

本科课程教学大纲

ⅩⅩⅩⅩ学院编印

二O一九年九月

*(备注: 模板中的斜体部分为示例或指导性要求，请在终稿中删除)*

**目 录**

**一、××××专业课程教学大纲**

**（一）理论课程教学大纲**

1.《××××》课程教学大纲…………………………………1

……

**（二）实验课程教学大纲**

××专业开设实验课程统计表…………………………………

1.《××××实验》课程教学大纲……………………………

……

**（三）实习实训类课程教学大纲**

1.《××××实习》教学大纲…………………………………

……

**二、××××专业课程教学大纲**

**……**

*（由于各专业的毕业要求不同，各毕业要求分解的指标点也不同，所以同一课程适用不同专业时，应分别制订适用不同专业的课程教学大纲。）*

《××××》课程教学大纲*（三号黑体不加黑）*

一、课程信息*（一级标题：小四黑体不加黑，下同）*

*（正文：小四仿宋-GB2312， 1.5倍行距）*

**课程名称：**××××××× *（中文）*

××××××× *（英文）*

**课程代码：**×××××××

**课程类别**：*通识教育课程（或学科专业课程、教师教育课程）/必修课（或选修课）*

**适用专业**：××××专业

**课程学时**：××学时

**课程学分**：××学分

**修读学期：**第×学期

**先修课程**：××××××

**课内实验（实践）：**×个实验（实践）项目共××学时*（凡是课程内有实*

*验（实践）的填写此项）*

二、课程目标

**（一）具体目标*（二级标题：小四仿宋-GB2312加黑，下同）***

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

*（通过本课程学习，学生在知识、能力、素质等方面所要达到的预期结果。）*

*示例：某师范大学《生物学教学论》课程目标*

 *1. 理解生物学教学论的有关理论，包括对教育学、学习心理学等基本理论的理解与应用、对科学本质的理解及科学教育理论的应用。***【支撑毕业要求×】**

 *2. 理解初中及高中阶段的生物学国家课程标准并用以指导教学，认识中学生物学课程教学工作及中学生物学教师的岗位要求。***【支撑毕业要求×、×】**

 **……**

**（二）课程目标与毕业要求的对应关系**

**表1 课程目标与毕业要求的对应关系*（示例）***

*（表头小四楷体-GB2312加黑；表内小五楷体，单倍行距，下同。）*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| **课程目标1** | ***3.学科素养***  | *3-1 掌握教育学、生物学、生态学及实验技术等相关基础知识与专业知识，具备进行日常教学、竞赛组织、以及科学研究的知识与技能。* |
| *3-2 掌握情境学习、探究学习、问题解决学习等多种教学策略，能够以学生为中心，系统开展教学。* |
| *3-3 能够通过文献查阅与交流学习，不断了解生物学教学领域的理论前沿、最新动态与前景需求，并依此不断改进完善教学。* |
| **课程目标2** | ***3.学科素养*** ***4.教学能力***  | *3-1 掌握教育学、生物学、生态学及实验技术等相关基础知识与专业知识，具备进行日常教学、竞赛组织、以及科学研究的知识与技能。* |
| *3-2 掌握情境学习、探究学习、问题解决学习等多种教学策略，能够以学生为中心，系统开展教学。* |
| *4-1 理解学生身心发展规律与生物学科认知特点，能够理解生物学课程标准与内涵，并依此组织教学。* |
| ***……*** | ***……*** | *……* |

*（通识教育课程、教师教育课程和交叉课程只需列举课程目标即可。）*

三、课程内容

**（一）课程内容与课程目标的关系**

**表2 课程内容与课程目标的关系*（示例）***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程内容** | **教学方法** | **支撑的课程目标** | **学时安排** |
| 绪论 | *讲授法* | *课程目标1* | *2* |
| 第一章 xxxxxx | *讲授法、专题研讨* | *课程目标2、3* | *3* |
| 第二章 xxxxxx | *讲授法、案例教学* | *课程目标2* | *6* |
| …… | *……* | *……* | *……* |
| *实验一 xxxxxxx* | *小组实验* | *课程目标3* | *3* |
| *实验二 xxxxxxx* | *实地调研* | *课程目标4* | *4* |
| …… | …… | …… | …… |
| 合计 | ××学时 |

**（二）具体内容**

**第×章 ××××××*（只写到章）***

**【学习目标】*（示例）***

*1.了解《中学生物学教学论》课程的内容和要求。*

*2.掌握中学生物学教学论学习特点、方法和专业发展的途径；能够通过图书馆或网络检索查询生物学教育的期刊。*

*3.理解中学生物学教师的任务与岗位要求，生物学教师应该具备的专业知识和技能。*

**【学习内容】***（列举本章主要学习内容）*

1. ×××××

2. ×××××

……

**【学习重点】***（列举本章学习重点）*

1. ×××××

2. ×××××

……

**【学习难点】***（列举本章学习难点）*

1. ×××××

2. ×××××

……

*（有课内实验（践）的课程，在最后一章的内容之末，填写下表）*

***表3 课内实验（践）项目与学时分配***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验（践）项目名称** | **实验（践）内容** | **学时** | **实验类型** | **每组人数** | **必开/选开** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |

*（实验类型指演示性、验证性、综合性或设计性实验等。）*

四、教学方法

*（说明本课程的主要教学方式方法，如讲授法、专题研讨、案例教学、实验、实地调研等。）*

五、课程考核

*（说明本课程的考核方式，如：课堂表现、平时作业、阶段性测试、调研报告、课程论文、课堂考勤、期末考试等。）*

总成绩（100%）=考核方式1成绩（a%）+ 考核方式2成绩（b%）+ ……

*（有合理的、多维度的过程性考核方式；考核内容覆盖课程目标、考核结果能合理反映课程目标的达成度；考核权重与教学内容相匹配。各考核环节必须有明确的成绩评定标准；如果课程论文或作品设计是课程考核的唯一方式，也必须明确课程论文或作品设计的内容与课程目标的达成度，明确评分依据。）*

*（考核方式应具体化；各考核方式的权重之和应为 100%；如果考核方式包含期末考试，则权重应不低于50%。）*

六、课程评价

课程评价主要是本门课程的课程目标达成度评价。课程目标达成度评价主要采用定量评价与定性评价相结合的方法，具体包括：*课程调查问卷、访谈、课程考核成绩分析法等。*

七、课程资源

**（一）建议选用教材**

*编写者.教材名称（第×版）.出版地：出版社，出版年.*

**（二）主要参考书目**

*[1] 编著者. 参考书名称（第×版）.出版地：出版社，出版年.*

*……*

**（三）其它课程资源**

*（推荐的相关教学网站、教学平台、网络课程和专业文献网站等。）*

执笔人：

参与人：

课程负责人：

审核人（系/教研室主任）：

审定人（主管教学副院长/副主任）：

 2019 年 月

××××专业开设实验课程统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时数 | 实验个数 | 开设学期 | 实验类型 |
| 必开 | 选开 | 必开 | 选开 | 演示性 | 验证性 | 综合性、设计性等 |
| 独立设置的实验课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 附带实验的理论课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  | — |  |  |  |

《××××实验》课程教学大纲*（三号黑体不加黑）*

一、课程信息*（一级标题：小四黑体不加黑，下同）*

*（正文：小四仿宋-GB2312， 1.5倍行距）*

**课程名称：**××××××× *（中文）*

××××××× *（英文）*

**课程代码：**×××××××

**课程类别**：*通识教育课程（或学科专业课程、教师教育课程）/必修课（或选修课）*

**适用专业**：××××专业

**课程学时**：××学时

**课程学分**：××学分

**修读学期：**第×学期

**先修课程**：××××××

二、课程目标

**（一）具体目标*（二级标题：小四仿宋-GB2312加黑，下同）***

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

*（通过本课程学习，学生在知识、能力、素质等方面所要达到的预期结果。）*

1. ××××××××。【支撑毕业要求×】

2. ××××××××。【支撑毕业要求×、×】

 ……

**（二）课程目标与毕业要求的对应关系**

**表1 课程目标与毕业要求的对应关系*（示例）***

*（表头小四楷体-GB2312加黑；表内小五楷体，单倍行距，下同。）*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | ×××××××× | ×××××××× |
| …… |
| 课程目标2 | ×××××××× | ×××××××× |
| …… |
| **……** | …… | …… |

*（通识教育课程、教师教育课程和交叉课程只需列举课程目标即可。）*

三、课程内容

**（一）课程内容与课程目标的关系**

**表2 课程内容与课程目标的关系*（示例）***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程内容** | **支撑的课程目标** | **学时安排** |
| 实验一 xxxxxxx | *课程目标3* | *3* |
| 实验二 xxxxxxx | *课程目标4* | *4* |
| …… | …… | …… |
| 合计 | ××学时 |

**（二）具体内容**

**表3 实验项目与学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **实验内容** | **学时** | **实验类型** | **每组人数** | **必开/选开** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |

*（实验类型指演示性、验证性、综合性或设计性实验等。）*

四、教学方法

*（说明本课程的主要教学方式方法。）*

五、课程考核

*（说明本课程的考核方式，如：课堂表现、实验报告、实验操作、课堂考勤、闭卷考试等。）*

总成绩（100%）=考核方式1成绩（a%）+ 考核方式2成绩（b%）+ ……

*（有合理的、多维度的过程性考核方式；考核内容覆盖课程目标、考核结果能合理反映课程目标的达成度；考核权重与教学内容相匹配；各考核环节必须有明确的成绩评定标准。）*

*（考核方式应具体化；各考核方式的权重之和应为 100%。）*

六、课程评价

课程评价主要是本门课程的课程目标达成度评价。课程目标达成度评价主要采用定量评价与定性评价相结合的方法，具体包括：*课程调查问卷、访谈、课程考核成绩分析法等。*

七、课程资源

**（一）建议选用教材**

*编写者.教材名称（第×版）.出版地：出版社，出版年.*

**（二）主要参考书目**

*[1] 编著者. 参考书名称（第×版）.出版地：出版社，出版年****.***

***……***

**（三）其它课程资源**

*（推荐的相关教学网站、教学平台、网络课程和专业文献网站等。）*

执笔人：

参与人：

课程负责人：

审核人（系/教研室主任）：

审定人（主管教学副院长/副主任）：

 2019 年 月

《××××*实习*》教学大纲*（三号黑体不加黑）*

一、课程信息*（一级标题：小四黑体不加黑，下同）*

*（正文：小四仿宋-GB2312， 1.5倍行距）*

**课程名称：**××××××× *（中文）*

××××××× *（英文）*

**课程代码：**×××××××

**课程类别**：*通识教育课程（或学科专业课程、教师教育课程）/必修课（或选修课）*

**适用专业**：××××专业

**课程学时**：××学时

**课程学分**：××学分

**修读学期：**第×学期

**先修课程**：××××××

二、课程目标

**（一）具体目标*（二级标题：小四仿宋-GB2312加黑，下同）***

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

*（通过本课程学习，学生在知识、能力、素质等方面所要达到的预期结果。）*

1. ××××××××。【支撑毕业要求×】

2. ××××××××。【支撑毕业要求×、×】

 ……

**（二）课程目标与毕业要求的对应关系**

**表1 课程目标与毕业要求的对应关系*（示例）***

*（表头小四楷体-GB2312加黑；表内小五楷体，单倍行距，下同。）*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | ×××××××× | ×××××××× |
| …… |
| 课程目标2 | ×××××××× | ×××××××× |
| …… |
| **……** | …… | …… |

*（通识教育课程、教师教育课程和交叉课程只需列举课程目标即可。）*

三、实践内容

**表2 实践内容与课程目标的关系*（示例）***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **实践内容** | **支撑的课程目标** | **学时/日** |
| 1. …… | *课程目标1* |  |
| 2. …… | *课程目标4* |  |
| 3. …… | *课程目标2、3* |  |
| 4. …… | *课程目标1、4* |  |
| …… | …… | …… |
| 合计 | ××学时/日 |

四、实施方式

*（根据专业实践特点说明具体的实践形式，如野外实习、工厂见习、调查研究等。）*

五、课程考核

*（说明本课程的考核方式，如：实践表现、实习报告、植物辨认等。）*

总成绩（100%）=考核方式1成绩（a%）+ 考核方式2成绩（b%）+ ……

*（有合理的、多维度的过程性考核方式；考核内容覆盖课程目标、考核结果能合理反映课程目标的达成度；考核权重与教学内容相匹配；各考核环节必须有明确的成绩评定标准。）*

*（考核方式应具体化；各考核方式的权重之和应为 100%。）*

六、课程评价

课程评价主要是本门课程的课程目标达成度评价。课程目标达成度评价主要采用定量评价与定性评价相结合的方法，具体包括：*课程调查问卷、访谈、课程考核成绩分析法等。*

七、课程资源

**（一）建议选用教材**

*编写者.教材名称（第×版）.出版地：出版社，出版年.*

**（二）主要参考书目**

*[1] 编著者. 参考书名称（第×版）.出版地：出版社，出版年****.***

***……***

**（三）其它课程资源**

*（推荐的相关教学网站、教学平台、网络课程和专业文献网站等。）*

执笔人：

参与人：

课程负责人：

审核人（系/教研室主任）：

审定人（主管教学副院长/副主任）：

 2019 年 月