

# 普通高等学校本科专业设置申请表

## (2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：信阳师范学院

学校主管部门：河南省教育厅

专业名称：护理学

专业代码：101101

所属学科门类及专业类：医学-护理学

学位授予门类：医学学士

修业年限：四年

申请时间：2019 年 7 月

专业负责人：宋新强

联系电话：0376-6392267

教育部制

## 1. 学校基本情况表

学校名称	信阳师范学院	学校代码	10477
邮政编码	464000	校园网址	<a href="http://www.xynu.edu.cn/">http://www.xynu.edu.cn/</a>
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	83	上一年度全校本科招生人数	5200
上一年度全校本科毕业生人数	5576 人	学校所在省市区	河南信阳市
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1516	专任教师中副教授及以上职称教师数	533
学校主管部门	河南省教育厅	建校时间	1975
首次举办本科教育年份	1979		
学校简介和历史沿革（300 字以内，无需加页）	<p>信阳师范学院创建于 1975 年，1978 年被国务院批准为本科建制；1998 年获批准硕士学位授权单位。2007 年在教育部本科教学水平评估中获得优秀等级。</p> <p>学校占地 2300 余亩，建筑面积 80 余万平方米。现有 21 个二级学院、两个教学部；现有 15 个硕士学位授权一级学科，10 个省级重点学科，81 个本科专业（含 3 个国家级特色专业、1 个国家级专业综合改革试点专业、13 个省级特色专业、9 个省级专业综合改革试点专业、1 个省级工程教育人才培养模式改革试点专业等）。学校现有教职工 1900 余人，具有高级专业技术职务的 600 余人（教授 140 余人），具有博士学位的教师 550 余人。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300 字以内）	<p>学校近五年新增金融工程、新能源科学与工程、绘画等 16 个本科专业。2017 年停招汉语言、管理科学、食品科学与工程、产品设计、服装与服饰设计、舞蹈学专业，2018 年停招汉语言、管理科学、食品科学与工程、应用统计学、材料物理、环境科学与工程、道路桥梁与渡河工程、商务英语、投资学、产品设计、服装与服饰设计、绘画、舞蹈学和电子信息工程（中外合作办学）专业，2019 年停招汉语言、管理科学、应用统计学、材料物理、应用化学、自然地理与资源环境、会展经济与管理、产品设计、服装与服饰设计、人文教育、商务英语、投资学、绘画、舞蹈学、信息管理与信息系统和电子信息工程（中外合作办学）专业。</p>		

## 2. 申报专业基本情况表

专业代码	101101	专业名称	护理学
学位	学士	修业年限	4 年
专业类	护理学类	专业类代码	1011
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	生命科学学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	生物科学	1984 年	该专业教师队伍情况 (已上传)
相近专业 2	生物技术	1994 年	该专业教师队伍情况 (已上传)
相近专业 3	生物制药	2011 年	该专业教师队伍情况 (已上传)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础 要求(目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要 就业领域	医院、养老院、社区服务部门	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>《全国护理事业发展规划（2016-2020年）》在护理事业发展主要指标中指出，2015年注册护士总数为324万，到2020年需要达到445万；从医院在护理人员招聘数量看，除了省属事业单位和省内各地事业单位招聘外，各级医院尤其是部属和省属三级甲等医院，近些年在招聘人数上动辄几十人甚至几百人。这为学生提供了难得的机遇，同比情况下，护理专业的学生有更多的机会选择省会城市或较大城市的三级甲等医院。</p> <p>护士流动方向呈现出多样化趋势，不仅包括院内转岗（升迁降职）、跨行业流动、参加继续教育、国外护理人才输出，还包括特定时间段内的大量退休等。究其流动的原因分为主客观两方面，即医院减员增效和护士自行转岗换行业，这样造成大量护理专业人才流失，需要补充更多护理人才。</p> <p>据不完全统计，信阳现在管辖3个区（浉河区，平桥区，羊山新区），8个县，共有公立医院51家，其中包括信阳市23家，息县4家，淮滨3家，潢川4家，光山2家，固始5家，商城3家，罗山5家，新县2家。私立医院和私人诊所也都缺少护理人员。每年各个医院都在招聘护士，信阳市医院，例如，我们的附属医院信阳市人民医院，最近三年的护士招聘人数分别为：40、40、160；信阳职业技术学院附属医院今年招聘护士30人。再以商城县为例，商城县人民医院今年招聘护士8人，商城县下辖20多个乡镇医院，每个乡镇医院招聘护士都在6个以上。如果按照商城县的平均护士需求量，8个县一年就需要护理人员1000名以上，再加上信阳市的23家公立医院，平均需求30人，护士缺口在690人，私立医院不计算在内，信阳地区护理人员需求也在1600名以上。</p>		
申报专业人才 需求调研情况 （可上传合作 办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	30
	预计就业人数	30
	其中：信阳市中心医院	20
	商城县人民医院	5
	息县第二人民医院	5
	年度计划招生人数	30

## 4. 教师基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	18
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2 11.11%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	14 77.78%
具有硕士及以上学位教师数及比例	14 77.78%
具有博士学位教师数及比例	13 72.22%
35岁及以下青年教师数及比例	4 22.22%
36-55岁教师数及比例	14 77.78%
兼职/专职教师比例	1/5
专业核心课程门数	15
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	15

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
宋新强	男	1974.05	免疫学	副教授	军事医学科学院	免疫学	博士	免疫学	专职
夏庆彬	女	1967.07	基础护理学	主任护师	中共中央党校	护理学	学士	护理管理	兼职
刘丽	女	1964.06	健康评估	副主任护师	郑州大学	护理学	学士	外科管理	兼职
孙文艳	女	1979.03	妇产科护理学	副主任护师	郑州大学	护理学	学士	护理管理	兼职
田华	女	1979.10	人体解剖及组织胚胎学	副教授	贵州大学	生物化学	博士	生物化学	专职
冯志国	男	1979.10	医学微生物学	副教授	中国科学院	微生物学	博士	微生物学	专职

饶本强	男	1974.03	医用生物化学	教授	中国科学院	生物化学	博士	生物化学	专职
赵昕梅	女	1977.04	医学微生物学	副教授	华中科技大学	生物化学	博士	生物化学	专职
谢素霞	女	1964.03	病理生理学	副教授	华中师范大学	生理学	硕士	病理生理学	专职
于同雷	男	1979.09	精神病护理学	副教授	武汉大学	生理学	博士	精神病护理	专职
邢锋	男	1986.11	护理管理	讲师	华中科技大学	生物化学与分子生物学	博士	生物化学与分子生物学	专职
宋晓威	男	1985.01	药理学	讲师	四川大学	分子生物学	博士	分子生物学	专职
朱鑫鑫	男	1988.07	遗传学	讲师	中国科学院	遗传学	博士	遗传学	专职
聂磊	男	1987.05	分子生物学	讲师	华中科技大学	分子生物学	博士	分子生物学	专职
周棋赢	男	1984.01	儿科护理学	讲师	武汉大学	分子生物学	博士	分子生物学	专职
荆胜利	男	1981.06	急救护理学	副教授	武汉大学	遗传学	博士	遗传学	专职
陈玉栋	男	1971.11	内科护理学 传染病学 护理	副教授	中国科学院	遗传学	博士	遗传学	专职

#### 4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
系统解剖学	72 (52/20)	4	李红敬	1
生理学	72 (50/24)	4	聂磊	1
医用生物化学	45 (39/6)	3	朱鑫鑫	1
医学微生物学	36 (28/8)	4	冯志国	2
病理学	72 (52/20)	4	谢素霞	2
药理学	36 (26/8)	4	宋晓威	3

免疫学	36 (26/8)	4	宋新强	3
基础护理学	144(48/96)	2	夏庆彬	2/3
健康评估	64(36/28)	4	刘 丽	3
内科护理学 (含传染病)	144(112/32)	4	陈玉栋	4/5
外科护理学	108(76/32)	4	夏庆彬	4/5
妇产科护理学	64(44/20)	4	孙文艳	5
急救护理学	27(22/10)	3	孙文艳	5
儿科护理学	63(43/20)	5	刘 丽	5
护理管理学	27(21/6)	3	田 华	6

## 5. 专业主要带头人简介 (1)

姓名	宋新强	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	免疫学		现在所在单位	信阳师范学院生命科学学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年7月毕业于解放军军事医学科学院免疫学专业，博士						
主要研究方向	免疫学和基因组学的教学工作；自身免疫性疾病的发病机制与治疗研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《免疫学概论》，省部级二等奖，郑州大学出版社，2016.3</li> <li>2. 《生命科学英汉阅读教程》，省部级二等奖，人民军医出版社，2017.5</li> <li>3. 2019年度河南省教师育课程改革研究项目：基于乡村教育振兴的“国培计划”生物教师有效培训模式创新与实践</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基于点击化学和蛋白质组学筛选和鉴定雷公藤治疗类风湿关节炎的靶点蛋白，国家自然科学基金，主持</li> <li>2. 基因拷贝数变异与类风湿关节炎的关联研究，河南省科技厅，主持</li> <li>3. 基于点击化学和组学的茶多酚作用乳腺癌细胞的靶点研究，横向项目，主持</li> <li>4. 大别山植物资源调查及特色植物活性成分研究与利用，河南省科技厅，主持</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	5		近三年获得科学研究经费（万元）	100			
近三年给本科生授课课程及学时数	免疫学、基因组学等，共计324学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	18			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。



## 5. 专业主要带头人简介 (2)

姓名	夏庆彬	性别	女	专业技术职务	主任护师	行政职务	副院长
拟承担课程	基础护理学		现在所在单位	信阳市中心医院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年12月毕业于中共中央党校函授学院法律专业						
主要研究方向	护理管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	多次被评为医院先进工作者、优秀共产党员、优秀党务工作者、精神文明先进个人，医德高尚奖等。						
从事科学研究及获奖情况	河南省高校教改课题《护理技能型紧缺人才培养方案的研究与实践》 河南省第六届高等教育教学成果二等奖，河南省教育厅，2009年						
近三年获得教学研究经费（万元）	1		近三年获得科学研究经费（万元）	10			
近三年给本科生授课课程及学时数	200		近三年指导本科毕业设计（人次）	10			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

### 5. 专业主要带头人简介 (3)

姓名	刘丽	性别	女	专业技术职务	主任护师	行政职务	护理部主任
拟承担课程		健康评估		现在所在单位		信阳市中心医院	
最后学历毕业时间、学校、专业		2006年7月毕业于郑州大学护理学专业					
主要研究方向		护理管理、外科护理、手术室护理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>现兼任河南省护理学会护理管理专业委员会常委，河南省护理质量控制中心专家委员会常委，河南省护理学会护理教育委员会委员，信阳市护理质量控制中心主任，信阳市护理学会副理事长。带领医院护理团队荣获全国优质护理服务优秀病房、全国巾帼文明示范岗、河南省优质护理服务先进单位、全国护理大赛一等奖，全国急诊急救微视频大赛三等奖，河南省急救技术比武一等奖、河南省多维质量管理工具应用大赛一等奖，河南省急诊急救微视频大赛一等奖，河南省优质护理服务技能竞赛团体二等奖，河南省老年护理技能竞赛团体二等奖，河南省健康教育视频大赛二等奖等荣誉。</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>1. 《案例教学法在临床护理教学中的运用》河南省社科联社会科学优秀成果一等奖，河南省教育厅，2010年</p> <p>2. 经椎间孔内口穿刺双针双极射频热凝腰椎间盘突出修复术，信阳市科技成果一等奖，信阳市人民政府，2011年</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		2		近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数		240		近三年指导本科毕业设计（人次）		20	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

### 5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	孙文艳	性别	女	专业技术职务	副主任 护师	行政职务	护理部 副主任
拟承担课程	妇产科护理学		现在所在单位	信阳市中心医院			
最后学历毕业时 间、学校、专业	2006.07 毕业于郑州大学护理学专业						
主要研究方向	外科护理、护理管理						
从事教育教学 改革研究及获 奖情况（含教 改项目、研究 论文、慕课、 教材等）	2015年获信阳市“五四”青年奖章、2019年获“河南省优秀护理工作 者”。						
从事科学研究 及获奖情况	《外科护理学》河南省卫生职业教育优秀教学成果一等奖，河南省卫 计委，2011年						
近三年获得教学研究 经费（万元）	2		近三年获得科学 研究经费（万 元）	30			
近三年给本科生授课 课程及学时数	200		近三年指导本科 毕业设计（人 次）	15			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2000	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	318
开办经费及来源	456 万，自筹		
生均年教学日常支出（元）	2980		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	3		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学校大力加强教学条件建设，制定了详细的建设规划，严把新专业设置关，出台《关于加强新专业建设的若干建议》；加大新专业建设经费支持力度；实施倾斜政策，采取优先引进、重点培养、进修培训等形式，加强新办专业师资队伍建设；学校构建了由决策指挥系统、目标管理系统、质量标准系统、条件支持系统、信息收集系统、质量评估系统、信息反馈系统和调控改进系统等八个子系统组成的，结构完整、要素齐全、功能完善的“八位一体”的保障体系，制定了完善的保障措施。</p> <p><b>1. 护理学专业建设规划</b></p> <p style="padding-left: 2em;"><b>（1）师资队伍建设</b></p> <p>学院非常重视师资队伍的组织 and 建设。学院已有一批生物医学专业从事者，队伍学历、职称、学缘结构合理。今年学院准备招聘护理专业、医疗专业具有博士、硕士学位的年轻教师 10 人，使专业可持续的发展。学院要求老教师通过言传身教促使青年教师认真备课，不断提高教学能力和水平，并要求青年教师结合临床开展科学研究，不断充实和改革教学内容，以此来提高教师的业务水平，将教师队伍建设成为爱岗敬业，具有奉献精神的优秀团队。</p> <p style="padding-left: 2em;"><b>（2）课程建设</b></p> <p>教育部实施的国家精品课建设计划是国家“质量工程”的重要组成部分，是提高教育质量的重要举措。学院遵照教育部和市教委的要求，进行“优秀课程”、“精品课程”、“重点课程”、</p>		

“特色课程”和“实践课程”的建设，全方位提升课程的教学质量。在进行教学内容和课程体系的改革中，注重教学手段和方法的改革。确保新专业的教学质量，将课程建设落实到实处。

### (3) 教材建设

教材是知识的载体，护理学专业将采用近三年出版（或教育部推荐）的优秀教材和“十二五”、“十三五”规划教材。随着教学工作的正常进行，将结合本院特色和医疗卫生事业发展的需要编写出更适用的教学大纲和相关教材。同时要进网络教学建设，努力建设优质立体化系列教材，建设试题库，为学生自主学习提供参考教材和有关资料。

## 2. 实验、实训室建设规划

根据护理学专业教学需要，经过校内外专家充分论证，制定了实验室建设规划，学院计划分二期投入 200 万元进行实验室建设，使学生在掌握专业基础理论知识的基础上掌握专业操作技能，突出学生实践能力培养，满足教学需要，保证人才培养质量。

### (1) 实验实训室建设计划

目前学院正在按照课程教学进度，进一步建设形态实验室、机能实验室、微生物免疫实验室、生物化学实验室，其中形态实验室包括解剖实验室、组织胚胎实验室等，机能实验室包括生理实验室、病理实验室、药理实验室等。根据专业课程内容的需要，完成专业实验室建设，总面积达 3000 平方米，具体见表 1。

表 1 实验实训室建设计划

名称	间数	面积 m <sup>2</sup>	同时容纳学生数	完成时间
形态实验室（解剖）	2	180	80	2020 年
机能实验室（生理）	1	90	40	202 年

机能实验室（病理）	1	90	40	2020年
机能实验室（药理）	1	90	40	2020年
免疫学实验室	1	90	40	2020年
基础护理实训室	2	180	80	2020年
内科护理实训室	1	90	40	2021年
外科护理实训室	1	90	40	2021年
妇产科护理实训室	1	90	40	2021年
儿科护理实训室	1	90	40	2021年
急救实训室	1	90	40	2021年
模拟手术室	1	90	40	2021年
社区护理实训室	1	90	40	2021年

## （2）实验、实训设备购置计划

医学基础实验设备：仿真解剖标本、病理标本、血压计、肺活量计、血糖测试仪、手术器械、生理、病理、药理教学软件等。以上设备计划在2019年购置完成，计划投入80万元。

基础护理设备：基础护理模拟人、电脑洗胃机、电子输液泵、多功能高级护理模型、高级手臂注射、多静脉注射训练手臂、皮内、皮下、肌肉、动脉注射模型各项基础护理技术操作配套器械、护理技术操作模拟人、改善学生实践练习条件、提高实践教学效果。ICU、CCU病房的配套建设包括：各种抢救设备、各种模拟组合示教人、各种护理技术操作模型。以上设备计划在2020年购置完成，计划投入120万元。

专科护理设备：高级成人护理模型、呼吸机、除颤仪、电脑式安妮人、高级急救训练组合、自动输液控制器、高速电脑输液泵、心电图机、全自动电脑心肺复苏模拟人、心电监护仪、心脏除颤起搏监护仪、伤口护理模型、气管插管模型、复苏安妮、无影灯以及、各种手术器械、高级妇科检查模型、全功能分

娩模型、儿童急救模型、复苏婴儿模型、高级婴儿头部注射模型、蓝光治疗仪、新生儿心电图机、婴儿培养箱、分娩机转示教模型、妇产科检查模型、妇科综合台、胎儿监护仪、电脑孕妇检查模型等仪器设备。以上设备计划在 2021 年 7 月前购置完成，计划投入 100 万元。

### 3. 学校质量保障模式及体系结构

根据质量管理学理论、系统科学理论、人本主义理论，结合教育部相关文件精神，构建了由决策指挥系统、目标管理系统、质量标准系统、条件支持系统、信息收集系统、质量评估系统、信息反馈系统和调控改进系统等八个子系统组成的，结构完整、要素齐全、功能完善的“八位一体”本科教学质量保障体系。

**(1) 决策指挥系统。**由校党委会、校长办公会、校教学工作委员会、校教学咨询与督导委员会、教务处、教育教学评估中心等组成。主要任务是贯彻执行党的教育方针，了解国内外高等教育的发展趋势与改革动态，从高等教育办学规律出发，依据学校的办学指导思想，提出学校改革与发展的建设性意见；协调学校内部各种教学质量活动的关系，总结有关教学管理活动的理论和经验，建立规范化、制度化、科学化的教学质量运行管理机制。

**(2) 目标管理系统。**由学校办学定位、人才培养总目标、专业培养目标、课程目标等组成。学校党委会、校长办公会、校教学工作委员会、教务处和各教学单位，根据社会经济发展要求和高等教育发展状况和趋势，结合学校现实状况，确定学校办学指导思想和科学合理的办学定位，以及在学校总目标下的人才培养、专业培养、课程等目标，保证教学中心地位。

**(3) 质量标准系统。**由人才培养质量标准、教学运行质量标准、教学基本建设质量标准和教学条件质量标准等要素构成。责任部门为学校教学工作委员会、各职能部门和各教学单位。主要任务是根据学校办学定位，制订学校人才培养质量标

准和专业人才培养质量标准，完善理论教学运行、实践教学运行以及课程设计、毕业论文、课程考核环节等质量标准，健全专业建设、课程建设、教材建设质量标准，制订师资队伍建设、教学经费和教学设施等教学条件质量标准，保证严格实施，不断改进和逐步完善。

**(4) 条件支持系统。**包括师资队伍、教学经费、教学设施、课程资源和社会资源等。责任单位为学校相关职能部门。主要任务是按照决策指挥系统的指令，运用各种有效机制和最优方法，执行质量标准，加强师资队伍建设，保障教学经费投入及合理使用，确保各类教学用房、设备和设施的合理配置以及正常使用，确保图书资料、网络建设等满足教学科研需要，优化各类课程资源，积极利用社会资源，保证教学活动正常、高效运行。

**(5) 信息收集系统。**由教学基本状态数据系统、教学检查系统、评教系统、评学系统、教学督导系统、学生信息员系统、社会评价系统等组成。责任单位为学校教学咨询与督导委员会、教务处、教育教学评估中心、招生就业处和各教学单位等。主要任务是通过对教学质量的监测与评价，对教学全过程和全要素的关键信息进行全面收集，跟踪教学动态，及时掌握学校教学工作的整体状况。

**(6) 质量评估系统。**由教学单位教学水平评估、专业评估、课程评估、基层教学组织评估、教师教学质量考评、学生对教学满意度评价、期末考试综合测评等组成。责任单位为教学咨询与督导委员会、教育教学评估中心、教务处、教学单位等。主要任务是落实自我评估、院校评估、专业认证与评估、状态数据常态监测、国际评估等“五位一体”评估制度，形成科学的、多维度、多元化和长期高效的教学评估制度体系。

**(7) 信息反馈系统。**由信息分析、教学诊断和信息反馈组成。责任单位为校教学咨询与督导委员会、教育教学评估中心、教务处、学生处、招生就业处和教学单位等。主要任务是将各



	<p>种渠道获取的教学质量信息、各种评估结果进行全面的统计分析与研究，查找各质量控制点的质量管理漏洞，找到存在的问题及问题的症结所在，向学校和相关单位反馈。</p> <p><b>(8) 调控改进系统。</b>由校党委会、校长办公会、校教学工作委员会、教务处、评估中心和教学单位教学工作领导小组组成。主要任务是根据各种评价和反馈的信息，结合所搜集到的相关质量改进建议，制订预防、纠正和持续改进措施，提出具体的质量改进意见和整体的质量改进方案，对教学活动中所出现的偏差进行及时的调整和纠正。</p> <p>总之，为了适应信阳市的经济发展，进一步满足人民群众对卫生保健的需求，培养高素质的护理专业人才，促进护理事业发展，信阳师范学院申请设置本科护理学专业。</p>
--	---

**主要教学实验设备情况表**

主要教学设备名称	型号规格	台(件)	购入时间	设备价值(千元)
开放式护理辅助教学系统	GD/MTV004	5	2016	200.38
高级分娩与母子急救模型	GD/F55	2	2016	60.52
新生儿抢救台(双面光疗型)	HKN-2000	1	2016	40.92
电脑胎儿监护仪	JB2102C	1	2016	20.0
高智能数字网络化体格检查教学系统(心肺双听诊,腹部触听诊,血压测量三合一功能) - 教师机、学生机	GD/TCZ9900A	1/10	2017	教师机 30.0 学生机 29.8
全功能诊疗穿刺术模拟病人	GD/L260A	1	2017	12.1
全功能护理人/创伤护理人	(GD/H125)/ (GD/H111)	2	2017	2.48
综合手术床	KF703	1	2017	7.69
多参数监护仪	LG-538III	1	2017	8.7
柜式灭菌空气净化机 40-60M3	KJ1200LF	1	2017	5.37

资产信息

设备名称	存放地点	入账日期	生产厂家	型号与规格
核磁共振波谱仪	1 [000278]理科楼南楼107房间	2017-10-22	日本电子株式会社	JNM-ECZ600R/S3
多功能X-射线衍射仪	1 [000358]理科楼北楼104房间	2018-05-02	德国布鲁克	Bruker D8 Venture smartLab (9)
质谱仪	1 [00055]分析测试中心	2015-11-04 *	美国沃特斯科有限公司	Xevo-G2-XS QTOF
拉曼光谱仪	1 [014]化学化工学院	2016-06-28	HORIBA	LabRAM HR
显微镜	1 [00055]分析测试中心	2017-06-23	碧迪医疗器械(上海)有限公司	红外光谱联用 ThermoFisher/Nicolet iS5
台式扫描电子显微镜	1 [000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	PhenomWorld	FACSMelody
综合热分析仪	1 [000070]化学实验楼203	2016-02-01 *	沃特斯	Phenom prox
单晶衍射仪	1 [000018]化学实验楼302	2018-06-15	布鲁克科学仪器香港有限公司	D8 QUEST ECO
紫外-可见-近红外分光光度计	1 [00055]分析测试中心	2015-11-04 *	美国佰络公司	PE/Lambda950
激光粒度仪(套)	1 [00055]分析测试中心	2016-02-01 *	Alliance	ZS9000E
微生物分析系统	1 [000215]生物实验楼517房间	2017-06-27	美国佰络公司	GEN III Microstation
连续流动分析仪	1 [00104]综合实验楼411房间	2017-06-23	美国佰络公司	FUTURA
超景深三维显微系统	1 [014]化学化工学院	2015-09-24 *	美国佰络公司	KEYENCE VHX-5000
超薄液相色谱	1 [000053]化学实验楼211	2016-06-28	美国沃特斯科有限公司	I-Class
同步热分析仪	1 [015]生命科学学院	2017-06-19	德国耐驰	耐驰STA449F5
体视显微镜	1 [015]生命科学学院	2015-05-31	GAMAG(公司)瑞士	TLC SCANNER4/TLC Visualizer
旋转变仪	1 [000055]化学实验楼212	2016-09-27	德国莱卡	M205A
数字切片系统	1 [015]生命科学学院	2018-06-26	奥地利安东帕	MCR302
全波长酶标仪	1 [015]生命科学学院	2015-05-31	麦克奥迪实业集团有限公司	MOTIC
谷物分析仪	1 [015]生命科学学院	2015-05-31	相金埃默仪器(上海)有限公司	Enspire
体视荧光显微镜	1 [000087]生物实验楼213房间	2016-12-23	丹麦FOSS	INFRATEC Nova
精密阻抗仪	1 [000052]化学实验楼205	2017-06-27	徕卡显微系统(上海)贸易有限公司	E4990A(120, 1E5); 16451B
倒置相差显微镜	1 [000229]综合实验楼细胞间	2017-05-24	卡尔蔡司	Axio Observer
离子色谱仪	1 [000227]综合实验楼409房间	2017-06-23	赛默飞世尔科技	ICS-600
流式细胞仪	1 [000102]综合实验楼409房间	2017-06-16	美国艾森	NovoCyte 2040R
正置荧光显微镜	1 [000052]化学实验楼205	2017-05-24	卡尔蔡司	Axio Imager A2
卧式细胞仪	1 [014]化学化工学院	2017-06-19	德国耐驰	耐驰DIL 402 Expeditis Classic
导热系数仪	1 [014]化学化工学院	2016-04-05	赛塔拉姆	TC1
傅里叶红外光谱仪	1 [015]生命科学学院	2015-05-31 *	深圳迈腾生物医疗电子股份有限公司	F-BS-480
液相色谱仪	1 [014]化学化工学院	2015-08-03 *	Nicolet is50	Nicolet is50
研究级倒置荧光显微镜	1 [015]生命科学学院	2010-08-06 *	戴安UltiMate3000	戴安UltiMate3000
倒置数码显微镜	1 [015]生命科学学院	2017-06-13 *	Leica DM18	Leica DM18
荧光分光光度计	1 [015]生命科学学院	2013-08-24 *	套机	套机
		2017-04-11	Hitachi	F-7000

备注: 本表由资产接收处资产管理科提供。  
 资产接收处  
 资产管理科



资产信息

傅里叶光度计	1	[015]生命科学学院	2017-04-11	PerkinElmer	Spectrum Two
高能球磨机	1	[000052]化学实验楼205	2017-12-19	美国培安公司	SPEX8000D
外墙外保温系统耐候性检测装置	1	[000054]化院重点实验室	2017-05-22	沈阳紫微机电设备有限公司	WQ-NH3021
气相色谱	1	[00055]分析测试中心	2016-06-28	安捷伦科技有限公司	7890B
正置荧光显微镜	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	日本尼康	N3-U
微孔版发光仪	1	[000094]生物实验楼319房间	2017-06-23	Promega	Glomax96
单光子探测器	1	[000040]化学实验楼421	2017-06-13	安道尔	Andor iXON Ultra 897
高压液相色谱仪	1	[000105]综合实验楼412房间	2017-12-21	日立	Primaide
真空热压烧结炉	1	[014]化学化工学院	2016-11-21	上海振华科技股份有限公司	ZT-40-21Y
凯式定氮仪	1	[000085]生物实验楼203房间	2017-08-01	山东海能	K1100F
智能型干事一体极粒度分析仪	1	[014]化学化工学院	2015-09-08	**	winner2308A
尼龙三角包装机	1	[000103]综合实验楼408房间	2017-12-21	天津汉顿	DXDCH-10E
水蒸气透速率测定仪	1	[014]化学化工学院	2015-09-24	*	兰光W3/031
双光束紫外可见分光光度计	1	[014]化学化工学院	2015-09-08	**	普析T9CS
台式离心机	1	[000230]综合实验楼413房间	2018-04-03	德国贝克曼	Allegra x-30R
超纯水机	1	[000104]综合实验楼411房间	2018-04-03	法国密里博	"Milli-Q Advantage
单工位手套箱	1	[000289]化学实验楼620	2017-10-20	威格气体纯化	IG1200/750TS
单工位手套箱	1	[000289]化学实验楼620	2017-10-20	威格气体纯化	IG1200/750TS
氮气发生器	1	[000289]化学实验楼620	2016-06-28	比克气体有限公司	NM32LA
气相色谱仪	1	[0455]分析测试中心	2016-12-16	上海天美科学仪器有限公司	GC7980
气相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	上海天美科学仪器有限公司	上海JHG-2A
光刻机	1	[014]化学化工学院	2015-09-08	**	CD-WTF1212
稳态热传递性质测定系统	1	[000054]化院重点实验室	2017-05-22	沈阳紫微机电设备有限公司	COOLPEX
微液化学反应仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	上海屹尧仪器科技发展有限公司	2235
轮转式切片仪	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	德国徕卡	L600-2
液相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	北京普析通用仪器有限责任公司	L600-2
液相色谱仪	1	[015]生命科学学院	2016-12-16	北京普析通用仪器有限责任公司	5810R
高速冷冻离心机	1	[000003]生物实验楼315房间	2016-07-06	德国Eppendorf公司	nanodrop one
微量分光光度计	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	赛默飞世尔科技(中国)有限公司	TAS-990F
微量分光光度计	1	[000105]综合实验楼412房间	2017-12-21	北京普析	TAS-990F
原子吸收	1	[000105]综合实验楼412房间	2017-06-27	徕卡显微系统(上海)贸易有限公司	百特BT-1001
原子吸收	1	[000087]生物实验楼213房间	2015-09-24	*	AlphaImager HP
体视显微镜	1	[014]化学化工学院	2018-04-03	普诺森	MULTI 3430
智能粉体综合特征测定仪	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	徕卡显微系统(上海)贸易有限公司	德国WPI
凝胶成像系统	1	[000087]生物实验楼213房间	2016-09-27	德国WPI	
切片仪	1	[015]生命科学学院			
水质分析仪	1	[015]生命科学学院			



备注: 本表信息由校资产管理处提供。  
1862112136

资产信息

电化学工作站	1	[000376]化学实验楼405	2015-05-27	上海辰华仪器有限公司	CHI660E
电化学工作站	1	[000376]化学实验楼405	2015-05-27	上海辰华仪器有限公司	CHI660E
电化学工作站	1	[000376]化学实验楼405	2015-05-27	上海辰华仪器有限公司	CHI660E
后备电源机头	1	[000362]理科楼北楼108房间	2017-12-04	易事特电源股份有限公司	易事特EA8940
建材冻融试验箱	1	[000054]化院重点实验室	2017-05-22	沈阳紫微机电设备有限公司	HN-MD
三气培养箱	1	[015]生命科学学院	2016-12-23	Thermo Scientific	Forma 4131型
水冷机及配件	1	[0055]分析测试中心	2017-09-29	北京众创创业科技有限公司	BLK11-5FE-H
外循环冷却水	1	[0055]分析测试中心	2015-11-04	*	BLK-II-12FF
冷冻离心机	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	Thermo公司	Heraeus Megafuge 8R
生物安全柜	1	[015]生命科学学院	2016-09-27	Thermo	1374
流线(轨线)演示实验装置	1	[00285]化学实验楼105	2017-10-20	莱帕克	LPK-BSL
超低温冰箱	1	[00285]化学实验楼105	2016-09-27	Thermo	forma902-ULTS
膜分离实验装置	1	[00285]化学实验楼105	2017-10-20	莱帕克	LPK-SUF
超低温冰箱	1	[000087]生物实验楼213房间	2017-06-27	日本松下	MDF U3386S
冷冻离心机	1	[000102]综合实验楼409房间	2017-06-16	德国艾本德股份公司	5424R
小型热压成型机	1	[014]化学化工学院	2011-06-24	*	THO-104-20T



备注：本表由资产管理处提供。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

### 一、学校定位和人才需求决定增设护理专业

#### 1. 学校定位

信阳师范学院是河南省两所重点本科师范院校之一，学校以“教学型、研究型、师范性、地方性、应用型”为办学定位，始终坚持以教学工作为中心，高度重视科学研究工作，以“坚持特色，文理并重，学科协调发展的学科专业体系”为学科专业定位，以“培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型专业人才”为人才培养定位；牢固树立服务于地方经济、人口健康、社会发展的思想，坚持多学科协调发展。

#### 2. 人才需求

根据世界卫生组织统计，全球人均拥有护士数量最多的是挪威，每千人拥有护士数量可达 17.27 人，欧盟制定的基本标准是 8 人以上，美国和日本分别是 9.8 和 11.49 人，而我国每千人拥有护士数量仅为 2.36 人。目前，我国注册护士总数为 324.1 万人，但是我国仍尚缺数百万名护士，护理人力资源配置严重不足，医护比例严重失调。按照卫生部要求，我国医院的医生和护士的比例是 1:2，重要科室医生和护士的比例应是 1:4。随着国家对护理专业的重视，全国医护由 2008 年 1:0.79 提高的 2017 年的 1:1.1，但还未达不到卫生部的要求，与 1:2.7 的国家水平相差很大，与发达国家 1:8.5 的比例相差更远。

人口的老龄化是我国目前面临的重要问题。据统计，2016 年 60 岁以上的人口达到 2.3 亿到 2.4 亿之间，占总人口的 17%，65 岁以上的达到 1.5 亿，并且失能和半失能的老人已经超过了 4000 万。从人口结构的角度来看，我国的高龄老人数量从 2010 年至 2050 年持续增长。随着我国向老龄化社会转变和人群疾病谱发生了变化，慢性病护理的需求增加，老年护理需求激增。仅信阳地区护理人员需求也在 1600 名以上。从供给端来看，每年专业护理人才的产出是远远不够的，除了每年数十万护士学校的学生外，更多的护理员则是由 40 到 50 岁的护工来承担，而这些护理员存在“专业知识缺乏”和“人员流动性大”等情况。“二胎政策”也让一部分家庭增加了婴儿护理的需要，因此，我国高校或医疗机构急需培养大批具有专业知识和专业技能的护理人员，以满足医疗水平的提高和发展。

## 二、已有的学科基础和条件是增设护理专业的前提

信阳师范学院创建于 1975 年，1978 年经国务院批准为本科建制，次年成为首批学士学位授权单位。1998 年经国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位。学校占地 2300 余亩，建筑面积近 80 万平方米。现有教职工 1650 余人，其中具有高级专业技术职务的近 600 人；具有博士、硕士学位的教师 1100 余人；享受国务院特殊津贴专家、河南省优秀专家、河南省特聘教授、河南省学术技术带头人、河南省教学名师等专家学者 100 余人。建校 40 多年来，学校牢固树立为河南基础教育和区域经济社会发展服务的思想，坚持质量立校、特色兴校、人才强校、勤俭建校、依法治校，致力于培养品德高尚、基础扎实、作风朴实，具有创新精神和实践能力的优秀教师及其他专业人才，为中原崛起河南振兴富民强省特别是河南教育事业发展作出了突出贡献。

信阳师范学院生命科学学院始建于 1975 年，师资力量雄厚，教学科研条件先进，办学水平较高。经过 40 多年的建设和发展，形成了优良的办学传统和丰富的文化底蕴。学院拥有生物学一级学科省级重点学科，形成了植物学、遗传学、生化与分子生物学、动物学和微生物与生物工程等 5 个特色鲜明的学科方向。这些学科方向为护理专业的基础课程奠定了基础。学院拥有科研实验室 25 个、建成了分离分析、细胞生物学、基因组学、蛋白质学、代谢组学等研究平台，仪器设备总值达 4200 余万元。

护理专业以生物科学、生物技术、生物制药专业为基础，并依托信阳市中心医院完善专业建设。

**1. 师资队伍** 目前，拥有一支结构合理、学术水平高、能够满足人才培养需求的师资队伍。拥有 20 人的具备护理学、医学、生物科学等相关专业背景的教师队伍，其中高级职称的约 80%，硕士及以上学历约 90%。并依托河南省护理学会，聘请河南省三级甲等医院的护理专家为兼职教师，优良的师资队伍保证护理学专业人才培养计划的实施，为开办护理学专业奠定了坚实基础。同时，信阳师范学院自 1975 年建校以来，为筹办各个专业积累了丰富的教学经验，在人才培养、课程设置、实验实践教学等环节形成了完整的教学管理体系，为护理学专业提供了有力的支持。

**2. 实验实训实习条件** 护理专业现筹建医学基础实验室 4 个：人体解剖学实验室、形态学实验室、机能学实验室、生物化学实验室，为护理学专业提供了必要的基础医学实验实践教学条件。同时建设护理实训室，教学做一体教室，健康评估、内、外、妇、儿和急救模拟病房，为护理学专业提供了优良的仿真的实验实训条件和场所。

学生校外实习医院约 10 家，包括信阳市中心医院、信阳市第一人民医院、信阳市第三人民医院等及商城县人民医院、息县第二人民医院等多所县级医院，实训实习基地完全能满足教学需要。

特别指出的是，信阳市中心医院是信阳师范学院附属医院，创建于 1920 年，是一所集医疗、急救、科研、教学、预防、保健、康复为一体，覆盖豫南、鄂北、皖西等周边地区的三级综合医院，占地面积 5.2 万平方米，建筑面积 9.8 万平方米，编制床位 1200 张，开放床位 1737 余张。现设 31 个临床科室、10 个医技科室，成立了国家级高血压疾病研究、河南省新生儿重症抢救等 10 余个国家级、省级技术协助分中心。医院现有专业技术人员 2025 人，其中高级职称 222 人，医学硕士研究生 210 人，医学博士 3 人，享受政府津贴 5 人，全国劳动模范 1 人，信阳市专业技术拔尖人才 15 人，有 40 多名专家在省、市医学会担任主任或副主任委员职务。尤其是近些年来，信阳市中心医院积极开展住院医师规范化培训，积累了相当丰富的护理学教育经验。通过共建，可以充分利用信阳市中心医院的优势资源，特别是整合其高层次护理专业技术人员开设护理专业课程，从而达到优化师资队伍结构、提高护理教学和实习水平、实现健康发展的目标。

**3. 图书资料** 图书馆各类纸质图书 261 万册，电子图书 162 万册，数字资源数据库 34 个，可访问各类资源数据库数量 129 个，中外文期刊 4508 种。其中相关专业图书 2.5 万余册，生均册数为 110 册/人，新书采购量超过 4 册/生，为新专业的建设奠定坚实的图书资料基础。

### **三、学校专业发展规划决定申办护理专业**

根据经济社会发展需要，结合办学定位和学科基础，学校先后制定《本科专业“十二五”发展规划》《本科专业“十三五”发展规划》，各学院依据专业实际，制定了各个专业建设规划。“十三五”期间，学校以更好地服务于经济社会发展要求为导向，以提升人才培养质量为核心，以建设多学科协调发展、特色鲜明的高水平师范大学为目标，紧紧围绕办学理念和办学定位，大力加强专业布局研究，理顺专业管理体制，调整优化专业结构，增强专业特色，全面提升专业建设水平和服务经济社会发展能力。**具体目标为：**强化专业内涵建设，重点建设一批适应基础教育和地方区域经济社会发展需要的 4-6 个有影响的特色专业集群；招生专业总量稳定在 75 个左右，专业门类达到 11-12 个；优化专业结构与布局，适度增设新专业，逐步形成基础性学科专业及应用性学科专业协调发展的专业体系，为建成多学科协调发展、特色鲜明的高水平师

范大学奠定坚实基础。

“十二五”期间，学校按照“强化基础学科专业、发展应用型专业、突出教师教育特色”的专业建设思路，大力加强专业教学建设，积极推进专业结构的调整优化，不断改善专业基础条件，不断强化专业建设的组织管理，实现了规划预定的目标。以基础学科专业为依托，打造国家级、省级特色专业等 15 个；以培养高素质应用型人才为目标，新增应用型专业 12 个；以强化特色为引领，夯实教师教育类专业基础；以专业评估为手段，提升专业内涵建设水平。专业建设规划的严格执行，进一步提升了专业活力，增强了学校的核心竞争力，促进了专业建设的科学发展。其中，包括成立医学院，先申办护理专业，随后再申办临床医学专业、医学检验专业、公共卫生与预防医学等。

综上所述，本专业拥有生物科学、生物技术、生物制药专业的基础，并依托信阳市中心医院完善专业建设，相关专业具有教学及实验条件以及十余年来积累的丰富的专业办学经验，已经形成了对开设护理学专业的有力支撑，已经具备开设护理学专业的条件。



## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要，德智体美全面发展，具有良好的职业道德，较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床护理工作能力和初步的教学能力、管理能力及科研能力，并具备终生学习能力和良好职业素质，富有良知和责任感，在各类医疗卫生保健机构中能够从事临床护理、社区护理或助产及围产期护理，以及预防保健工作，具有国际视野、创新精神的复合型高级护理人才。

### 二、培养要求

#### （一）思想道德与职业态度要求

1. 树立科学的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类健康贡献力量。

2. 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权力，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象健康服务的专业精神。

3. 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。

4. 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用法规保护护理对象和自身权益的意识。

5. 尊重他人，具有集体主义精神和团队合作开展护理工作的意识。

6. 在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解他人的文化背景及价值观。

7. 树立依法执业的法律观念，具有在执业活动中保护护理对象和自身合法权益的意识。

8. 具有创新思维和批判能力，勇于循证实践、善于修正自己或他人的错误；树立终生学习，不断进行自我完善和推动专业发展的观念。

#### （二）知识要求

1. 掌握与护理学相关的自然科学、社会科学、基础医学、临床医学、预防医学的基本理论和基本知识。

2. 掌握护理学专业的基本理论、基本知识和基本技能。

3. 掌握医学英语听、说、读、写、译的基本语言知识。

4. 熟悉防治传染病以及突发公共卫生事件的有关知识。

5. 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。

6. 了解国家卫生工作基本方针、政策和法规。

7. 了解护理学的学科发展动态。

### **(三) 技能要求**

1. 具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力。

2. 具有初步配合急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力。

3. 具有正确书写护理相关文件的能力。

4. 具有与护理对象及其他卫生服务人员有效交流的能力。

5. 具有一定的评判性思维和解决实际问题的能力。

6. 具有自主学习和自我发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

7. 具有利用现代信息技术获取相关信息的能力。

8. 具有初步的教学能力、管理能力及科研能力。

9. 具有英语交流能力及阅读本专业英文文献的能力。

10. 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务（社区护理模块）。

11. 具有从事临床助产和母婴保健工作的能力（助产模块）。

### **三、学制与最低毕业学分**

学制：四年制

完成学业最低学分要求：188 学分

### **四、授予学位与学科专业类别**

授予学位：理学学士

学科门类和专业类别： 医学 护理学

### **五、主要课程设置**

#### **(一) 主干学科**

基础医学、护理学、预防医学。

## (二) 专业核心课程

1. 专业基础课程：健康评估、基础护理学。

2. 专业课程：内外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、精神科护理学、社区护理学、护理研究、护理伦理学、护理心理学、护理管理学、护理教育学、临床应用护理学、社会医学。

## (三) 特色课程

1. 内外科护理学：《内外科护理学》(Medical-Surgical Nursing) 按照人体器官系统融合教学内容，淡化内、外科护理学学科界限。整合后的内外科护理学以护理程序为框架，突出以人的健康为中心的护理理念，在疾病的预防、治疗、护理和康复中强调整体护理的思想。

2. 社区护理学：《社区护理学》(Community Health Nursing) 是护理学专业的核心课程之一，教学内容以社区卫生服务及护理为重点，教学方法采用双语教学，并在考核中实行部分题目英文答题。既使学生了解社区护理工作，又锻炼学生的英语技能。

3. 临床应用护理学：《临床应用护理学》(Clinical Application Nursing) 是以培养学生实践能力和综合素质为教学目标，整合各临床课程的理论知识与实践技能，将临床案例与现代护理程序相结合的综合实验课程。教学特点是以教师引导，学生为主体，使学生变被动吸收为主动思考，通过对临床案例的分析，确定护理诊断，制定护理计划、护理措施，实施护理操作，完成对服务对象的整体护理。

六、课程体系与学分分布 教学计划，详见附件 1。

## 七、时间分配表

在校期间四年共计 144 个教学周  $[(18+18) \times 4]$ ，具体安排见下表。

学期	理论教学	实践教学环节	考试	毕业鉴定	机动	假期	合计				
		入学教育	军事训练	见习实习	毕业论文	毕业教育					
一	16	1	1				2			6	26
二	18			1			2			5	26
三	18			1			2			5	26



	1010008	中国近现代史纲要	√	2	36	36				2							
	1010009	马克思主义基本原理	√	3	54	54			3								
	1010010	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	√	6	72	72					4						
	1010012	形势与政策教育			30	30							第1~6学期每学期5个讲座				
	1010013	就业指导与创业教育		2	36	36							第1、3、5、7学期开课,每学期9课时				
	1020005	心理健康教育		2	32	32							第1~7学期每学期5个讲座				
	1020007	体育	√	4	140	32	108	2	2	2	2						
	小计				56	1050	795	255	17	16	9	7					
专业 基础 课	1310001	生物化学		2	36	36					2						
	1310002	人体解剖学	√	4	72	72				4							
	1310003	生理学	√	4	72	36	36			4							
	1310004	卫生学	√	3	54	54					3						
	1310005	医学微生物学		3	64	64		4									
	1310006	药理学	√	4	64	64		4									
	1310007	临床营养学	√	4	72	54	18					4					
	1310008	病理学	√	3	54	54						3					
	小计				27	488	434	54	8	8	8	4					
专业 课	1310009	组织胚胎学		4	72	36	36				4						
	1310010	医学伦理学	√	3	54	54						3					
	1310011	健康评估	√	4	72	36	36				4						
	1310012	外科护理学		2	36	36					2						
	1310013	内科护理学		2	36	18	18				2						
	1310014	护理学基础	√	4	64	32	32					4					
	1310015	妇产科护理学	√	4	64	64						4					
	1310016	儿科护理学	√	4	64		64						4				
	1310017	护理管理学	√	4	64	32	32						4				
	1310018	护理心理学	√	4	64	32	32						4				
	1310019	护理伦理学	√	4	64	32	32									4	
小计				39	654	372	282			4	8	8	12				
选 修 课	专业选修课				20	320	320					6	6	8			
	校级选修课				8	144	144			*	*	*	*	*	*		
	英语教学四年不断线					48	48					1	1	1			
	计算机教学四年不断线					84		84			1	1	1	1	1		
	独立实践教学(周)				30				2	1	1	1	2	2	3	18	
	总计				188	2788	2113	675	25	24	22	20	19	22	14		

备注:

1. 考试类别划“√”为考试,其他为考查。
2. 《形式与政策教育》、《心理健康教育》不计入总学分和总学时。
3. 《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》36学时课外进行。

### 十、专业选修课目录表

序号	课程编码	课程名称	学期	学时	学分	备注
1	1310020	预防医学	5	36	2	
2	1310021	中医科护理学	5	36	2	
3	1310022	眼耳鼻喉科护理学	5	36	2	
4	1310023	精神病护理学	5	36	2	
5	1310024	皮肤性病护理学	6	36	2	
6	1310025	护理教育学	6	36	2	
7	1310026	康复医学与护理	6	36	2	
8	1310027	护理研究	6	36	2	
9	1310028	外科护理新进展	7	36	2	
10	1310029	护理理论	7	36	2	
11	1310030	社区护理	7	36	2	
12	1310031	老年护理	7	36	2	
13	1310032	急救护理	7	36	2	

### 十一、校级选修课目录表

序号	课程编号	课程名称	学分	计划学时	开课学期	备注
1	1110010	计算机组装与维修	2	36	2	
2	1110011	网页制作与设计	2	36	5	
3	1110012	Photoshop 图像处理软件应用	2	36	4	
4	1110013	高级文秘及网络办公	2	36	6	
5	1110014	汽车文化	2	36	3	
6	1110015	汽车保险与理赔	2	36	4	

7	1110016	名车欣赏与解析	2	36	5	
8	1110017	汽车选购	2	36	5	
9	1110018	交通法规	2	36	6	
10	1110019	豪华游轮赏析	2	36	7	
11	1110020	市场营销（非经管类专业）	2	36	2	
12	1110021	经济学概论（非经管类专业）	2	36	3	
13	1110022	电子商务概论	2	36	3	
14	1110023	经济法概论（非经管类专业）	2	36	5	
15	1110024	证券投资分析	2	36	4	
16	1110025	期货基础知识	2	36	6	
17	1110026	当代世界经济与政治	2	36	5	
18	1110027	有效的时间管理	2	36	5	
19	1110028	韩语	2	36	4	
20	1110029	日语	2	36	5	
21	1110030	英美文化	2	36	6	
22	1110031	应用文写作	2	36	2	
23	1110032	文学作品（名篇、名著）鉴赏	2	36	2	
24	1110033	艺术概论	2	36	2	
25	1110034	唐宋诗词鉴赏	2	36	2	
26	1110035	大学生社交礼仪	2	36	3	
27	1110036	情绪疏导	2	36	2	
28	1110037	中国传统文化	2	36	3	
29	1110038	演讲与口才	2	36	4	
30	1110039	美学	2	36	4	

31	1110040	外国文学作品赏析	2	36	5	
32	1110041	影视欣赏	2	36	5	
33	1110042	公共关系	2	36	7	
34	1110043	女性健康与心理调试	2	36	3	
35	1110044	刑法与民法	2	36	4	
36	1110045	社会心理学	2	36	5	
37	1110046	劳动与就业法	2	36	7	
38	1110047	健身操	2	36	2	
39	1110048	体育保健学	2	36	3	

## 十二、外语四年不断线计划安排表

学期	课程编码	课程名称	讲课时数	理论	听说训练
1	0700111001	大学英语及听说训练 (一)	80	50	30
2	0700111002	大学英语及听说训练 (二)	90	60	30
3	0700111003	大学英语及听说训练 (三)	90	60	30
4	0700111004	大学英语及听说训练 (四)	90	60	30
5		英语四级强化辅导	16	16	
6		英语六级强化辅导	16	16	
7		考研英语辅导	32	32	
合计			414	294	120

## 十三、思想政治教育四年不断线计划安排表

课程名称	学分	学时			开课学期	备注
		课内		课外多种形式		
		理论	实践			



思想道德修养与法律基础	3	32		16	1	
马克思主义基本原理	3	54			2	
中国近现代史纲要	2	36			3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论	6	72		32	4	
形势与政策教育	2				第1~6学期每学期2个讲座	此两门学时不计入课内学时
心理健康教育	2				第1~6学期每学期2个讲座	
雷锋精神革命传统教育	2			42	第1~7学期分散	不计入学时、学分
当代世界经济与政治	2	32			第5学期	校级选修
入学教育	1			1周	第1学期开学	该6门课外进行，学分计入独立实践环节。
军事理论与训练	1			1周	第1学期开学	
考风教育	1			1周	第1~7学期分散	
公益劳动	1			1周	第1~8学期分散	
毕业教育	1			1周	第8学期	
就业指导	1			1周	第7学期	

#### 十四、实践教学环节安排表

序号	课程编码	课程名称	周数	学分	安排学期	方式	备注
1		入学教育	1	1	第一学期	集中	
2		军事训练	1	1	第一学期	集中	
3	1310033	社会实践	1	1	第二学期	集中	
4	1310034	社区实践	1	1	第四学期	集中	
5	13110035	临床见习1	1	1	第五学期	集中	
6	1310036	临床见习2	1	1	第六学期	集中	
7	1310037	基础护理学技术训练	1	1	第五学期	集中	

8	1310038	内科护理见习	2	2	第六学期	集中	
9	1310039	外科护理见习	1	1	第六学期	集中	
10	1310040	妇科护理实习	1	1	第七学期	集中	
11	1310041	儿科护理实习	1	1	第七学期	集中	
12		毕业实习	1	1	第八学期	集中	
13		毕业教育	4	4	第八学期	集中	
14		毕业论文	13	13	第八学期	集中	
小计			30	30			

### 十五、就业指导与创业教育四年不断线计划安排表

学期	课程名称	讲课时数	理论	实践	备注
1	大学生职业生涯规划	9	9		
2	大学生职业生涯规划实训			30	行业调研、岗位体验
3	职场礼仪	9	9		
4	职场礼仪实训			8	组织求职面试模拟活动
5	创业教育	9	9		
6	创业实训			30	创业设计大赛、暑期实践
7	就业指导	9	9		

### 十六、课外学分

序号	课程编码	课程名称	学分	备注
1	1110110	电子设计竞赛	1~4	
2	1110111	数学建模竞赛	1~4	
3	1110112	高等数学竞赛	1~4	
4	1110113	辩论赛	1~4	

5	1110114	沙盘模拟大赛	1~4	
6	1110115	英语大赛	1~4	
7	1110116	CCTV 杯口语大赛	1~4	
8	1110117	国家级教学比赛进前 8	2	
9	1110118	各类体育竞赛	2	
10	1110119	各类艺术竞赛	2	
11	1110120	考试通过专业英语八级	2	
812	1110121	韩国语演讲写作比赛	1~4	
13	1110122	韩语一级	2	
14	1110123	韩语二级	2	
15	1110124	日语口语大赛	1~4	
16	1110125	日语写作比赛	1~4	
17	1110126	日语四级	2	
18	1110127	日语三级	2	
19	1110128	计算机二级证书	2	
20	1110129	计算机三级证书	2	
21	1110130	计算机四级证书	2	
22	1110131	动漫创作大赛	1~4	
23	1110132	软件算量大赛	1~4	
24	1110133	电子商务大赛	1~4	
25	1110134	国际商务大赛	1~4	
26	1110135	获取行业证书或技能证书	2	
27	1110136	职业技能大赛	1~4	
28	1110137	创业大赛	1~4	

29	1110138	就业技能大赛	1~4	
30	1110139	大学生科技文化节	1~4	
31	1110140	发表科技、学术论文	2	
32	1110141	参与老师的课题研究	2	
33	1110142	创新实践项目	2	
34	1110143	机电产品创新设计	1~4	
35	1110144	课外社会实践	2	

注：每位学生至少获得 8 学分。