展上面。具体互动包括了讨论、投票、提问、问卷等灵活多样的网络形式。

已发放 作业库

- 作业20200312
  - 2020-03-12
  - 2019级市场营销
- 作业20200309
  - 2020-03-09
  - 2019级市场营销
- 作业20200305
  - 2020-03-05
  - 2019级市场营销
- 作业20200302
  - 2020-03-02
  - 2019级市场营销
- 作业20200227
  - 2020-02-27
  - 2019级市场营销
- 新建作业20200224180549
  - 2020-02-24
  - 默认班级,2019级市场营销

### 口感标准实验

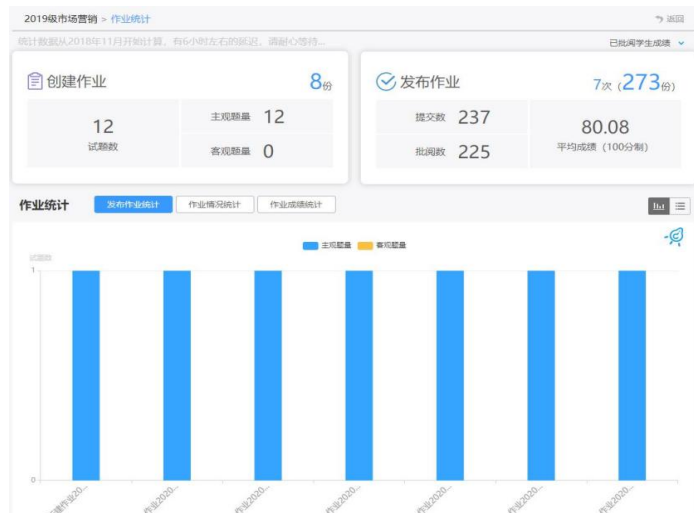
什么样的酸奶才是你认为最满意的酸奶？选择3个不同品牌的酸奶进行实验，将之放入三个相同容器里，然后请5位同学依次品尝。

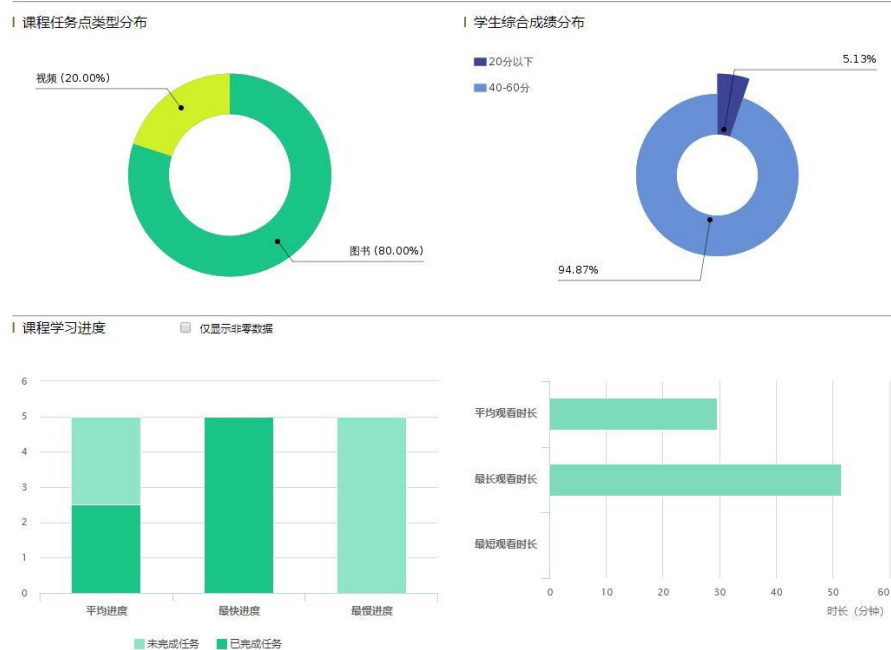
需要得出结论：

- 1、酸奶选择评价系列属性有哪些（列举最少6个）？
- 2、同学选出的最满意酸奶是否跟最初喜欢的品牌是一致的。

6. 临近下课会布置讨论题目或者作业，这些需要学生线上提交，以督促学生可以在家里保持学习状态，复习相关理论。

### （三）一分耕耘一份收获，师生齐心协力见成效





目前，通过积极拓展教学空间、引导学生开展形式多样的混合学习，确保每一节在线课堂的高质量、高互动、高水准，取得了良好的效果。学生们能够做到诚信打卡、积极互动、认真作业，统计数据显示学生学习积极性高、热情主动、参与度极高，消费者行为学基本概念和理论掌握很好，能够结合实际活学活用进行分析，达到了预期教学效果。

#### (四) 学生的认可与肯定，是老师勇往直前的最大动力





在网络空间里面，从学生的留言和评价能够看出大家对消费者行为学课程和老师的喜爱之情，“老师很有耐性”、“老师生动有趣”、“学到了很多知识”等是最高频率出现的评语，这些都让老师很满足，也更有了前行的力量。正如陶行知先生说得“捧着一颗心来，不带半根草去”，这便是常亚南老师的自我要求，在教学中勤勤恳恳、无私奉献，对待学生循循善诱、耐性引导。

#### **（五）特殊教学深深感悟，不断学习、用心奉献**

由于特殊疫情，我们的教学形式不得不进行很多网络课堂探索，这个探索过程中的最大的感悟有：

1. 教师必须具备不断学习和自我发展的能力、科学的预见能力、与时俱进开拓创新的能力、实践与交流能力、捕捉和使用现代信息的能力。

2. 潜心研究教材，精心设计教案，讲究授课方法，每天都应该以阳光的心情走进课堂，尤其现在的空中课堂，带给学生快乐和光明，在轻松的状态里吸收知识、互动学习。

# 美画人生，美育课堂

## ——美术与设计学院邓雪萍老师

个人简介：邓雪萍，讲师。2017年度、2018年度获河南省教育厅“优秀辅导奖”；2018年度、2019年度被评为信阳师范学院“优秀指导教师”“优秀实习指导教师”。



主讲课程：《中国设计史》《中国画画论》《博物馆学概论》及《美术鉴赏》。

二月初，教务处面向所有教师进行速课、同步课堂、快速建课和直播课等网上教学技能培训，邓雪萍根据培训课程上提供的在线教学操作指南以及不同授课模式的教学示范，开始初步准备疫情期间的网络教学准备工作。

针对疫情特殊时期，首先对网络课程调整和优化总体框架，充实优质资源，制订考核机制，以求可以达到“停课不降低教学质量”的目标。在正式开学前一周，做好了教学视频、课程介绍、导学任务、作业及试题的全部准备工作。

《中国设计史》课程是美院环境设计与视觉传达设计专业一年级的专业基础课，需要结合专业特点和课程教学实际，围绕设计史教学内容，升华情境。课程中包含大量审美意识的培养、艺术价值的评判、传统文化的传承、爱国情怀的启发等思政教育内容。为方便学生在家开展自主式学习，课程建设依托学习通平台对知识体系进行了重塑，网课框架主要分为学习主场、动态交流和视野拓展三个部分，并将思

政教育融入课程体系。

“停课不停学”的关键在于“不停学”，因此所有的努力和操作，都应该围绕着这一点进行，出于遵循人文学科的特点，让学生通过这段宝贵、难得的时光自我阅读、思考，每节课开始之前，邓雪萍都会推荐本节课程的相关拓展书籍，并将整理剪辑完毕的视频作为任务点放在相应的章节，如《我在故宫修文物》《故宫至宝》《对焦国宝》以及最近大火受到年轻人追捧的精悍短片《如果国宝会说话》系列等，以最直观的方式展现中国古代陶瓷、青铜、家具、染织、建筑等实用型的艺术造物。培养学生的审美意识，以及对于艺术价值的评判、传统文化的传承、创新思维的构建、爱国情怀的启发等，坚定文化自信和认同感，增强民族自尊心、自信心。虽然面对面交流的机会大大减少，但相对于以前的课堂教学可能还有意想不到的收获。

人类对于精神生活和美的追求，在最恶劣的环境中也未曾放弃，这是人类文明进步的根本所在。疫情期间，校公修课《美术鉴赏》正是展示美，引导学生发现美的课程，在网络课堂，通过剪辑视频 BBC 系列纪录片《知名画作解析》《艺术的力量》《文明》等进入艺术家生活的时代，走进画家的画室，通过国内外知名博物馆的线上展览邀请同学们畅游世界艺术殿堂，了解地理、人文、社会、民俗等因素对美发展的影响，探索民族文化的独特性，从而增强民族自豪感。在考核评价设计方面，多措并举，确保对学生学习的全程评价。

通过多种方式认真指导毕业生进行毕业论文写作，通过 QQ 群发布通知及相关论文参考资料，定期在腾讯会议平台上进行面对面线上修改论文与讨论。针对于极少数同学网络不通，联系不畅的问题，提前沟通联系时间后，直接通过电话沟通，指导修改论文。积极跟进前

期研究生初试专业课辅导的学生，了解初试成绩，并指导报考研究生的同学进行复试准备。



姓名	李晨
报名号	414199796
准考证号	106570414106614
总分	365
第一门	(101)思想政治理论: 63
第二门	(204)英语二: 34
第三门	(649)中国美术史: 126
第四门	(881)山水临摹: 142
备注	无

姓名	雷雨
报名号	414199248
准考证号	100280414100041
总分	362
第一门	(101)思想政治理论: 69
第二门	(201)英语一: 72
第三门	(731)中外美术史: 111
第四门	(830)艺术概论: 110
备注	无

本系统所有数据均为招生单位提供，招生单位对数据负责解释。

姓名	李艳群
报名号	111299458
准考证号	100120000001139
总分	349
第一门	(101)思想政治理论: 63
第二门	(204)英语二: 40
第三门	(610)中外服装史: 114
第四门	(907)服装设计与工艺: 132

姓名	王陈云
报名号	410697621
准考证号	104770410141144
总分	361
第一门	(101)思想政治理论: 50
第二门	(204)英语二: 39
第三门	(822)美术作品分析: 140
第四门	(833)中外美术史: 132

姓名	梅子韵
报名号	414198605
准考证号	107180414114382
总分	349
第一门	(101)思想政治理论: 75
第二门	(204)英语二: 44
第三门	(721)中外美术史: 110

本系统所有数据均为招生单位提供，招生单位对查询结果负责解释。

对学生而言，没有教师监督的网络课堂是一个静心反思自己求学初心的过程，也是一个检验自身学习力和独立创新能力的契机，疫情期间网络教学具体的考核标准和评价体系还是会影响到学生的学习积极性。通过每日检查学习通汇总的在线学习数据，及时了解和掌握学生的学习情况，并在与学生的沟通中了解学生诉求，总结经验教训，尝试改进教学形式，不断提高线上课堂教学质量。

疫情中的“停课不停学”，对于教师和学生都是一个巨大的挑战，线上正常的教学秩序的恢复固然重要，而如何充分运用艺术人文学科教学，将学生对疫情、灾难的感性认识转换为一种理性的、有深度思考的、体现人文关怀的品格及素养，使之成为立德树人的重要课程资源，实现这场全国抗疫大事件的育人价值，才是我们在教学过程中的重要命题及追求的目标。

# 潜心施教育新人，勤耕细作守初心

## ——化学化工学院何梦媛老师

**个人简介：**何梦媛，博士，硕士生导师。2016年毕业于武汉大学化学与分子科学学院，获理学博士学位，2017年3月起任职于信阳师范学院化学化工学院。主要研究方向为生物医学分析。



**主讲课程：**《分析化学》

突如其来的新冠肺炎疫情阻挡了老师和学生们返校的脚步，却无法阻挡他们教书育人、一心向学的热情。何梦媛老师身处疫情重灾区的湖北随州老家，面临着设备、网络等难题，但自从接到学院开展网上教学的通知后，就进入了紧张的工作状态，坚持使用流量参加培训，搜集上传资料，作好充分的准备，只为与同学们线上相逢。

### 一、立足知识学习和时政，巧引课程思政

在全国人民万众一心抗击疫情的当下，同学们在家每天最关心的事除了学习就是“防疫”，这是分析化学课程引入课程思政最好的时段。为了拓宽同学们的知识面，提振大家的“抗疫”信心，何老师结合分析化学课程知识和自己的研究方向，以《分析化学》课程为载体，为同学们讲解新冠病毒检测的相关知识及我国在新冠病毒检测领域取得的突破和成就，以立德树人为根本，将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合，将德育渗透、贯穿教育教学全过程，围

绕“知识传授与价值引领相结合”的课程总目标，有机融入社会主义核心价值观，特别是融入我国的突出优势和中国特色社会主义“四个自信”的内容，引导同学们从学科角度正确认识病毒，了解我国在疫情防控中的重要贡献，达到价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程建设目标，通过新冠病毒检测、防疫研究等典型案例教学素材的设计运用，以“润物无声”的方式将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效地传递给学生，增强学生的民族自豪感。课余时间，何老师还会在班级QQ群分享防疫期间的感人故事和疫情防护、心理调节、新冠病毒检测研究进展等相关知识，帮助学生了解时事，提高思想认识。



## 二、优选课程资源，打有准备之仗

开课前充分准备，是线上教学顺利进行的前提。接到学校“停课不停学”的通知后，何老师就花费大量时间和精力进行课前准备。积极参与网上教学技能培训，学习录课、直播、在线答疑技巧，作好自身能力准备；查找各类网络资源，如电子教材、参考书、精品课视频资源等，精心制作课件，录制讲解视频，丰富习题库，作好资料储备；认真研究对比多种线上教学工具软件，确定了“学习通+腾讯课



堂+QQ群”相结合的教学方式；调研学生学习条件，了解到部分学生家中没有安装网络，何老师提供了PPT课件，课程讲解视频等多种学习资源，学生可根据实际情况进行选择。



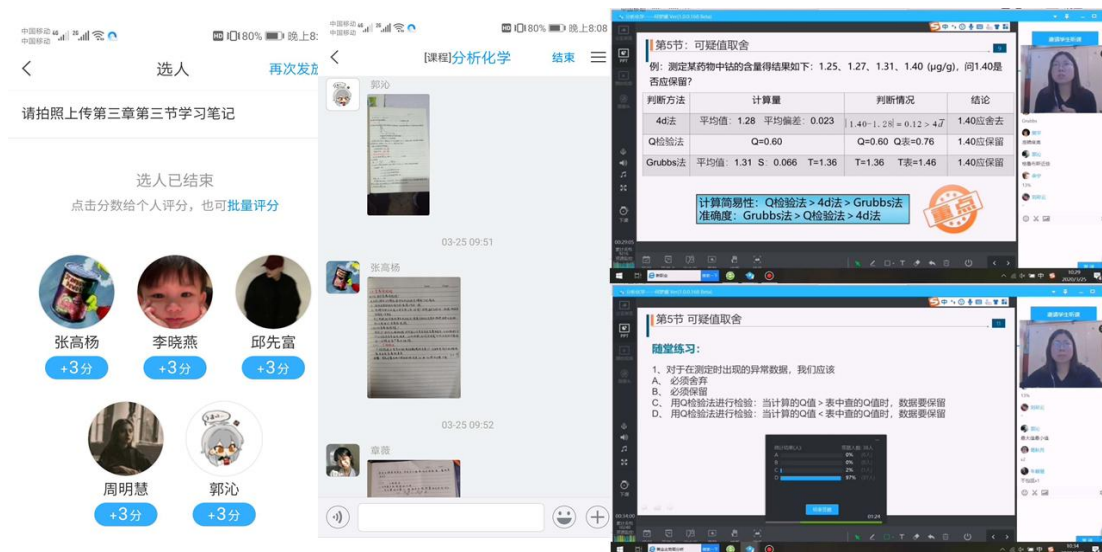
### 三、精心设计教学过程，确保教学质量

课前自学阶段，何老师会提前上传学习资料及课前自测题，由学生自主学习。通过设置任务点、闯关模式等方式督促学生学习。此外，发布讨论帖，征集学生的疑难问题，制定针对性的直播计划。



课前通过签到、随机选人上传学习笔记等方式督促学生及时参与网课学习，设置积分奖励政策，激发学生学习动力。课中采用直播的方式总结重难点，深化学生对知识的认识和理解。课中进行随堂测验，限时答题，考察学生对知识点掌握情况，提高学生课堂参与度。此外，

何老师还设置了直播答疑环节，实时答疑，弥补学生知识漏洞。



课后，何老师及时批改作业，统计学生任务完成情况、课堂参与情况及作业完成情况。对未及时完成的学生，何老师私下交流，关心了解学生，学习上是否存在困难，鼓励学生积极主动参与学习。

### 强化交流反思，改进教学效果

本着以学生为中心的思想，何老师时常征集学生意见，力图建立更适合学生的教学方法，使学生更好地参与到学习中来。通过不断反复地改进，现在学生讨论和回答问题更加积极，师生互动效果更佳显著，同学们自主学习、探索学习的兴趣更加浓厚。



疫情无情人有情，传道授业见初心。网上教学一个多月以来，何老师通过精心的课堂设计，巧妙的课程思政，严格的考评制度，及时的答疑解惑，调动了学生的学习积极性，培养了学生的自主学习能力，保证了教学质量和学习效果，获得了学生的一致认可。

## **四、家国情怀践于行，主动作为有担当 (学子篇)**

## “疫”在当前，一马当先 ——地理科学学院学子如则·玉苏普

面对这场突如其来的新冠疫情，地理科学学院师生积极响应党中央号召，以不同的方式积极投入到抗“疫”阻击战，涌现出一大批优秀党员和优秀师生。

### 省委组织部通报表扬第三批在疫情防控中表现突出的共产党员

河南组工 昨天



3月14日，省委组织部通报表扬了第三批35名在疫情防控工作中表现突出的共产党员。名单如下：

如则·玉苏普（维吾尔族）信阳师范学院地理科学学院 2016 级地理科学专业学生

3月5日，中共河南省委高校工委对在疫情防控工作中表现突出的18个基层党组织和31名共产党员进行通报表扬；3月14日，省委组织部通报表扬了第三批35名在疫情防控工作中表现突出的共产党员。地理科学学院2016级地理科学专业学生如则·玉苏普也荣列其中，是首批通报表扬31名党员和第三批通报表扬的35名党员中唯一的一名学生党员。

如则·玉苏普来自新疆一个贫困的维吾尔族家庭，家里五口人全部靠农业收入作为经济来源，大学二年级入党，2020年寒假在学校附近勤工俭学。在新冠肺炎疫情发生后，他第一时间主动联系信阳市浉河区富元智慧社区，要求为社区服务。2月5日得到社区同意后，立刻投身到信阳市浉河区富元智慧社区疫情防控工作中。





作为疫情防控员的他连续多天在社区疫情卡点站岗执勤，配合社区认真做好往来人员排查和体温检测工作。看到社区防控人员为小区居民送生活用品忙碌而辛苦，他又主动请战，得到社区同意后，跟随社区工作人员，每天早上8点到下午6点，骑着自己电动车，先后跑遍三五八、富坤花园、金色水岸等多个小区，准时为居民送蔬菜、水果、米面油等生活必需品，这一送就是20多天，风雨无阻。





他的坚持和执着得到了小区居民的认可，被小区居民们交口称赞。他以自己的行动体现出一名新时代的大学生党员的责任与担当，用默默的付出，体现出新时代大学生强烈的社会责任感。

平时，他学习勤奋，思想态度端正，热心公益活动。作为班级文体委员，尽职尽责，有着极强的集体荣誉感，并起到了模范带头作用，多次参加学校各类体育比赛，并取得优异成绩，荣获校运动会男子200米、800米亚军、6\*400米冠军、足球赛最佳球员等，荣获2017年学校优秀团员。

作为一名少数民族学生，他有一颗炙热的爱国爱党之心，积极向党组织靠拢，做维护民族团结的宣传者和践行者。组织新疆籍同学创建创业团队，宣传家乡特产，介绍新疆少数民族文化，加强内地学生和新疆籍学生的交流。他思想、学习、工作等优秀表现得到了党组织的肯定，大学二年级时，作为2016级第一个入党的新疆籍少数民族学生。

为了减轻家庭负担，连续几年利用寒假留校勤工俭学，把自家的特产带到学校附近的农贸市场售卖，由于诚实和真诚赢得了当地百姓的认可。

抗“疫”战争从未停歇，前赴后继从未停止。无论是前线还是后方，我们一直都在全力以赴地尽到自己的责任与使命。个人、地区、国家、世界已构成命运共同体。

虽然我们无法在前线争分夺秒、拯救生命。但在后方，我们可以凝聚新时代青年人的情怀和力量，以如则·玉苏普这样优秀的年轻党员、热血学子为榜样，发扬地理科学学院党员、师生不畏艰难、勇于奉献的美好品质，坚守岗位、勤奋学习、不忘使命、勇于担当。

## 铭学习 行志愿 ——教育科学学院学子“疫”线行动

新冠肺炎疫情防控工作开始以来，教育科学学院党委、行政，坚持网上学习、志愿抗疫两手抓，立足学科优势，利用网络，在保证线上教学效果、提升学生自主学习能力的情况下，广泛开展志愿活动，为打赢抗疫阻击战贡献教科力量。

教育科学学院第一时间组织 327 名师生参与“河南应对疫情心理援助志愿团”，面向全国提供心理援助服务，该团队目前已累计接待心理援助达 3079 人次，人民日报客户端对此进行专题报道；成立“疫”线家庭手拉手志愿服务团，开展“在线助学”专项活动，截止目前，已有 2039 人次受到帮扶，涉及近 2000 个家庭，辅导科目 4000 余次，被学习强国、中国产经新闻、中国志愿者等平台报道，被共青团信阳市委通报表扬。同时，为保证教学质量和学习效率，各教研室利用晚上、周末时间召开线上会议，讨论网上授课遇到的问题，寻求解决方法；实行分级责任制，党委副书记、年级主任、班主任、学生干部、学生寝室，无缝对接、环环相扣，保证网课期间高效的学习效率和浓厚的学习氛围；鼓励各班积极开展学习打卡和学习内容互动讨论活动，真正做到学习成果“活”起来、效率高起来。在此氛围下，教科院涌现出一批品学兼优、热心公益的“硬核”青年。

× 战“疫”一线：这群师生用“心”奉献 ...

人民日报 有品质的新闻

打开

## 战“疫”一线：这群师生用“心”奉献

人民日报客户端河南频道 赵若冰 王克桢  
2020-02-12 16:40 浏览量21.4万

## 让青春在抗疫中绽放光芒

——河南信阳师范学院开展青年志愿服务活动纪实

字数：2054

2020年3月27日

浏览数：376



大学生志愿者正在为帮扶学生网上辅导功课

### 本报记者 陈光勋报道

2020年春节，一场突如其来的新冠肺炎疫情，打破了祥和的节日气氛。

2月13日，共青团中央发出《关于组织高校青年志愿者开展“与抗疫一线医务人员家庭手拉手专项志愿服务”的工作建议和指引》，

话题 大中小学设劳动教育必修课，你怎么看？

发表看法

孔令龙，中共党员，2016级应用心理学班班长。作为一名

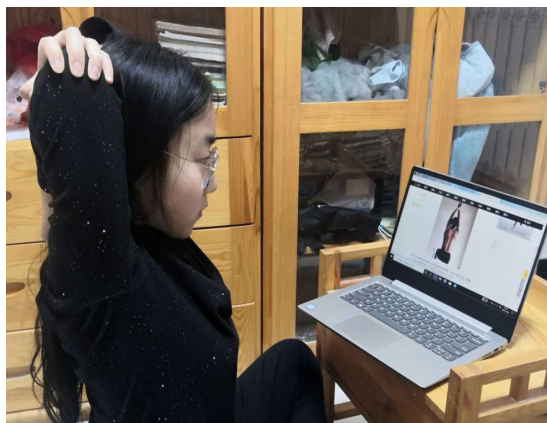
受国家和社会资助的学生，一直致力于社会公益和贫困帮扶。疫情爆发后，看到信阳防疫物资告急的消息，他发起志愿募捐活动，共向社会募捐 18805.28 元，第一时间采购物资送达学校；投身于



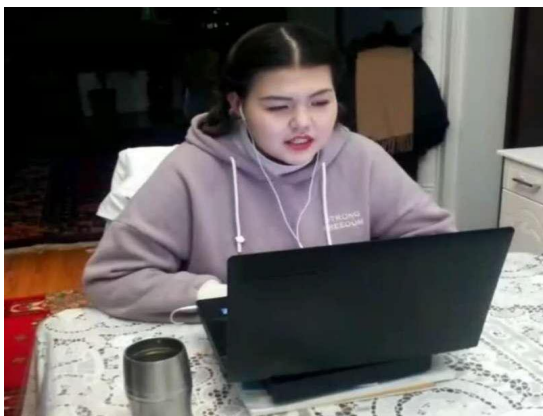
心理援助志愿团和手拉手专项志愿服务团；作为志愿者代表，在河南省新冠肺炎疫情防控专题第 18 场新闻发布会上被团省委副书记李丽称赞道：“95 后的青年志愿者，他是信阳师范学院的大四的学生，叫孔令龙……用自己专业的优势，发起线上这样的一个心理辅导

队.....还组织了千余名的青年志愿者,连续开展线上的这种心理咨询。”在致力于公益帮扶的同时,他没有忘记自己是一名即将毕业的大四学生,修改论文、准备研究生复试成为他每天的重中之重,面对超负荷的学习和工作,合理的安排时间、保持愉悦的心情,成了他制胜的法宝。

付雅平,共青团员,2018级心理学班学生,教科院学生会体育部部长。她组织一群志同道合的同学建立手拉手志愿团体育部,为“疫”线家庭提供线上居家运动服务,帮助他们解决体育运动方面的问题;每天为“疫”



线家庭学生、家长分享体育运动方面的小视频,号召大家一起运动,增强身体素质;抗疫期间,因表现优异,被评为信阳市优秀青年志愿服务先进个人。同时,品学兼优的她,按照学校的组织安排,积极开展网络学习;规律作息,提前打开学习软件,做好听课准备;认真听课,积极参与讨论,做好笔记;课下及时完成作业。学习工作之余,会通过读书、运动等充实居家生活。



娜菲莎,共青团员,2019级学前教育本科一班班长。虽人远在新疆,仍心系信阳,第一时间加入手拉手志愿团,担任志愿团办公室主任,主要负责各类消息传达、数据整理等工作。为保证数据整理

的准确性和信息传达的及时性，安排实行分工制，不放过任何一个细节。她的事迹被中国青年志愿者、中青校园等平台相继报道，被共青团信阳市委通报表扬。学习基础薄弱的她，随着网课的开展，繁重的作业量、不同环境的学习和志愿团的工作让她无所适从，产生焦虑不安的情绪，但在老师和同学的鼓励督促下，克服地域时差，每天 6:30 点按时起床、健康打卡、学习打卡等，扎实完成每一个自我安排的小目标，并提前规划好第二天的时间。

“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。” 抗击疫情期间，教育科学学院青年学生积极参与疫情防控工作，用青春和智慧共克时艰，不惧风雨、勇担挑战，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

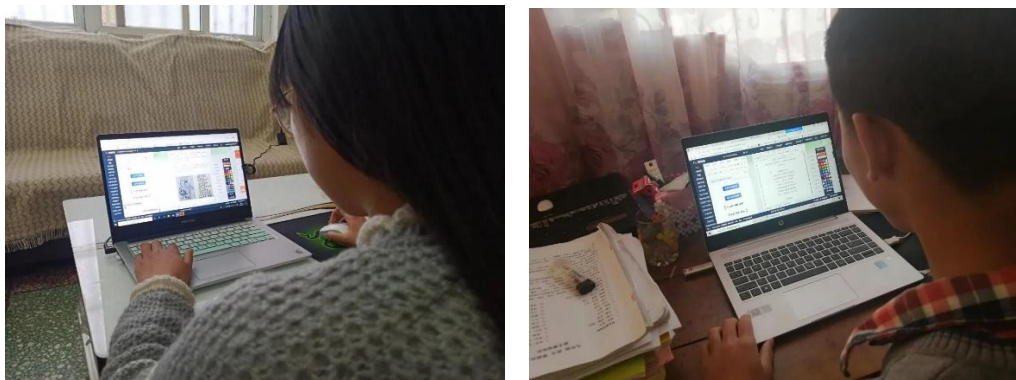


## “疫”图在手，安心战“疫”

### ——地理科学学院抗“疫”风采

“希望广大青年不惧风雨、勇挑重担，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”。习近平总书记在给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信中肯定了青年人在新冠肺炎疫情防控斗争中的重要作用。

面对突如其来的新冠疫情，地理科学学院师生积极响应党中央号召，以各种新的身份出现在疫情防护工作需要的地方。地理科学学院师生深知网络于人们的生活十分重要，疫情发生后，第一时间抓住网络这一宣传普及窗口，召集线上志愿者，利用专业所学知识为疫情防控贡献力量。他们是疫情地图背后的技术人员、是疫情防护工作的宣传人员、是心理健康保卫者、是停课不停教的“小教师”。



青年志愿者进行线上宣传防疫

为更加直观地体现新冠肺炎确诊病例的分布情况，在张兴国、朱伟等老师的指导下，地理科学学院长期从事地理信息系统创新创业工作，具备地图、软件开发技能，并多次在各类创新创业比赛中获得好成绩的视频 GIS 研发团队 20 多名同学研发了疫情监测系统——“疫图慧”。

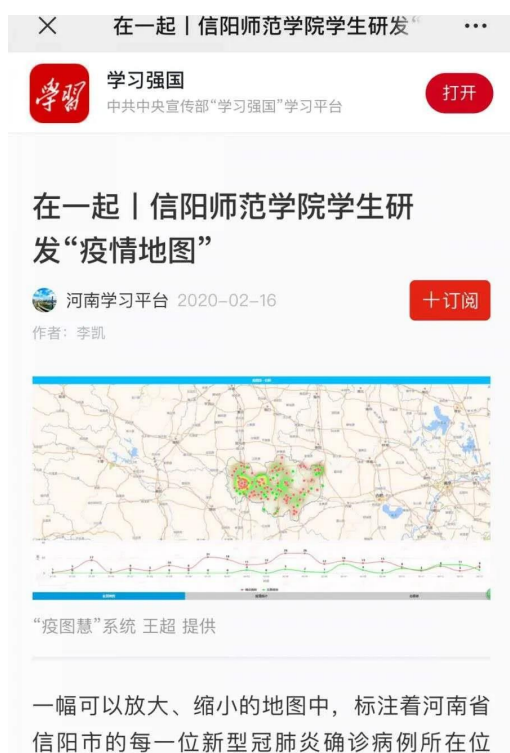
“疫图慧”系统面向公众免费开放使用，每天会根据



卫健委通报的数据进行更新，可以通过手机直接打开，打开之后，就可以看到确诊病例的基本分布，不同的颜色、色彩深浅，显示每个县区确诊病例数量不同。“疫图慧”系统使用方法和主流地图 APP 基本相似，放大地图，可以看到确诊病例所在具体位置。其包含河南省 18 个城市的疫情地图，并在逐步完善。

“疫图慧”是最早在朋友圈和网络流传的一款免费使用的疫情地图软件，也是网络上使用的软件中河南省病例数据最全、精度最高的一款。通过这个系统，可以让更多的人了解疫情的发展，让更多的人参与疫情防控，有效切断病毒传播途径。疫情地图在网络上广泛流传，先后服务近百万人次，并为南阳市疫情防控指挥部提供技术支持。

“疫图慧”的研发体现了高校师生的使命和担当，体现了新时代大学生的社会责任感。学习强国平台以《信阳师范学院学生研发“疫情地图”》、中国教育新闻网以《信阳师范学院大学生研发“疫情地图”免费使用 滚动更新疫情》为题对此进行了宣传报道，大河网、信阳日报等多家省市媒体也进行了宣传报道，河南阳光高考微博公众号、搜狐视频、爱奇艺视频等也进行了宣传报道。



### 信阳师院众创团队开发疫情实时地图 信阳已上线省内其他城市即将完善

大河报信阳  
02-06 19:30

大河报·大河客户端记者 李鑫 通讯员 姜烽炬 王超

这两天，一幅可以放大、缩小、遍布红点的地图在信阳人的朋友圈流传。地图中，标注着信阳市目前确诊的每一位新型冠状病毒感染的肺炎确诊病例所在位置，部分病例的位置精确到所在小区。这款“疫情地图”开发者，是信阳师范学院的一支众创团队。该团队指导教师张兴国告诉记者，除了信阳市，郑州、南阳、驻马店的地图也正在完善。很快，地图将覆盖河南全省。

在疫情防控的关键时刻，地理科学学院师生利用专业的优势和长期积累的知识研发“疫图慧”，为疫情的监测防控默默地奉献。目前境内疫情形势已逐渐平稳，而地理科学学院师生从未停下前进的脚步，陆续研发了“云游记”和“行图慧”。

由于开学延迟，如今已是春暖花开的季节，校园里、家门外，处处春景如画。为了让师生在居家防疫的情况下也能欣赏到当下大自然的美景，在地理科学学院党委副书记朱伟策划下，张兴国、徐柏林老师带领地理科学学院研发团队的同学们研发了“云游记”。“云游记”系统由40多名志愿者共同制作完成，其中“00”后的10余名志愿者负责后续的维护及完善。“云游记”将美丽的春景以图片和视频的形式呈现给大家，让大家足不出户也能欣赏到世

世界各地的美景，为大家提供交流的平台，是开拓美育教育的新抓手。

在“疫图慧”和“云游记”研发的基础上，地理科学学院众创空间 GIS 团队又研发了“行图慧”系统，该系统可查看用户的实时位置，也可搜索某段时间内用户的轨迹信息，方便用户安全出行，为开学后的疫情防控工作做贡献。



（“行图慧”应用页面）

疫情面前，地理科学学院师生宣示我们“不惧”“不退”，利用自身专业优势写下抗击疫情的青春诗行，绽放了抗“疫”风采！

## 甘当逆行的追光者 ——教师教育学院学子陈锋

2020，疫情幽灵以武汉为突破口，迅疾肆虐整个中国。处在暴风之眼的武汉，十万火急，确诊数字不断飙升，一片片阴霾顷刻笼罩着武汉三镇。

这时，一个个勇于担当的伟岸身躯，傲然前行，钟南山、李兰娟、张文宏、陈薇……一个个逆行的追光者奋不顾身奔向武汉。

一个个英雄的名字让我热血沸腾。“若有战，召必至，战必胜”是每一个热血儿郎对祖国的责任担当。

2月5日，共青团信阳市委招募志愿者，我第一时间报名。虽然我没有等到冲锋的号角，但总书记为我指出了方向：社区是疫情联防联控的第一线，也是外防输入、内防扩散最有效的防线。



投身最基层，守好第一线。于是，我来到息县谯楼街道西街社区居委会，加入社区志愿者服务队。

我们的工作十分平凡：挨家挨户排查武汉回归、武汉接触史人员；在社区卡口张贴疫防宣传画；上门为社区住

户办理通行证；过往人员登记、测量体温、四级网格逐户登记。工作虽然简单，但仅仅是早七晚九的十四小时工作制，也足以把人拖得精疲力尽。寒风凛冽，雪花飘扬，一天十四小时三顿泡面，确实是人生难得的一次历练。

虽然寒冷，但社区大叔大婶送来了饭菜和口罩，更送来了“我为人人，人人为我”的温情。

既然战“疫”，当有风险。一次执勤时，一辆救护车急速驶入社区，几名医护人员匆忙进入一条小道，从里面抬出一位老年病人。由于道路狭窄，医护人员抬着担架行走不便，我迎上前去接过担架，送上救护车。事后我才想到，医护人员都穿着防护服，我接触病人时，除了口罩没有任何防护，要知道全国已有 53 名社区工作者在疫防工作中殉职！

也在此时，驰援武汉的科学家、医护工作者和全国战“疫”一线的人民公仆，他们“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的担当情怀，又一次激荡着我的心房，也让我深刻地认识到学好科学文化知识的重要性，在关键的时刻，知识就是力量啊！这种情怀和力量深深地震撼着我。

于是，在辅导员的鼓励和指导下，我牵头策划摄制了抗疫版 MV《追光者》，歌颂了战“疫”一线社区志愿者的感人故事。歌曲被中青网、河南校园、信阳师范学院等官方网站、微博大力推送，累计观看 5 万余次，近 5000 人转发，传播了强大的青春正能量。

3 月 23 日，息县抗疫志愿值班岗有序撤回，这标志着，在党和政府坚强领导下，这场人民战争取得了初步胜利。

习总书记说，人的青春只有一次，现在的青春是用来奋斗的，将来的青春是用来回忆的。

国家有难时，我以自己青春的臂膀扛起了一份责任，为战役的初步胜利贡献了一份青春的力量。只要祖国需要，我仍然愿意随时做一个“逆行的追光者”。